

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS

EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS.

EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS.

EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO

A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL

EN ESTE ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL.

POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN.

CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.

CONSULTAS: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO

GUÍA N° 6

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS - EDUCACIÓN FÍSICA - PSICOMOTRICIDAD - TEATRO - MÚSICA - AGROPECUARIA

TITULO: SIEMPRE APRENDEMOS

CONTENIDOS

LENGUA: LENGUA ORAL, ESCRITA, VOCALES

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL HASTA EL 10, CONTEO ORAL HATA EL 10, CARDINALIZACION DE COLECCIONES

CIENCIAS SOCIALES: TIPOS DE VIVIENDAS. DÍA DEL ANIMAL

CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE LAS MASCOTAS

EDUCACIÓN FÍSICA: FUERZA MÚSCULAR - EQUILIBRIO

MÚSICA: REPERTORIO POPULAR ACTUAL - CANTO GRUPAL - MOVIMIENTO CORPORAL - EMOCIÓN

TEATRO: UBICACIÓN ESPACIO TEMPORAL

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

ACTIVIDADES

DIA 1. ÁREA LENGUA

1. MAMÁ ME.LEE LA SIGUIENTE FÁBULA

LA LIEBRE SIEMPRE SE REÍA DE LA TORTUGA PORQUE ELLA ERA MUY LENTA Y LA LIEBRE MUY RÁPIDA

UN DÍA LA INVITÓ A UNA CARRERA PARA BURLARSE DE ELLA. LA TORTUGA ACEPTO. ESTABAN TODOS LOS ANIMALES EN LA LARGADA.

EL MONO, EL RATÓN, EL ÑANDÚ, EL PERRO Y DON SAPO ALENTABAN A LA TORTUGA.

LA GATA MARÍA DIO LA ORDEN Y LA LIEBRE SALIÓ MUY VELOZ POR EL CAMINO.

LA TORTUGA APENAS HABÍA DADO UN PRIMER PASO.

LA LIEBRE MUY CONFIADA SE RECOSTÓ SOBRE UN ÁRBOL EN EL CAMINO Y SE DURMIÓ. LA TORTUGA SEGUÍA SU PASO LENTO Y LLEGÓ A LA META.

CUANDO LA LIEBRE SE DESPERTÓ YA NO PUDO ALCANZARLA Y PERDIÓ LA CARRERA.

2. NOMBRO LOS ANIMALES QUE PARTICIPAN Y SUS NOMBRES.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

3. DIBUJAR EN EL PISO CUATRO CÍRCULOS EN FORMA CONSECUTIVA , SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, DENTRO DE ELLOS Y REGRESAR POR FUERA DE LOS CÍRCULOS (REPETIR CUATRO VECES LA ACTIVIDAD REMARCANDO UN ADULTO EL AFUERA Y ADENTRO)

DIA 2: ÁREA MATEMÁTICA

- 1- MAMÁ ME LEE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y LAS COPIO EN EL CUADERNO
- 2- CUANTOS ANIMALES PARTICIPAN DE LA FÁBULA
- 3- DIBUJO EL NÚMERO Y LOS ANIMALES.

ÁREA MÚSICA

- 4- OBSERVAMOS EN FAMILIA EL VIDEO “PINTANDO CON MÚSICA”. SE ANEXARÁ EL LINK DEL VIDEO A LOS PAPAS CUANDO SE MANDE LA ACTIVIDAD
- 5- EXPRESAMOS LIBREMENTE LO ESCUCHADO CON LA VOZ, MOVIMIENTOS Y GESTOS.
- 6- RECORDAMOS LA CANCIÓN “GRACIAS A TI”. <https://g.o/kgs/Vi2aYr>
- 7- EXPRESAMOS CON LA VOZ Y MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.

DIA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1- HAY MASCOTAS EN LA CASA
- 2- CUÁNTAS?
- 3- LAS CUENTO Y DIBUJO
- 4- ESCRIBO UNA LISTA (CON AYUDA DE MAMÁ) DE COMO.LAS CUIDO.

ÁREA AGROPECUARIA

- 5- ARMAMOS NUESTRO PROPIO JARDÍN.
- 6- RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.
- 7- ¿CÓMO ES EL JARDÍN DE MI CASA?
 - ¿TIENEN MUCHAS PLANTAS?
 - ¿ESTÁN EN MACETAS O TIERRAS?
 - ¿HAY PLANTAS SIN VIDA?
- 8- SELECCIONAMOS UN LUGAR EN EL PATIO QUE SERÁ “NUESTRO JARDÍN”

- 9- CON AYUDA DE LA FAMILIA. RECOLECTAMOS PIEDRAS DE DISTINTOS TAMAÑOS PARA HACER NUESTROS CANTEROS.
- 10- MAMÁ NOS PREPARARA DISTINTAS PLANTAS PARA TRASPLANTAR.
- 11- DEJAR REGADO NUESTRO LUGAR.

DIA 4: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES
- 2- LAS COPIO EN EL CUADERNO
- 3- EN LA PRIMERA ORACIÓN PINTO LAS A, EN LA SEGUNDA PINTO LA E, EN LA TERCERA PINTO LAS I, EN LA CUARTA PINTO LAS O Y EN LA QUINTA PINTO LAS U.

**EL GATO ESTA EN LA VENTANA
ESA ESTRELLA ES DE COLOR CELESTE.
MI COLIBRI ES CHIQUITO.Y BRILLANTE.
EL.OSO SE PONE POCA ROPA.
UNA URRACA PUSO SU HUEVO EN UN NIDO NUEVO.**

- 4- PINTO Y CUENTO LAS LETRAS "A" Y ESCRIBO EL NÚMERO EN EL CUADERNO.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD EQUILIBRIOS SOBRE LA CUERDA.

LOS PAPAS DEBERÁN COLOCAR UNA TIRA DE CUALQUIER MATERIAL (TOTORA, PIOLÍN, CORDEL), EN EL PISO DELIMITANDO UN RECORRIDO, ESTE EJERCICIO FAVORECERÁ LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO PROPONIÉNDOLES A LOS CHICOS QUE CAMINEN ENCIMA SIN CAERSE, COMO SI FUERAN **EQUILIBRISTAS**.

DIA 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- 1- 29 DE ABRIL DIA DEL ANIMAL.
- 2- DIBUJA A TU MASCOTA Y ESCRIBE SU NOMBRE (SI TIENES MÁS DE UNA TAMBIÉN LAS DIBUJAS)

ÁREA TEATRO

- 3- CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LA SIGUIENTE POESÍA E INVESTIGUEN JUNTOS LAS PARTES DEL CUERPO QUE MENCIONA.

" EL ESQUELETO"

AUNQUE SOY UN ESQUELETO PUEDO SER MUY DIVERTIDO

ME PASO EL DÍA BAILANDO, ADEMÁS SOY MUY PRESUMIDO

MUEVO CON RITMO MIS BRAZOS, HUMERO, CUBITO Y RADIO

TAMBIÉN BAILO DEL REVÉS .CON EL FÉMUR LA TIBIA Y EL PERONÉ.

LAS RODILLAS Y CADERAS MUEVO DE CUALQUIER MANERA

Y CON GRAN FACILIDAD SUBO LAS ESCALERAS.

SIEMPRE ESTOY MUY SONRIENTE Y ENSEÑO TODOS LOS DIENTES

PERO SI TENGO CALOR NO SE ME NOTA EL SUDOR.

BAILO SALSA Y REGGAETÓN SOY EL ESQUELETO BAILÓN

LO MISMO ME MUEVE UN TANGO QUE LA MÚSICA DE ROCK.

DIA 6: ÁREA LENGUA

- 1- MAMÁ ME LEE ESTAS ADIVINANZAS. CUANDO LA ADIVINO LO DIBUJO ,Y CON SU AYUDA ESCRIBO LA PALABRA

MI TÍA **CUCA** TIENE UNA MALA **RACHA**. ¿QUIÉN SERÁ ESTA MUCHACHA?

BLANCA POR DENTRO
AMARILLA POR FUERA...
SI QUIERES SABER
ESPERA.

SALTA DE RAMA EN RAMA,
SE CUELGA DE LA COLA Y
COME UNA BANANA

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- 2- DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL PISO, EL ALUMNO DE UBICA DENTRO DE ÉL, ESCUCHARA LA CONSIGNA DADA POR UN ADULTO, TROTE LENTO, MÁS RÁPIDO, MÁS LENTO, LENTO, RÁPIDO, GIRAR HACIA UN LADO, HACIA EL OTRO, HACIA ATRÁS, SALTAR FUERA DEL CÍRCULO, ADENTRO DEL CÍRCULO.

DIA 7: ÁREA LENGUA

- 1- EMPEZAMOS A JUGAR CON LAS SÍLABAS (MAMÁ ME LAS LEE)

MA - ME - MI - MO - MU

- 2- COPIO ESTAS PALABRAS EN EL CUADERNO Y LUEGO LAS ARMO RECORTANDO LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS. LAS LEO CON AYUDA DE UN ADULTO

MAMA - MESA - MISA - MONO - MULA

ÁREA MÚSICA

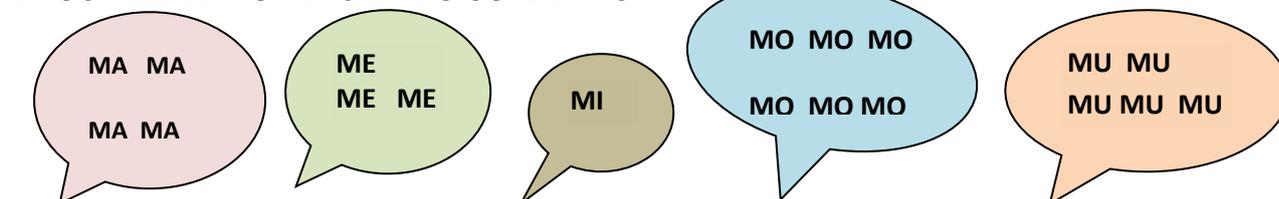
- 3- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “CONGELADO” <https://g.co/kgs/Z7tEvN>
- 4- JUGAMOS BAILANDO EN FAMILIA CON MUCHA ALEGRÍA.
- 5- REPETIMOS LAS ACTIVIDADES QUE MÁS MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DIA 8: ÁREA LENGUA

A CONTAR SÍLABAS

1- CUENTA LAS SÍLABAS **MA - ME - MI - MO - MU** QUE ENCUENTREN EN EL GRÁFICO.

2- COPIAR EL NÚMERO EN TU CUADERNO



3- CON AYUDA DE MAMÁ ARMAMOS UNA RECTA NUMÉRICA MÓVIENDO UN TROZO DE CARTÓN DE 15 CM X 3 CM. ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 15. Y SEÑALAMOS LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ESTE SERÍA EL MODELO DE RECTA NUMÉRICA MOVIL .NO HAY QUE DIBUJARLA EN EL CUADERNO

ÁREA AGROPECUARIA

4- EN FAMILIA HACEMOS CARTELITOS PARA COLOCARLES EL NOMBRE A LAS PLANTAS QUE TENEMOS, PUEDEN TENER DISTINTOS COLORES.

5- CON LAS PIEDRAS HACEMOS CANTEROS CON FORMA CIRCULAR Y EN CADA UNO DE ELLOS VAMOS COLOCANDO LAS PLANTAS QUE TENÍAMOS SELECCIONADAS.

6- REGAR.

7- HACER CARTELES CON EL NOMBRE DE LAS PLANTAS QUE PUSIMOS.

8- LO CUIDAMOS TODOS LOS DIAS.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

LA VIVIENDA: TODOS VIVIMOS EN DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS.

- 1- EN EL CUADERNO DIBUJA TU CASA Y SUS DEPENDENCIA; BAÑO, DORMITORIO COMEDOR, COCINA, PATIO.
- 2- RECORTA DE REVISTAS DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- 3- PARA JUGAR DE DOS O MÁS PARTICIPANTES DEPENDIENDO DE LA CANTIDAD DE COLORES DE LAS PELOTITAS. AGARRAR UNOS BROCHES (BROCHES PARA COLGAR ROPA) COLOCA EN LA MESA O EN FUENTES PEQUEÑAS PELOTITAS DE PAPEL DE VARIOS COLORES Y AHORA A ¡JUGAR! EL JUEGO CONSISTE EN RECOGER TODOS LOS ELEMENTOS DEL MISMO COLOR CON EL BROCHE.

DÍA 10: ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1- JUGAMOS CON LOS MATERIALES: LOS QUE FLOTA Y LOS QUE NO FLOTAN.
- 2- MATERIALES: UNA PLUMA, UN PAPEL, UN CORCHO, UN PEDAZO DE TELGOPOR, UNA PIEDRA, UN RECIPIENTE CON AGUA.
- 3- OBSERVEMOS LOS ELEMENTOS:
QUE FLOTAN SON LOS ELEMENTOS QUE SE QUEDAN ARRIBA Y NO SE HUNDEN
QUE NO FLOTAN SON LOS QUE SE VAN AL FONDO DEL RECIPIENTE
- 4- MAMÁ ME AYUDA A COMPLETAR LA GRILLA (LA DIBUJO EN EL CUADERNO)

ELEMENTOS QUE FLOTAN	ELEMENTOS QUE NO FLOTAN.

- 5- LANZAMOS LOS ELEMENTOS AL AGUA Y ANOTAMOS EN EL CUADERNO CUÁLES FLOTAN Y CUÁLES NO.

ÁREA TEATRO

- 6- JUGAMOS CON LA POESÍA “EL ESQUELETO”, DE LA CLASE ANTERIOR, IMITAMOS LOS MOVIMIENTOS QUE MENCIONA LA MISMA.

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