

**Guía N°: 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Grupo 3**

**Escuela República Oriental del Uruguay**

**CUE 700050500**

**Docentes:** Silvia Mondaca, Liliana Pérez, Gabriela, Murua, Sonia Roldán

**Grado: 4°**

**Turno: Mañana- Tarde**

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	DESAFÍO
<b>Matemática</b>  <b>Lengua</b>  <b>Ciencias Naturales</b>  <b>Educación Tecnológica</b>  <b>Educación Física</b>	<b>Matemática</b> Situaciones problemáticas con suma y resta.  Cálculo mental: utilizando secuencia de descomposiciones y composiciones aditivas/ sustractivas.  Cálculo con la unidad seguida de cero.  Reconocimiento de figuras.  <b>Lengua</b> El texto instructivo, características. Producción de opiniones.  <b>Ciencias Naturales</b> Materiales: características.	-Emplea diferentes métodos para la resolución de situaciones problemáticas.  -Resuelve cálculos de forma mental.  -Reconoce figuras.  -Realiza un juego a través de interpretación de un texto.  -Identifica las características del texto instructivo.  -Produce textos teniendo en cuenta la consigna dada.  -Conoce las características principales de los materiales.  -Reflexiona sobre el cuidado del medio	<b>Confeccionar juegos con materiales reciclados para jugar en familia.</b>

	<p><b>Educación Física</b> Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de protección del mismo.</p> <p><b>Educación Tecnológica</b> Reciclado de materiales.</p>	<p>ambiente a través del reciclado de diferentes materiales.</p> <p>-Integra habilidades motoras básicas y coordinativas (Lanzamiento con puntería con mano derecha e izquierda) utilizando materiales reciclables respetando las condiciones espaciales y temporales.</p> <p>-Selecciona productos cuyo uso sea el más adecuado o conveniente para un determinado propósito.</p>	
--	---	---	--

**Título: "Aprendemos jugando y reciclando"**

**ACTIVIDADES DEL 16/11 al 19/11**

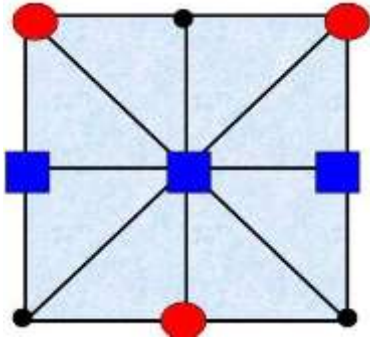
1- ¡Manos a la obra!

Te animas a prepararte un jugo. Piensa y escribe:

- a- ¿Qué necesitas?
- b- ¿Cómo lo haces?

2- Ahora juega alj Ta-Te -TI!

Materiales: 3 Tapitas de un color y 3 Tapitas más de otro color, un cartón de color claro que tenga un cuadrado dividido en 8 partes iguales. Como muestra el dibujo.



**REGLAS DEL JUEGO:** Se juega con dos jugadores cada uno elige un color de tapitas. El primer jugador coloca la tapita en cualquiera de los casilleros del tablero. El segundo hará lo mismo con su primera tapita. **Se** continúa las otras jugadas respetando los turnos, y corriendo las tapitas de un lugar a otro. Si el jugador consigue alinear tres marcas del mismo tipo, ese jugador hace ¡TA – TE – TI!

- 3- ¿Qué tipo de figuras observas en el tablero del TA-TE-TI?
- 4- Recuerdas : ¿Qué tipo de texto es? Marca con una cruz
  - a- Instructivo
  - b- Expositivo
  - c- Cuento
- 5- Tacha la opción incorrecta

Las tapitas son de material plástico/madera. Duro/ blando.

El cartón es duro/flexible.

- 6- Lee el texto y recordamos lo visto

La Naturaleza está sufriendo por la gran cantidad de basura, que producen las personas, como lo hemos venido viendo en las guías anteriores. Por eso como ya sabes es necesario reciclar, es decir, utilizar los desechos, para hacer otras cosas como los robot, cestos de basura, juegos y otros objetos útiles en nuestra casa . Ya que si los dejamos a esos desechos como basura tardan mucho tiempo en degradarse, o sea, en transformarse en una sustancia más sencilla para que las aproveche la naturaleza.

**a- ¿Qué es reciclar? Pinta lo correcto**

- ✓ Es utilizar los desechos, para hacer otras cosas como los robot, cestos de basura, juegos y otros objetos útiles en nuestra casa.
- ✓ Es tirar toda la basura de la casa porque nada sirve.

**b- ¿Qué has reciclado este año?¿En qué objeto se transformó?**

**7- DESCUBRO Y APRENDO (El registro de esta actividad deben enviársela a la señora Gabriela de Educación Tecnológica a través de: video o fotos )**

La basura es uno de los problemas ambientales más difíciles de resolver. Una buena solución es separar y clasificar los residuos de tu casa. ¡PRÁCTICO CONTENEDOR!

¿TE ANIMAS A COLABORAR?



Busca todos materiales y herramientas necesarias para comenzar a fabricar uno de los contenedores.

¿Qué materiales son los adecuados para construir el contenedor seleccionado?

¿Cuáles son las herramientas apropiadas para los materiales elegidos?

**8- Observa el folleto informativo**



a- Calcula mentalmente y completa el cuadro

En el año 2020 se arroja a la basura...	¿En qué año estará degradado?
Un chicle.	
Un corcho de plástico.	
Una lata.	
Una bolsa de plástico	

b- ¿Quién tarda más en degradarse una bolsa de plástico o un vaso descartable?

c- Si se quieren reciclar 597 latas de gaseosa. Si llevan juntadas 234. ¿Cuántas latas de gaseosa le faltan?

**9- A ponernos en movimiento jugando (El registro de esta actividad deben enviársela a la seño Sonia de Educación física a través de: videos, fotos realizando los ejercicios )**

**\*MATERIALES:** Un cartón de huevo (vacío) lápices o fibras para pintarlo, papel para realizar las pelotitas o bolillitas de los desodorantes.

**\*JUEGO: EMBOCAR CON PUNTERIA:** El cartón ya pintado le pondremos números a cada huequito del de cartón ej.10, 40, 80,100.los números se pueden repetir. Ahora a jugar de la siguiente manera, a una distancia de 2mts realizamos el lanzamiento con puntería tratando de embocar y sumar puntos .Gana quien en 10 intentos suma más puntos.

**\*NOTA:** Se puede ir aumentando la distancia del lanzamiento.

10- Ahora es el momento de que realices tu propio juego con material descartable te damos algunas sugerencias. Pero puede utilizar lo que tu quieras y tengas en casa lo importante es jugar y divertirse en familia.

- ✓ Botella abiertas y tapitas para embocar.
- ✓ Latas y piedritas.
- ✓ Rollo de cocina y papel higiénico para hacer títeres o embocar.

**11 – Llegó el momento de crear, como es el juego que realizaste. Escribe qué por qué lo elegiste y con quién lo jugaste.**