

EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Mercedes Recio, Alejandra Narvaéz

Sección: Preocupacional B Cerámica

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Cerámica, Teatro, Computación, Educación Física

Título: Continuamos aprendiendo

Contenidos:

Lengua: Portadores de texto: la fábula, Comprensión de texto

Ciencias Sociales: Lugares importantes en la comunidad el barrio, la plaza, Villa cabecera del departamento, características.

Cerámica: Herramientas

Teatro: Gestualidad Corporal

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación.

Participación en propuestas lúdicas.

Computación: Partes de la PC y Procesador de texto

Actividades:

Recuerda escribir la fecha y tus datos personales.

Queridos alumnos: “No existen metas imposibles para aquellos que siempre demuestran fuerza de voluntad” seguimos juntos en este proceso no lo olvides

Cariños seño Mercedes y seño Alejandra

Día 1 Lengua La Fábula

1-Busca en el diccionario o en internet el significado de la palabra:

Fábula:

2- Lee con atención

Las **fábulas** son composiciones breves literarias en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas como el habla, el movimiento, etc. Estas historias terminan con una enseñanza o moraleja .Como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura con un **principio**, un **desarrollo** y un **desenlace**.ll

3-Lean con ayuda de un adulto la Fábula:

“EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO”.

ALLÍ ESTABA EL ZORRO, DESCANSANDO A LA SOMBRA DE UN ÁRBOL, CUANDO VIO ACERCARSE AL QUIRQUINCHO Y LE PROPUSO UN TRATO VENTAJOSO:

—TENGO UN BUEN CAMPO, PERO NO TENGO TIEMPO PARA SEMBRARLO. ¿QUÉ LE PARECE SI YO PONGO LA TIERRA Y USTED HACE EL TRABAJO?

—¿Y CÓMO NOS REPARTIMOS LAS GANANCIAS? —PREGUNTÓ EL QUIRQUINCHO DESCONFIADO. SABÍA QUE EL ZORRO ERA MUY TRAMPOSO.

EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10

—ESTE AÑO, SERÁ PARA MÍ TODO LO QUE CREZCA ARRIBA DE LA TIERRA Y PARA USTED, TODO LO QUE CREZCA DEBAJO DE LA TIERRA. ¿LE PARECE BIEN? EL QUIRQUINCHO PENSÓ, PENSÓ, PENSÓ Y, FINALMENTE, ACEPTÓ. ENTONCES, SEMBRÓ PAPAS Y SE CANSÓ DE JUNTAR PAPAS GRANDES Y CHIQUITAS.

EL ZORRO SOLO RECIBIÓ UN MONTÓN DE HOJAS DESABRIDAS. MOLESTO, PROPUSO OTRAS CONDICIONES.

—ESTE AÑO, SERÁ PARA MÍ TODO LO QUE CREZCA DEBAJO DE LA TIERRA Y PARA USTED, TODO LO QUE CREZCA ARRIBA DE LA TIERRA. ¿LE PARECE BIEN?. EL QUIRQUINCHO PENSÓ, PENSÓ, PENSÓ Y, FINALMENTE, ACEPTÓ. ENTONCES, SEMBRÓ TRIGO Y SE CANSÓ DE JUNTAR ESPIGAS RICAS Y DORADAS. EL ZORRO SOLO RECIBIÓ RAÍCES QUE NO SERVÍAN PARA NADA. ENOJADO, PUSO OTRAS CONDICIONES. —ESTE AÑO, SERÁ PARA MÍ TODO LO QUE CREZCA ARRIBA Y ABAJO Y PARA USTED, TODO LO QUE CREZCA EN EL MEDIO DE LAS PLANTAS. ¿LE PARECE BIEN? EL QUIRQUINCHO PENSÓ, PENSÓ, PENSÓ Y, FINALMENTE, ACEPTÓ. ENTONCES, SEMBRÓ MAÍZ. DE ENTRE LAS HOJAS, SACÓ SABROSOS CHOCLOS AMARILLOS. AL ZORRO SOLO LE QUEDARON RAÍCES Y PUNTAS SECAS INSERVIBLES.

FURIOSO, DECIDIÓ NO HACER MÁS TRATOS Y SE FUE CALLADITO Y CON LA COLA ENTRE LAS PATAS.

Cuento popular argentino. Versión libre de Laiza Otañi

Teatro: Expresión Corporal ¿Qué comunican mis gestos?

Desarrollo de actividades:

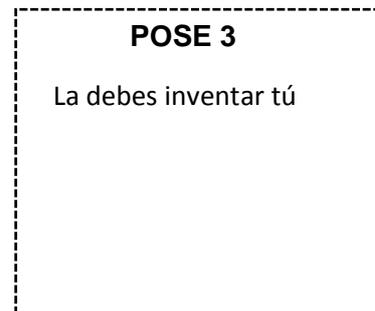
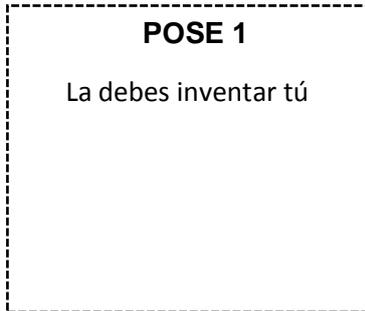
Historia incompleta...

1-Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, observa la siguiente imagen y responde en tu cabeza: ¿qué creo que está haciendo?



EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10

2-Luego, inventa dos poses más relacionadas con la pose que está haciendo la persona de la imagen y represéntalas, contando la historia de cómo llegó esa persona a la posición en la que está y qué sucedió después. Para más ayuda, mira los cuadros de abajo:



Día 2 Lengua La fábula

1-Trabajamos en el texto usando []

- Con color azul marca el principio (como comienza).
- Con color verde marca el nudo (que pasa en el medio).
- Con rojo marca el desenlace (como termina).

2-Responde en el cuaderno con ayuda de tu familia: también puedes hacerlo de forma oral y enviarme un audio

- ¿De qué trata la fábula? ¿Quiénes son sus personajes?
- ¿Por qué el quirquincho pensaba tanto cada propuesta del zorro? ¿Confiaba en él?
- ¿Está bien lo que hizo el zorro? ¿por qué?

Día 3 Cerámica Herramientas

Busco en casa los siguientes materiales

Para trabajar con arcilla necesito de algunas herramientas de trabajo:

Una madera o cartón grueso de 50 x 40 cm aproximadamente forrado con bolsa de nylon o tela vegetal

Estecas: la puedo remplazar por cucharas y palos de helado o cualquier otro objeto que tenga en casa



Desbastador: busco lapiceras en desuso, alambre y encendedor

Sierra en desuso, bolillo y bolsas de nylon



Espuma en desuso o un trozo de goma espuma que no se desgrane

Recipientes para preparar papilla: latas de picadillo, arvejas, atún o vasos descartables, etc.



Día 4: Ciencias Sociales

Las plazas

En las ciudades grandes, en las pequeñas, en los pueblos de nuestro país y en todo el mundo existen plazas. Hoy vamos a estudiar acerca de este espacio muy importante para las chicas y los chicos.

1-Con la ayuda de tu familia, responde en tu cuaderno, o envía un audio al grupo

-¿En dónde ustedes viven, hay plazas?

-¿Cómo se llaman? ¿Cómo son?

-¿Hay algún monumento? ¿Hay Fuentes?

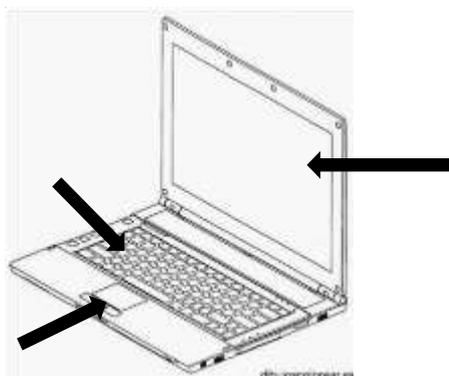
-¿Quiénes van a la plaza?

-¿Qué les gusta hacer en la plaza?

Computación: Partes de la PC y Procesador de texto

Actividades:

1º) Colocar las partes más importantes de la PC portátil, señaladas con las flechas.



EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10

Día 5: Educación Física.

MATERIALES NECESARIOS:

- Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos.

Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
- Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

Día 6 Ciencias Sociales La plaza de la villa cabecera del departamento Pocito

1-Les proponemos hacer un dibujo de la plaza de nuestro departamento.

2- Escribe el nombre de las Calles que la rodean y los edificios más importantes que se encuentran a su alrededor.

3-¡Si te animas, dibuja los edificios también!!

Teatro: Expresión Corporal ¿Qué comunican mis gestos?

Creador de mis imágenes...

1-Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de la persona que aparecía en la imagen y a la que, luego, les inventaste dos poses más.

2-Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen una historia Puedes pedirle ayuda a un familiar, quien deberá adivinar de qué se trata la historia. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otras poses o mejorar las que hiciste.

Día 7 Cerámica: Fabrica tus propias herramientas

Desbastador: Corto un trozo de alambre, lo doblo dando el grosor deseado, en la parte de abajo lo retuerzo con una pinza, luego caliento el armazón de la lapicera con un encendedor, rápidamente introduzco el alambre presiono con un trapo para que quede bien ajustado antes de que se endurezca el plástico y no quemarme. Listo ya tengo mi desbastador, puedo hacer varios de diferentes tamaños, formas y grosor.

EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10



Estecas: Marco con lápiz la forma que deseo obtener sobre el palo de helado, luego con ayuda de un adulto corto con un cúter por la línea trazada, puedo cortar de ambos lados y con diferentes formas. Listo ya tengo mis estecas de madera



Bolillo: Consigo un palo de escoba y con ayuda de un adulto lo corto con un serrucho en tres partes. Listo tengo tres bolillos

Sierra en desuso: le pido a un adulto que parta en dos o tres partes

Día 8: Matemática numeración

1-Completa sus vecinos

.....650..... 78..... 411.....
.....29..... 500..... 490.....

2-Escribe los números comprendidos entre....

17.....24
32.....43
9.....17

3-Escribe con letras los nombres de los siguientes números

11 _____
9 _____
32 _____

Día 9: Educación Física.

SEGUNDA SEMANA

Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.

Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

EEE India Mariana Preocupacional B Áreas Integradas Guía 10

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

- Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.
- Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

Computación: Partes de la PC y Procesador de texto

2º) Unir con flecha, teniendo en cuenta los componentes de la PC.

SOFTWARE

Cables
Teclado
Programas
Monitor
Word

HARDWARE

3º) Trabajar en Word (programa) de Windows, si tienes computadora en casa. Utilizar las Herramientas del programa para procesar un texto seleccionado, de más de 10 renglones.



Icono word

Pueden consultar en los siguientes tutoriales:

<https://youtu.be/7N2SioqRHn8>

Día 10: Recreación

1-Busca en la guía 8 dos juegos y realízalos junto a tu familia por ejemplo: tuti fruti, el ahorcado etc.

2-Pregunta a tus padres sobre un juego que recuerden y escríbelo en tu cuaderno.

Director: Profesor Raúl Riveros

