

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**Escuela de Educación Especial:** JOSÉ A. TERRY.

**Docente de grado:** Giselle Guajardo

**Nivel Inicial:** SALA DE 3 AÑOS.

**Turno:** TARDE

**Docente de especialidades/ áreas curriculares:** *Computación:* Raquel Lorenzo-

*Cerámica:* Yamila Gelvez- *Música:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-

*Reeducación Vocal:* Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

**Dimensión:** Formación Personal y Social// Comunicación y Artística// Ambiente Natural y Social.

**Ámbito:** Literatura infantil//Lenguaje// Social// natural: la alimentación //Psicomotriz// Senso-Percepción// Autonomía// Educación Física // Música// Computación// Cerámica// Tecnología// Reeducación Vocal.

**Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos, Lectura de imágenes. //Oralidad // Vocabulario específico// Grupo Social: La Familia. Actitud de respeto y afecto por los integrantes de la familia, día de la madre. //Coordinación viso-motriz// Senso-Percepción: características de los materiales// Lectura Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. // Percepción sensorial: Sonido/ Silencio. Instrumentos musicales.// Color- Construcción de imagen Tridimensional- Modelado.// Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales.// Articulación: Vocales: Fonema A: Conciencia fonológica. Memoria kinestésica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales.

**Título de la propuesta:**

“TODO ES MÁS BONITO CUANDO SE HACE EN FAMILIA”



**DÍA 1:**

**Ámbito Natural**

**Día Mundial de la alimentación:**

“Una huerta en casa”

\*Buscarán un lugar donde cultivar una huerta en casa, ya sea en un espacio determinado en el suelo o bien en macetas.

\*Se les enviará un documento donde podrán tener las opciones de verduras para plantar en primavera, su cuidado y cultivo.

\*Es una actividad para realizar juntos en familia, tanto su plantación como el cuidado periódico de la misma.

### Ámbito Reeducción Vocal:

Comentarle que pronto será el día de mamá y que haremos una tarjeta para ella **REALIZAR** una tarjeta con el mensaje de la imagen. El niño pintará sólo las vocales con su dedo mojado en témperas, tizas, etc. Se sugiere no realizar esta tarea con mamá para sorprenderla.

**CONFECCIONAR** 2 corazones de distinto tamaño; el mayor será el de mamá y el menor el del niño, pintar y unirlos pegándolos en el pico de modo que formen una mariposa. En el corazón mayor, pegar la tarjeta del punto 2 y en el menor; el niño escribirá su nombre con el dedito mojado en témperas, etc. **¡FELIZ DÍA MAMÁ!**



### Educación Física: ¿SEGUIMOS JUGANDO CON SOMBRAS?

También es posible hacer sombras con distintos objetos que encuentren en casa y así lograr ¡efectos asombrosos! pueden usar cajas, trapos, latas, juguetes, elementos de la cocina ¡y todo lo que se les ocurra! jugando con las sombras sobre las paredes pueden inventar nuevos objetos, ciudades y animales.



### DÍA 2:

#### Ámbito Personal y Social

FELIZ DÍA MAMÁ: un florero especial.

\*En hoja blanca o de color marcarán las manos de mamá y las de su hijo/a.

\*Lo decorarán como más les guste, con pinturas, recortes, lápices o fibras.

\*Buscarán un lugar de la casa que quieran decorar con sus hermosas manitos.



#### Ámbito Música: Pasar la Parcela:

Éste es un juego inglés que recuerda mucho al de la “papa caliente”.

Envuelve un premio con muchas capas de papel de regalo, y pon un caramelo o un pequeño premio en cada una de las capas. Mientras más capas, mejor, porque así todos los participantes tendrán la posibilidad de quitar una capa.

Cuando la música comienza, el premio se va pasando de mano en mano en un círculo. Cuando la música se detenga, la persona que tenga el premio en sus manos le quita una capa. Continúa este proceso hasta quitar la última capa para revelar el verdadero premio.

### DÍA 3

#### Ámbito Literatura Infantil/ Lenguaje /Oralidad

Taller de cuentos: Mi Mamá de Anthony Browne

\*Buscarán un lugar cómodo y sin distracciones.

\*Junto a sus hijos leerán el cuento de Anthony Browne que enviará la seño.

\*Rodear cada hoja del cuento con lenguaje.

\*Estimular el lenguaje oral, el contacto visual durante la lectura.

\*Estimular el balbuceo de la palabra “Mamá”



#### Ámbito Cerámica: “Trabajo con mamá”

Realizar una masa de arena con los papás:

Ingredientes: - media taza de harina o Maizena- 1 cuchara de aceite- 1 taza de arena- 5 cucharadas de plasticola- Agua (tibia) cantidad necesaria.

Paso a paso: Agregar en un tupper la harina, el aceite y la arena mezclar bien. Luego agregar el agua de a poco hasta formar una masa sin que se pegue en la mano (si sucede eso agregar un poco más de harina). Una vez lista agregar las cucharadas de la plasticola. Estirar la masa y marcar una mano de mamá y tu manito. Recortar por el contorno y dejar secar.



### DÍA 4

#### Ámbito Senso-percepción: La fuerza del soplo:

\*Armarán un espiral o circuito utilizando: masa de sal, plastilina, cordones o ropa plegada.

\*Luego con una pelota liviana la soplarán haciendo que recorra todo la figura.

\*Cambiarán la fuerza del soplo desde suave a fuerte.



#### Ámbito Computación: Jugamos en Familia

Estimados papás: trabajamos con un juego online, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, la agudeza visual y en matemática la relación de igualdad, también llevamos la misma actividad a material concreto.

Actividad: En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde buscamos la imagen según el modelo. <https://www.juegosinfantilespum.com/clic/11-vocales.php>

En caso de no contar con conectividad trabajamos con material concreto el mismo juego utilizando objetos de la casa. Se puede jugar con toda la familia y en cualquier momento del

día. Por turno, un miembro de la familia busca un objeto, los jugadores deberán encontrar otro objeto igual, gana el que primero lo encuentre. Utilizamos objetos que hayan en la casa, almohadones, platos, o utensilios que mínimo hayan 2 elementos exactamente iguales. También se puede usar con botones, fichas, ovillos de lana, tapas de recipientes, medias, etc.

### DÍA 5

#### Ámbito Senso-Percepción. Taller de pintura

\*Utilizando rollos de papel de cocina o papel higiénico confeccionarán unos sellos.

\*Los pasarán por pintura y los marcarán en una hoja.

\*También pueden colocar tizas en un poco de agua hasta que se disuelva y con ellos poder hacer marcas en el suelo (se limpian fáciles con agua y una escoba).



#### Ámbito Tecnología:

¡Atención mami hoy ayudarás a hacer tu regalito! Buscá un papel grande, para hacer este hermoso afiche (ver figura). Con pinturitas de distinto color ayudá a tu niño/a a plasmar; primero sus manitos, luego dibujen un corazón y por último plasmar sus huellitas. Copiá el texto ó preguntá a tu niño/a que quiere que diga éste lindo regalito y vos lo escribís.



### DÍA 6

#### Ámbito Psicomotriz



#### Juegos en familia:

-Utilizando dos botellas descartables cortarán a 10cm del pico de la botella.

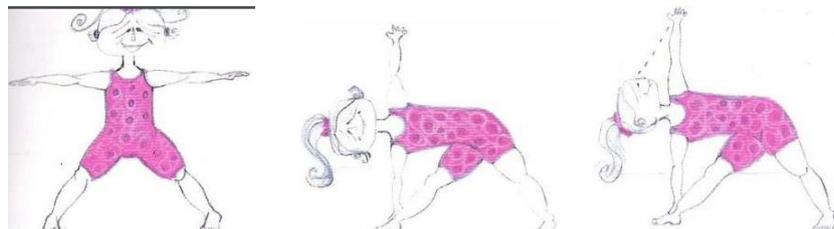
-Los unirán con cinta como indica la imagen.

-Luego pasarán 2 tiras de cinta o soga a través de las botellas. -

El juego consiste en abrir los brazos haciendo que la botella se dirija al extremo opuesto, generando fuerza de empuje y atracción.

#### Educación Física: YOGA EN CASA (EL ÁRBOL)

Intenta formar un triángulo con tu cuerpo y prueba lo fuerte, estable y relajante que puede ser esta forma geométrica. Comienzas de pie, luego das un salto y cae con piernas y manos abiertas como se ve en la primera imagen, mantente un minuto en esa posición, luego exhala y extiende tu cuerpo hacia el lado derecho y toma el tobillo con tu mano derecha y a la vez



extender el brazo izquierdo hacia arriba (imagen 2), mantente otro minuto en esta posición, y por ultimo

gira la cabeza hacia arriba mirando tu brazo izquierdo mientras respiras suavemente (imagen 3). Luego repetir hacia el otro lado.

**DÍA 7**

**Ámbito Senso-percepción**

Taller de instrumentos musicales:

\*Confeccionamos:

Castañuelas	Maracas
 <p>*Materiales: cartón, tapas de chapa, pegamento.</p>	 <p>*Materiales: vaso de yogurt, piedras o legumbres, globos, hilos o cinta adhesiva.</p>

**Ámbito Música: Instrumentos musicales:**

En familia, deberemos encontrar los instrumentos repetidos. Puedes combinar los del centro con los de afuera, pero también solo los de afuera. Una vez identificados, junto con otro familiar, debes simular que los estás tocando: Tanto con los gestos como con los sonidos. Puedes producir los sonidos con objetos, con el cuerpo o con la voz.

Al final, deberás saber cuántos instrumentos repetidos hay en total.



**DÍA 8**

**Ámbito Personal y social: Taller de Títeres:**

- Un adulto dibujará un títere plegable, (la seño enviará imágenes a modo de ejemplo)
- Los niños lo colorearán como más les guste.
- Lo recortarán y a jugar!!
- Pueden armar una historia en torno al títere elegido: vida en el mar, la selva, higiene bucal, etc.



### Ámbito Cerámica:

Continuando con la actividad anterior: Una vez que los moldes de las manos estén secos, pintar con los colores de temperas que deseen y tengan en casa. ¡RESPECTAR EL ORDEN SOBRE EL ESPACIO DONDE VAN A TRABAJAR!



### DÍA 9

#### Ámbito Autonomía



\*Buscarán una o varias imágenes en diarios o revistas para armar rompecabezas.

\*La pegarán en palitos de helado, cartón o cartulina.

\*Luego los recortarán con cuidado.

\*Listo! A armar el rompecabezas!

#### Ámbito Tecnología:

¡Atención mami y/o papi! Buscá una hoja y dibujá una maceta para que tu hijo/a la pueda pintar. Luego con pinturitas de color verde, que plasme su mano arriba de la maceta simulando ser una plantita. Para finalizar, con sus deditos que haga las flores en distintos colores, al igual que en la imagen.



### DÍA 10

#### Ámbito psicomotricidad

¡¡¡A pescar!!!

\*Materiales: vasos de yogurt, blíster de pastillas vacías, una hoja, marcadores, un cordón, un palo o lápiz y clips.

\*La seño les enviará el paso a paso para poder armarlos.



#### Ámbito Reeducción Vocal:

**OBSERVAR** el video *Las Vocales Mariposa*, cantar y conversar al respecto, por ej; preguntar al pequeño: *¿Qué ves en el video? ¿Adónde fue la A? ¿Por qué? ¿Para quién?*

**Directivos Responsables:** -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey