

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS.

EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS. EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL. EN ESTE

ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.

POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.

CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.

CONSULTAS: EDUCACIONSANJUANTEGUIAYORIENTA@GMAIL.COM / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO.

- **Escuela:** República Argentina Anexo Educación Especial
- **Docentes:** Romero Mariano, Alonso José Luis
- **Sección:** Pre Taller
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título: “OTRA FORMA DE APRENDER”**

Contenidos

✓ **Matemática:**

- Situaciones Problemáticas: Suma

✓ **Lengua:**

- El diálogo espontáneo.
- Textos instructivos: La receta.
- Instrucciones y Consignas Orales: comprensión, ejecución y producción
- Portadores de Texto: Carteles

✓ **Psicomotricidad:**

- Coordinación dinámica general

✓ **Cocina:**

- La receta
- Higiene de elementos de cocina y alimentos

✓ **Ciencias Naturales:**

- Producción y Cosecha Según el Clima y la Época del Año
- Análisis e Interpretación Sobre la Necesidad del Hombre de Utilizar el Suelo

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

✓ **PRIMER DÍA**

✓ **ÁREA: LENGUA**

- 1) **LEE EL SIGUIENTE TEXTO (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)**



SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA PARA RECORDAR QUE EL PLANETA NOS DA LA VIDA, EL SUSTENTO, NUESTRO HOGAR, FAMILIA, AMIGOS Y TECNOLOGÍA.

EXISTEN VARIAS ACCIONES QUE DAÑAN LA TIERRA, ALGUNAS SON LA CONTAMINACIÓN, LA CAZA DE ANIMALES, EL DESPERDICIO DE AGUA Y LA TALA DE ÁRBOLES.

PODEMOS AYUDAR A QUE TODO ESTO CAMBIE, RESPETANDO LOS SERES VIVOS, CUIDANDO EL AGUA, REUTILIZANDO Y AHORRANDO ENERGÍA; PARA QUE TODO ESTO SUCEDA Y PODAMOS TENER UN MEJOR PLANETA TIERRA, DEBEMOS DAR EL EJEMPLO NO CONTAMINANDO Y SIENDO RESPONSABLES.

2) DIBUJA LO QUE LEÍSTE

- ✓ **SEGUNDO DÍA**
- ✓ **ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1) LEE NUEVAMENTE EL TEXTO ANTERIOR Y RESPONDE

- A) ¿PARA QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA INTERNACIONAL DE LA TIERRA?**
- B) ¿QUÉ ACCIONES DAÑAN LA TIERRA?**
- C) ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA AYUDAR LA TIERRA?**
- D) ¿CÓMO PODEMOS TENER UN MEJOR PLANETA TIERRA?**

- ✓ **TERCER DÍA**
- ✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y MATEMÁTICA**

PSICOMOTRICIDAD

1. COLOCAMOS UN CARTÓN EN EL PISO, NOS PARAMOS SOBRE ÉL Y SALTAMOS HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS DEL CARTÓN CON LOS PIES JUNTOS
2. NOS PARAMOS SOBRE EL CARTÓN Y SALTAMOS PARA UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO LADO
3. COLOCAMOS UNA BOTELLA DE ARENA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, CON UNA PELOTITA HECHA DE PAPEL VAMOS ARROJANDO DE UNA MANO A OTRA MIENTRAS CAMINAMOS HASTA PASAR POR DETRÁS DE LA BOTELLA (IDA Y VUELTA)
4. VOY CAMINANDO HASTA PASAR POR DETRÁS DE LA BOTELLA ARROJANDO LA PELOTITA DE PAPEL CON LAS DOS MANOS Y TOMÁNDOLA CON LAS DOS
5. COLOCAMOS UNA CAJA A CIERTA DISTANCIA Y ARROJAMOS LA PELOTITA CON AMBAS MANOS PARA EMBOCARLA
6. ARROJAMOS CON UNA MANO PARA EMBOCARLA Y LUEGO CON LA OTRA MANO

MATEMÁTICA

7. **REALIZAR EN FAMILIA LAS ACTIVIDADES 5 Y 6 DE PSICOMOTRICIDAD.**
 - ANTES DE COMENZAR ANOTAR, EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CADA JUGADOR
 - CADA VEZ QUE EMBOQUEN UNA PELOTITA SUMA 10 PUNTOS.
 - SERÁ UN SOLO TIRO POR TURNO.
 - TIENEN 10 TIROS CON LA MANO IZQUIERDA Y 10 TIROS CON LA MANO DERECHA.
 - AL FINALIZAR DEBEN SUMAR LOS PUNTOS DE CADA JUGADOR.

¡RECUERDA QUE LO MÁS IMPORTANTE ES DIVERTIRTE! 😊

- ✓ CUARTO DÍA
- ✓ ÁREAS: COCINA Y LENGUA

- 1) **LEE** LAS INDICACIONES DE CADA PASO A REALIZAR, LUEGO EN TU CUADERNO **ORDENA** CORRECTAMENTE LA RECETA. (DEBES COPIAR DE MANERA ORDENADA LA RECETA)

A CONTINUACIÓN, HACEMOS UN PEQUEÑO VOLCÁN EN EL CENTRO DE LA HARINA Y PONEMOS AHÍ LA MEZCLA DE AGUA Y LEVADURA Y REMOVEMOS CON UNA CUCHARA DE PALO HASTA QUE TENGAMOS UNA MASA SÓLIDA.

