

## GUÍA N° 9

**ESCUELA:** MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

**DOCENTES:** YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

**SALAS:** 5 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** Dimensión ambiente natural y socio cultural. (Ámbito socio, ámbito Educación Física) Dimensión comunicativa y artística. (Ámbito artes visuales, lenguaje y Educación musical) Dimensión personal y social (ámbito matemática.)

**TITULO DE LA PROPUESTA: 1, 2,3...EN FAMILIA JUGAMOS UNA Y OTRA VEZ.**

### **CAPACIDADES:**

Comunicación: Seleccionar, procesar y analizar información obtenida de distintas fuentes (orales o escritas).

Aprender a aprender: Presentación de producciones propias y compartidas.

Resolución de problemas: Formular alternativas y elegir la más adecuada.

### **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Número: sistema de numeración. Conteo Figuras geométricas.

Escritura del nombre propio y palabras significativas.

Punto, línea, espacio, color y textura.

El niño: su cuerpo y el movimiento. El niño, el mundo y los otros.

Cuidado del cuerpo humano.

Intensidad y timbre.

Aceptación de normas, pautas y límites.

### **ACTIVIDADES:**

#### **Actividad N° 1**

Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

A través del siguiente video: <https://youtu.be/9BX6c0vhUSE>, la canción: "Los números del 1 al 10. Cantar y bailar la canción, con alegría, recordando los números.

Presentar un dado, hecho de una caja o de cualquier cartón, donde en cada cara deberá dibujarse figuras de manos marcando con los dedos los números del 1 al 6. Por turno los participantes, irán tirando el dado, el resto deberá adivinar qué numero saldrá en el dado. Todos los jugadores deberán mostrar con sus dedos la cantidad que creen que saldrá, no vale cambiar la cantidad de dedos.

Cuando todos los participantes tengan las manos en alto, el encargado de tirar el dado lo tirara, los que acierten se ganarán una tapita de premio.

Se juega tantas veces como se quiera y gana el jugador que contenga la mayor cantidad de tapas.

### **Actividad Nº 2**

Mirar y escuchar con atención el cuento “Diez ratones y un gato” [https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE_U)

Intercambiar opiniones conversando: ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Qué sucedió? ¿Cuántos ratoncitos salen en el cuento? ¿Podes contar hasta 10? ¿Reconoces algunos de los números que aparecen en el cuento? ¿Puedes escribirlos?

Vamos a jugar con cantidades. Contar y marcar el número en la banda numérica.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Contar los dedos de las manos y marcar la cantidad en la banda numérica.

¿Cuántos gatos salen en el cuento? ¿Cuántos ratones? También contar y marcar en la banda numérica.

Dibujar 3 ratoncitos, contarlos y colocar el número.

### **Actividad Nº 3**

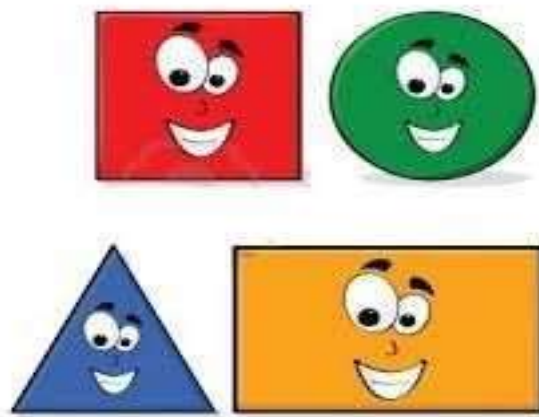
Dimensión: Ambiente Natural Social y Cultural Ámbito:

Matemática.

Contenido: Figuras geométricas.

Observar el video: <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> sobre figuras geométricas.

Dibujar figuras geométricas con caritas divertidas con material que tengan en casa. Y luego cortar en cuatro partes para armar rompecabezas. Recordar los nombres de cada uno CUADRADO, TRIÁNGULO, CÍRCULO Y RECTÁNGULO.



**Actividad N° 4**

¡Buscando formas! En familia jugar al veo veo con las diferentes figuras geométricas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo), esto consiste en buscar algunos objetos que tengan estas formas.

Buscar una tiza o un palito y dibujar en el piso diferentes formas, a medida que se van dibujando se van nombrando.

Comentar en familia, lo que se realizó.

**Actividad N°5:**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lengua.

Contenido: Reconocimiento de letras. Escritura del nombre propio y palabras significativas.

Buscar con ayuda de un familiar revistas, folletos, libros, etc. Observar sus semejanzas y diferencias.

Con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto recortar letras y armar el nombre de tu comida favorita (recuerden que las letras deben estar en imprenta mayúscula y que los libros No se recortan), pegar sobre una hoja, decorar con los materiales que hay en casa.

**Actividad N° 6:**

Conversar en familia, sobre los artículos de limpieza, comestibles que se usan en casa.

Con la ayuda de un adulto armar una lista de compras de todos los elementos que se necesitan en el hogar (se pueden incluir imágenes de folletos), para que una persona mayor realice las compras. No olvidarse al salir de casa usar el barbijo.

**Actividad N° 7:**

En una hoja de dibujo o la que tengas en casa, dibujar un gusano teniendo en cuenta la cantidad de letras que tenga tu nombre, por ejemplo: Martín deberás dibujar como parte del cuerpo del gusano 5 círculos, luego pegarlas siguiendo el orden de las letras, adornar la hoja con distintos materiales que tenga en casa, usando variedad de colores.

**Actividad N° 8:**

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito:

Plástica.

Contenido: Punto, línea, espacio, color, textura

Materiales: Hoja N°5 Blanca o cualquier papel claro que tengan en casa, cintex o cinta papel, té de té frío, mate cocido frío, tinta de un mate frío.

Tinta de un mate frío, receta: ese mate que dejaste cebado y se enfrió es el que vas a usar para realizar este trabajo. Cola con un colador el líquido frío del mate y colocar en un recipiente pequeño.



Pegar sobre la hoja el cintex o cinta papel de forma recta atravesando toda la hoja en distintas direcciones. Luego con un trapito pequeño mojarlo en cualquiera de las infusiones frías y apoyar el mismo sobre la hoja manchando de forma irregular toda la superficie. Se puede colorear cada parte con una infusión o ir mezclando las mismas dentro de la hoja. La idea de esta actividad es formar una obra abstracta (es decir sin forma conocida).

**Actividad Nº 9:**

Dimensión: Juego

Ámbito: Juegos motores.

Contenido: Aceptación de normas, pautas y límites.

Juego: La pata Coja

Elementos: 10 o más juguetes pequeños (autitos, pelotitas, peluches etc.) Un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

Desarrollo: Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados)

El niño/a deberá recoger los juguetes y llevarlos a la caja saltando con un solo pie.

(Llevando un juguete a la vez) Hasta terminar. REPETIR la actividad 2 veces.

Atención: puede cambiar de pie cuando se canse todas las veces que lo necesite.

**Actividad Nº 10:**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, el mundo y los otros.

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo no loco motivas: Empujar con objetos diversos, en forma individual y grupal.

Elementos: aro (de manguera), caja grande de cartón o caja plástica (de cosecha) o cualquier elemento que tenga similar característica, paquetes, bolsitas llenas de arena o cajas chicas. Ubicarse frente a una pared; en posición de pie el niño/a debe empujarla y extender los brazos para después aplaudir. Tomar el aro, luego desplazarse caminado y empujando el mismo hacia adelante (como si fuera una rueda).

Manteniendo la ubicación empujar el aro y tratar de que llegue lo más lejos posible. Con la caja/cajón; cargar los objetos (paquetes y bolsitas) en la misma y empujarlo como si fuera un carrito de compras.

Juego: “empujando troncos” elementos: botella de 3 litros o similar tamaño llena de agua. En lo posible jugar con alguien de la familia, empujar y llevar rodando el tronco (botella) hasta una marca. Quien llegue primero gana.

**Actividad Nº 11:**

Dimensión: Ambiente Natural, Social y Cultural.

Ámbito: Natural.

Contenido: Cuidado del cuerpo humano.

Escuchar la canción la batalla del movimiento: <https://7youtu.be/AIZeLejiuio>

En familia bailar y cantar la canción; luego comentar entre todos sobre las partes del cuerpo. Utilizando una linterna le pedimos a un adulto que alumbré alguna parte del cuerpo y luego digo el nombre (ejemplo: mamá alumbró mi mano y yo digo mano), también se pueden modificar los roles (ejemplo: yo alumbró a mamá y ella nombra la parte del cuerpo que alumbré).

Dibujar el esquema corporal; recordando todas las partes del cuerpo.

Conversar sobre los cuidados que deben tener nuestro cuerpo; alimentación saludable, ejercicios, hábitos de higiene, controles sanitarios y cuidados que debemos tener con el cambio de temperatura (teniendo en cuenta la llegada del otoño)

Luego mamá o papá preguntaran ¿si hace frío que ropa podemos utilizar? ¿Cuándo estamos enfermo a donde debemos ir? ¿Debemos comer muchas golosinas? ¿Por qué? ¿Debemos lavarnos las manos y bañarnos?, Posteriormente representamos gráficamente algunos de los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo.

Para finalizar realizar un afiche informativo; utilizar el dibujo del esquema corporal y colocar las representaciones gráficas que realizamos anteriormente; en lo posible escribir: “Cuidamos nuestro cuerpo”



**Actividad Nº 12:**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Contenido: Intensidad y timbre.

Observar el video de la orquesta de animales del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IUYEvCly8Fo>

En casa realizar sonidos fuertes y suaves siguiendo la canción: esta actividad se puede hacer con palmas, marchando o golpeando algún tarro o balde que tengan en casa golpeando con manos o alguna varilla. Siguiendo la dinámica de la canción.

**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA**

**VICE DIRECTORA: LILIANA MORANDI.**