

Escuela de Educación Especial S.A.R.M

Docente: Muñoz Pedroza María Florencia

Grado: 5º "B"

Turno: Mañana

Áreas curriculares:

- Lengua
- Ciencias Naturales
- Matemática
- Ciencias Sociales

Contenidos:

- ✚ Escucha comprensión y disfrute de poesías.
- ✚ Lectura y Comprensión de diferentes textos y consignas.
- ✚ Escritura de palabras y oraciones.
- ✚ Las plantas: relación entre los cambios y ciertas regularidades ambientales.
- ✚ Lectura del calendario: día, semana, mes y año.
- ✚ Conmemoraciones históricas: efemérides.

• Título de la propuesta: ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

1. En el cuaderno escribimos la fecha y los datos personales (DNI, edad, fecha de nacimiento, teléfono y dirección), como hacemos habitualmente.



Podemos pedir ayuda a mamá o
papa si necesitamos.

2. Leemos con atención la siguiente poesía.

21 de marzo

¡Hola, otoño!

Dicen que el otoño

Usa capa de viento,

Manos de molino,

Barba gris de sueños.

Dicen que sus brazos

Son largos y atrapan

A todas las hojas

Que a su paso arrasa.

En el colchón de ramas

Teje historias frías.

En chirridos suaves

Canta melodías.

¡Bienvenido, otoño!

¡Bienvenido, amigo!

Subido a un barrilete

Vení a volar conmigo.

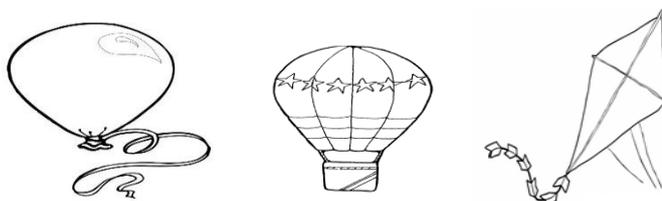
Marcela guerrero

3. Luego de la lectura, pintamos la opción correcta.

- El otoño usa...



- Vuela subido a un...



4. Según el poema ¿Cómo son? Escribimos la palabra al lado.

Brazos: _____

Barba: _____

Historias: _____

Chirridos: _____

¡Desarrollamos nuestra creatividad!

5. En el cuaderno dibujamos un paisaje de otoño.



Puedes utilizar los materiales que más te gusten, pinturas, lápices, hojas secas de árboles, ramas.

Hoy comienza un nuevo Mes... su nombre es ABRIL

1. Observamos con atención el calendario, para luego responder:

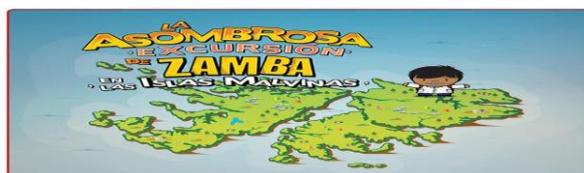
ABRIL 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- ¿Cuántos días tiene abril? _____
- Escribimos los días de las efemérides (fechas importantes) de este mes, podemos buscar en internet.

- ¿Qué se conmemora el día 2 de abril?

2. Utilizamos la computadora, celular o Tablet, y observamos el siguiente video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=58wl5VMZDYo>

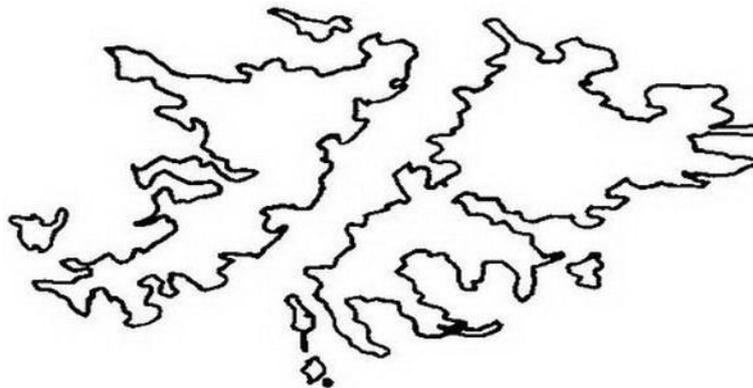


3. Luego de observar el video marcamos la opción correcta:

✚ La maestra cuenta que utilizaron en la guerra...

- Auto_____
 - Avión _____
 - Esqueleto de dinosaurio_____
 - ✚ ¿A qué año viaja Zamba?
 - 2020____
 - 1982____
 - 1952____
 - ✚ ¿En qué año fueron arrebatadas por fuerzas británicas?
 - 1833____
 - 1879____
 - 1829____
4. En familia conversamos sobre lo sucedido durante la guerra de Malvinas.
 5. Decoramos las islas Malvinas.

¡Nuestras Bellas Islas Malvinas, por siempre Argentinas!



Área Educación física

DOCENTE: Luciana Puiggros.

TITULO: "A poner en movimiento el cuerpo en casa".

CONTENIDO: Salto en Largo.

1. Dibujar una línea en el suelo o colocar una cinta horizontal. Saltar hacia adelante desde atrás de la línea dibujada con los dos pies juntos. Marcar donde quedaron los pies para luego volver a saltar y tratar de superar la primera marca. Es conveniente realizar este ejercicio con ayuda de otra persona para poder ir marcando a medida que se va ejecutando el salto.

Educación Musical

Área: Educación Musical**DOCENTE:** Andrea Vanina Yáñez**TITULO:** Marcha de las Malvinas.

1. Conversamos en familia sobre la guerra de las Malvinas
2. Buscamos en YouTube La Marcha de las Malvinas y la repasamos.
3. .Leemos atentamente y buscamos en el diccionario las palabras que no entendemos de la Marcha.

Tras su manto de neblinas,
No las hemos de olvidar,
"Las Malvinas Argentinas",
Clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
Nuestra enseña han de arrancar,
Pues su blanco está en los montes
Y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido
Bajo extraño pabellón,
Ningún suelo más querido,
De la patria en la extensión.

¿Quién nos habla aquí de olvido,
De renuncia o de perdón?
Ningún suelo más querido,
De la patria en la extensión.

Rompa el manto de neblinas,
Como un sol, nuestro ideal:
"Las Malvinas Argentinas
En dominio ya inmortal".

Área: Computación**DOCENTE:** Vanina Gutierrez**¿Qué son las Computadoras?**

La computadora es una herramienta que ayuda a organizar información.

La información puede ser:

**TEXTO****IMÁGENES****AUDIO**



**¿Qué es una
computadora?**

PARA PENSAR

Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. También sirven de entrenamiento cuando trae juegos de habilidades y de acción.

1- Completa la actividad.

Para cuidar la computadora no debemos.

- Tomar bebidas encima de la computadora.
-

Área: Educación Plástica

DOCENTE: Valeria Campillay

Título: Lluvia de Círculos

Contenidos: Formas Planas

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, dibujar círculos de diferentes tamaños: pequeños, medianos y grandes en papeles, telas, cartones de colores, telas estampadas, opacas, brillantes.
2. Recortar por línea de contorno, luego pegar libremente en la hoja blanca.
Observación: Utilizar lo que encontremos en casa.

Directora: Aracena Analia

Vice directora: Manzanares Andrea