DESPUÉS ESPOLVOREAMOS HARINA SOBRE UNA SUPERFICIE PLANA, VOLCAMOS LA MASA EN ELLA Y PROSEGUIMOS CON EL AMASADO MANUALMENTE, LE DAMOS FORMA DE BOLA Y LA COLOCAMOS EN UN BOL. TAPAMOS EL BOL CON UN TRAPO Y LA DEJAMOS AHÍ DE UNA HORA A HORA Y MEDIA PARA QUE HAGA EL LEVADO.

MEZCLAMOS LA HARINA CON EL LA SAL EN UN BOL AMPLIO, Y DISOLVIENDO LA LEVADURA EN EL AGUA.

PARA LA COCCIÓN: ACEITAR UNA PIZZERA, TOMAR UN PEQUEÑO BOLLO DE NUESTRA MASA Y ESTIRARLO DESDE EL CENTRO HACIA LOS BORDES, PINCELAR CON SALSA O PURÉ DE TOMATES, LLEVAR A HORNO FUERTE POR 10 MINUTOS.

CUANDO YA NO SE NOS PEGUE A LAS MANOS, LE DAMOS FORMA DE BOLA Y LA COLOCAMOS EN UN BOL EN EL QUE HABREMOS ESPOLVOREADO UN POCO DE HARINA EN EL FONDO. LUEGO ESPOLVOREAREMOS UN POCO MÁS POR ENCIMA DE LA MASA. TAPAMOS EL BOL CON UN TRAPO Y LA DEJAMOS AHÍ DE UNA HORA A HORA Y MEDIA PARA QUE HAGA EL LEVADO.

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: COCINA**

- 1) ¿TE ANIMAS A REALIZAR LA RECETA DE LAS PIZZAS?
- 2) **RECUERDA** LAVAR BIEN TODOS LOS ELEMENTOS ANTES DE UTILIZARLOS
- 3) PUEDES ENVIARME FOTOS REALIZANDO LA RECETA 😊

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1) **CONVERSA** EN FAMILIA Y REALIZA UNA LISTA DE:

- **QUÉ ALIMENTOS SE PUEDEN COSECHAR EN INVIERNO**
- **QUÉ ALIMENTOS SE PUEDEN COSECHAR EN VERANO**

2) DIBUJA LOS ALIMENTOS Y PÍNTALOS CON MARCADORES, LÁPICES, TÉMPERAS O LO QUE TENGAS EN CASA

✓ **SÉPTIMO DÍA**

✓ **ÁREA: MATEMÁTICA**

1) **RESUELVE** LAS SIGUIENTES OPERACIONES

A) ALEX QUIERE HACER PIZZAS CASERAS POR SU CUMPLEAÑOS. FUE AL KIOSCO Y COMPRÓ 1KG DE HARINA A \$70, 1 BOTELLA DE SALSA A \$60, UN PAQUETITO DE LEVADURA A \$20, UN PAQUETE DE SAL A \$40 PESOS Y \$150 DE QUESO.

¿CUÁNTO SE GASTÓ EN TOTAL?

B) MILI TENÍA \$400, COMPRÓ UNA PIZZA A \$200 Y UNA GASEOSA A \$100.

¿CUÁNTO SE GASTÓ EN TOTAL?

¿LE SOBRÓ ALGO?

✓ **OCTAVO DÍA**

✓ **ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y LENGUA**

PSICOMOTRICIDAD

1) COLOCAR DOS CAJAS DE CARTÓN A UNA DISTANCIA DE 3 METROS APROXIMADAMENTE, REALIZAMOS PELOTAS DE PAPEL CON DIARIOS Y REVISTAS

2) TRATAMOS DE EMBOCAR LA PELOTA 10 VECES CON CADA MANO

3) EMBOCAR 10 VECES CON LA OTRA MANO

4) EMBOCAMOS 10 VECES CON AMBAS MANOS

5) NOS COLOCAMOS DANDO LA ESPALDA A LAS CAJAS Y TRATAMOS DE EMBOCAR HACIA ATRÁS CON UNA MANO, CON LA OTRA Y CON AMBAS MANOS

LENGUA

6) **RELATA** EN EL CUADERNO CUÁL FUE LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE COSTÓ Y CUÁL FUE LA QUE MENOS TE COSTÓ

7) **INVENTA** UN NUEVO JUEGO PARA JUGAR EN FAMILIA

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS NATURALES**

1) **COPIA** EN EL CUADERNO Y **ENCIERRA** CON UN COLOR LAS ACCIONES QUE CONTAMINAN NUESTRO PLANETA TIERRA

A) TALA DE ÁRBOLES

B) PASEAR EN BICICLETA

C) QUEMAR HOJAS

D) HUMO DE FÁBRICAS

E) SEPARAR RESIDUOS

F) TIRAR BASURA EN RÍOS

G) CERRAR BIEN EL GRIFO DE AGUA

2) **ESCRIBE** UNA LISTA CON ACCIONES QUE CUIDEN NUESTRO PLANETA TIERRA

✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1) ¿TE ANIMAS A REALIZAR UN CARTEL EN FAMILIA SOBRE EL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA TIERRA PARA QUE TODOS TUS VECINOS LO PUEDAN VER?

PUEDES UTILIZAR IMÁGENES, REALIZAR DIBUJOS Y TODO LO QUE USTEDES QUIERAN

2) **RECUERDA ENVIARME UNA FOTO CUANDO LO TERMINE**



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS