

## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

**Docente:** Lic. Mariela Agüero

**Docentes de Especialidades:** Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física). Prof. Leonardo Belli (Educación Musical) Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

**Sección:** 1º Alfabetización "C"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética

**Título:** Juntos con respeto seguimos avanzando. Bienvenidos a la Guía N°5

**Contenidos:** **Lengua**\*Cuento\*comprensión lectora\*Escritura\*Producción textual\*Texto instructivo **Matemática** \*Conteo\*Situaciones Problemáticas\*Figuras Geométricas\*Anterior y posterior\*Numeración \*Sumas. **Ciencias Naturales**\*Registro de los momentos de germinación de la semilla\*Cuidado del cuerpo: Aseo e Higiene **Ciencias Sociales** \*Efemérides -Día del Trabajador. **Formación Ética y Ciudadana**\*Buenos Modales

**Contenidos de Especialidades:** **Agropecuaria**\*La huerta **Teatro**\*\*Registro Corporal **Tecnología**\*\*\* Indagar y explorar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como: romper, doblar, deformar etc. **Música**\*\*\*Ejecución **Educación Física**\*\*Juegos Tradicionales.

### Desarrollo de Actividades

Día 1

#### ACTIVIDAD 1

**Área Curricular:** Lengua

**Cuento:** "Un Villano Malvado". Un adulto nos lee el cuento

Había una vez un villano muy malvado y desagradable, Y lo que menos aguantaba era que las personas fueran educadas y corteses al hablar, y pidieran las cosas **por favor**, dijeran "**gracias**" y "**de nada**", y **sonrieran al decir algo**. El villano pensaba que todas esas palabras eran un gasto inútil y no servían para nada, así que dedicó mucho tiempo a inventar una gran máquina de robar palabras.



Con su máquina, planeaba robar todos los "**por favor**", "**gracias**" o "**de nada**" que la gente dijera, convencido de que nadie lo notaría, para luego separar las letras y venderlas a los fabricantes de libros. Todas aquellas palabras robadas iban a parar a la gran máquina. Tal y como esperaba, al principio no pasó nada, parecía que la gente no necesitaba ser cortés. Pero al poco tiempo, la gente se empezó a sentir siempre de mal humor, haciendo todas las cosas de mala gana así que en unos días todo el mundo se enfadaba y se peleaba por cualquier cosa.

## E.E.E Martina Chapanay 1º Alfabetización “C” – Áreas Integradas

El villano estaba terriblemente contento de su éxito, pero no contaba con unas niñas muy especiales. Aquellas niñas eran mudas y tenían que hablar por signos. Y como la máquina no podía robar gestos, las niñas seguían siendo amables y corteses, y en seguida se dieron cuenta de lo que pasaba con el resto de la gente, y descubrieron los planes del villano.. Aprovechando que el villano dormía la siesta, se acercaron a la máquina y empezaron a ser corteses y amables entre ellas. La máquina no podía robar aquellas palabras, y empezó a sufrir una gran sobrecarga, tan grande, que la máquina no pudo soportarla, y explotó, lanzando al cielo todas las letras guardadas, formando una lluvia de letras que fueron cayendo poco a poco, hasta acabar en el mar. Entonces todos pudieron volver a ser amables y corteses, y los enfados y peleas acabaron, demostrando que los buenos modales son muy útiles para mantener más unidas y felices a las personas. Y así fue como surgió la primera sopa de letras, que dio la idea a las niñas para montar una fábrica de sopas de letras con la que tuvieron muchísimo éxito.

### **ACTIVIDAD 2**

Comentamos en familia el cuento.

### **ACTIVIDAD 3**

Dibuja en el cuaderno lo que más te gusto del cuento.

### **DIA 2**

Área Curricular: Ciencias Naturales

### **ACTIVIDAD 1**

Dibujos mis útiles de aseo personal y escribo sus nombres (cepillo dental, pasta, jabón, agua, toalla, champú)

### **ACTIVIDAD 2**

Dibujos los utensilios que utiliza mamá en la cocina y escribo sus nombres.

Área Curricular: Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 3**

Dibujos 3 herramientas que se utilizan en la huerta y explico brevemente para que sirve cada una de ellas.

### **DIA 3**

Área Curricular: Tecnología “Cohete Espacial”

### **ACTIVIDAD 1**

**Materiales:** Un tubo de rollo de servilleta -cartulina -plasticola –tijera - marcador.



Con ayuda de un adulto dibuja y recorta en cartulina un círculo para hacer el cono de la parte de arriba y dos triángulos para sus alas traseras las pegan al rollo y lo dejan

secar. Finalmente decora el cohete espacial como más te guste. Lista ya quedaría terminada.

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 2**

Observando el cohete realizado anteriormente. Dibuja en tu cuaderno un cohete utilizando las figuras geométricas estudiadas y escribe como se llaman.

Área Curricular Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 3**

Con ayuda de un adulto busco alguna herramienta que tengamos en casa, que utilicemos en la huerta, la dibujo y explico para que la utilizamos.

### **DIA 4**

Área Curricular: Educación Física

### **ACTIVIDAD 1**

Torneo de trompos con la modalidad de juego\*Se juega uno contra otro o en parejas...Elementos: Trompo y Piola

1º Se enrolla la piola en el trompo.2º La piola sobrante se enrolla en un dedo índice, se lanza el trompo aproximadamente a1, 50 metros de distancia, sin soltar la piola tratando de hacer girar el trompo.3º Una vez que ya aprendió a lanzar y girar el trompo, tratar de lanzarlo a un círculo en el suelo. Decorar el trompo con pinturas, luego hacerlo girar para ver la variedad de tonos que toma.

Área Curricular: Ciencias Sociales

### **ACTIVIDAD 2**

Elegimos a un integrante de la familia en el día del trabajador, realizando un cartel con cartulina y pegando la foto de la persona .Decorar y escribir su nombre

Área Curricular: Música

### **ACTIVIDAD 3**

\*Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo\*Elegir un objeto de la cotidianeidad de su casa como un instrumento, puede ser una silla, el suelo, una goma, algún rincón de la mesa. Cantar la canción acompañándose con el pulso de la misma \*Diferenciar, en el objeto un sonido flaquito (agudo) y un sonido gordo (grave)

### **DIA 5**

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 1**

Situación Problemática: Juan el granjero hizo una lista con las herramientas de su trabajo, 5 carretillas, 4 tenazas ,5 rastrillos. ¿Cuántas herramientas tiene en total?

Área Curricular: Teatro

### **ACTIVIDAD 2**

### **El pañuelo y yo.**

Buscar en compañía de un adulto un espacio en casa donde puedas trabajar cómodo..

Y ahora un adulto deberá darte estas indicaciones o aún mejor hacerlo y tú lo imitas:

Tomar el pañuelo con una mano\*Tomar un pañuelo con la otra mano\*Tomar el pañuelo con las dos manos\*Poner el pañuelo arriba de la cabeza\*Taparse la cara con el pañuelo\*Llevar el pañuelo arriba\*Llevar el pañuelo abajo\*Llevar el pañuelo a la derecha\*Llevar el pañuelo a la izquierda\*Poner el pañuelo en el suelo y dar una vuelta alrededor\*Sentarse arriba del pañuelo\*Acostarse arriba del pañuelo\*Pararse arriba del pañuelo\*Saltar de un lado al otro del pañuelo.

Área Curricular: Lengua

### **ACTIVIDAD 3**

Jugamos a cocinar unas ricas sopaipillas. \*El adulto nos ayuda.

Realiza un cuadro y escribe :\*los nombres de: utensilios,\*\*ingredientes,\*\*\*pasos para realizar la elaboración .

### **DIA 6**

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 1**

Un adulto me dicta 5 números

### **ACTIVIDAD 2**

Escribe los números del punto anterior de mayor a menor

### **ACTIVIDAD 3**

Escribe como se leen los números del punto anterior

### **DIA 7**

Área Curricular: Ciencias Naturales

### **ACTIVIDAD 1**

Escribe en el cuaderno una hoja de registro de lo que observaste en el germinador realizado anteriormente

Área Curricular: Agropecuaria

### **ACTIVIDAD 2**

Para esta actividad vamos a necesitar: 1 botella descartable, 3 dientes de ajo, 1 clavo, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.



### **ACTIVIDAD 3**

Con ayuda de un adulto, coloca la botella de manera horizontal, corta la parte superior con la tijera, con un clavo realizar orificios en la parte inferior, llena la botella con tierra, con una cuchara hago 3 hoyitos en la tierra y planta los 3 dientes de ajo con una cierta

distancia entre ellos y riégalo todos los días. No olvides colocarla en un lugar soleado y regarla todos los días.

### **DIA 8**

Área Curricular: Tecnología

#### **ACTIVIDAD 1**

Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato, corto las bombillas de plástico de diferente tamaño las pego en la caja dejando espacio para que pueda pasar la pelotita o balita lo que tengas en casa.



Area Curricular: Formacion Etica

#### **ACTIVIDAD 2**

Vuelvo a leer el cuento El Villano. Dibujo en el cuaderno alguna situación de buenos modales en donde están las palabras mágicas “Gracias, Por Favor, Permiso”, etc.

Área Curricular: Agropecuaria

#### **ACTIVIDAD 3**

Vamos a necesitar: 2 botellas descartables de 500 cc, 2 cebollas medianas y agua cantidad necesaria.\*Con ayuda llena la botella con agua, coloca la cebolla sobre la parte superior con las raicillas que toquen el agua, colócalo en un lugar seguro y al sol.



### **DIA 9**

Área Curricular: Educación Física

#### **ACTIVIDAD 1**

Juegos Tradicionales - "TORNEO FAMILIAR DE BOLANTIN Y DE AVIONES DE PAPEL"--Torneo de volantín con la modalidad de juego\*Se juega uno contra otro  
Elementos: Volantín y Piola\*\*\*Diseñar un volantín con nailon o de papel.

- Cortar un nailon o papel de diario con la forma de un cuadro de aproximadamente de 0,60 centímetros, atarle los parantes, los cuales pueden ser de caña o una vara de madera fina, luego realizarle los tirantes y la cola.\*\*Atarle la piola a los tirantes y en el exterior de la casa, en el fondo de la misma, ubicarlo en contra del viento y dejar que se eleve\*\*Diseñar diferentes aviones de papel, solicitando la ayuda y creatividad de sus padres\*\*\* Lanzar el avión a diferentes distancias y alturas\*\*\* Pintar los aviones y jugar junto a su familia.

Área Curricular: Lengua

#### **ACTIVIDAD 2**

Jugamos a remontar el volantín lo más alto\* Hacemos en el cuaderno un cuadro con los nombres de los participantes por equipo, anotando un puntaje de 2 puntos por turno a los participantes que remontaron más alto el volantín.

Área Curricular: Música

### **ACTIVIDAD 3**

Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio  
Seguir la melodía rítmicamente de la manera que se pueda, atendiendo a los sonidos “gordos” y “flacos”\*Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos “flacos” de la canción\*Acompañar la melodía de la canción haciendo sólo hincapié en los sonidos “gordos” de la canción\*Acompañar la canción tratando de imitar los sonidos “gordos” y “flacos” a la vez

### **DIA 10**

Área Curricular: Matemática

### **ACTIVIDAD 1**

El juego de los volantines arrojó los siguientes resultados: Grupo A: 6+2 puntos\*Grupo B: 4 +2 puntos y Grupo C: 8+2 puntos

### **ACTIVIDAD 2**

Realizo las cuentitas en el cuaderno. ¿Quién es el equipo ganador?

Área Curricular: Teatro

### **ACTIVIDAD 3**

**Multi pañuelo\*\*** Busca el mismo pañuelo con el que trabajaste la semana pasada y un lugar en la casa para poder moverte.

Con ayuda de tu imaginación vamos a hacer como que el pañuelo es: Un cinturón, un delantal para cocinar, una bufanda para el frío, una frazada para dormir, una corbata para trabajar, una toalla para secarse, una pulsera para salir, una alfombra voladora, un trapo para limpiar, un pañuelo para bailar cueca, un pañuelo para despedirse de alguien que se van de viaje en barco y todas las formas que se te ocurran.

**Directora: Lic. Mariela García**