

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N° 3

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Belén Linares, Marta Quilpatay, Marcela Olivares, Maximiliano Gonzalez.

Grado: 3° Grado A y B

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Música.

Título de la propuesta: "Conociendo mi querido San Juan"



Contenido:

Lengua: Lectura comprensiva. Producción de textos sencillos. Sustantivos comunes y propios. Uso de la mayúscula en los sustantivos propios.

Matemática: Problemas de reparto y partición. Numeración: familia del 500. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales: Zonas urbanas y zonas rurales.

Formación Ética: Educación ambiental.

Ciencias Naturales: Alimentación de los seres vivos: estructuras utilizadas por los animales para alimentarse.

Tecnología: Reconocimiento que un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnologías diferentes de acuerdo con los medios disponibles en la casa para la producción de alimentos

Música: Ritmo: Percusión corporal. Sonido.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación

Matemática	-Resuelve situaciones problemáticas sencillas. -Hace repartos y agrupa con la noción de la división. -Identifica el anterior y posterior de un número.
Lengua	-Identifica el uso de sustantivos comunes y propios. -Comprende un texto y responde preguntas. -Produce textos sencillos.
Ciencias Sociales	-Reconoce las diferencias entre el campo, la ciudad, con sus distintos trabajos y aportes.
Ciencias Naturales	-Reconoce las distintas dietas de los animales y las partes del cuerpo que les sirve para alimentarse.
Formación Ética	-Identifica acciones para proteger el medio ambiente. -Reconoce cómo cuidar y respetar la vida de los animales

	en vías de extinción.
Tecnología	-Identifica las distintas operaciones del proceso respetando cada una de las etapas.
Música	-Participa en propuestas de audición de varios géneros y estilos. -Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical.

- **Desafío:** “Crea en tu casa un afiche con las imágenes más hermosas que encuentres de San Juan e indica en él, de qué lugares son.

Lengua

1-A nuestro San Juan llegaron inmigrantes, recuerda que los inmigrantes son aquellas personas que llegan a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente.

-Mira el álbum de fotos de la familia de Joaquín y completa los textos que describen las imágenes.



Estos son mis bisabuelos _____ y _____ .Llegaron a nuestro país, _____ hace muchos años desde Italia. En el barrio, abrieron un _____ donde

vendían _____, _____ y _____
Este es _____, mi abuelo
Él es el _____ de mi mamá. De chiquito le gustaba jugar a la _____
Tenía un perro que se llamaba _____.



2-Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Qué nombran las palabras que escribieron?
- b- ¿Cuáles empiezan con minúscula?
- c- ¿Y con mayúscula?
- d- ¿Por qué creen que es así?

3-Recorta de diarios o revistas otros sustantivos. Luego, haz en tu cuaderno una tabla como esta y pega los sustantivos donde correspondan según lo que sean.

Objeto	Animal	Persona	Lugar

4-Escribe el nombre de distintos lugares de San Juan que te gusten mucho. Al lado escribe características propias de ese lugar (Esto te servirá para el desafío que tienes que cumplir)

Lugar : Características:

Lugar : Características:

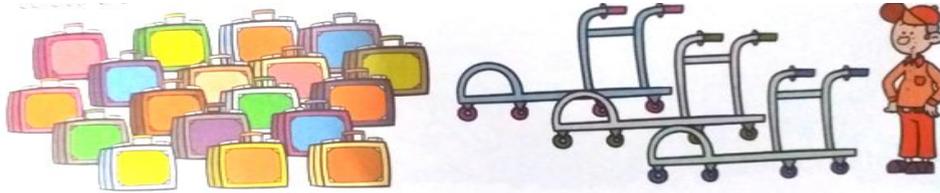
Lugar : Características:

Matemática

1-¡Llegó el equipaje! Resuelve estas situaciones problemáticas.

a-Raúl, el maletero, bajó del colectivo que llegó a San Juan, 18 valijas y para trasladarlas tuvo que ubicarlas en 3 carritos, en cantidades iguales.

Responde: ¿Cuántas valijas colocó en cada carrito? Reparte con la estrategia que más te sirva.



Respuesta: En cada carrito colocará: _____

b-Tito tiene un solo carrito para valijas. Entonces armará grupos de igual cantidad de valijas y hará varios viajes para trasladarlas. Mira las valijas que tiene que llevar y responde.



- ¿Cuántas valijas pondrá en cada grupo?
- ¿Cuántos viajes deberá hacer?
- ¿Hay alguna otra forma de resolverlo? Escribe la solución en tu cuaderno y anota las posibilidades que encuentre.

c-José tiene 23 valijas y deberá llevar en el carrito 7 valijas cada vez. El dice que en 3 viajes llevará todas las valijas. ¿Es correcto lo que dice? ¿Cuántos viajes deberá hacer? Resuélvelo en tu cuaderno.

2-Nuestra provincia querida celebra todos los años la Fiesta del Sol. El año pasado en el ala Norte numeraron los asientos desde el 400 al 500. Completa el cuadro numérico escribiendo los números que faltan para que estén todos los asientos ocupados.

-Completa el cuadro con los datos que corresponda.

Animal	¿Qué come?	Por su alimentación es:	¿Qué parte de su cuerpo utiliza para alimentarse?
 <p align="center">Vaca</p>	Hierbas y otros vegetales.	Herbívora.	Muelas planas
 <p align="center">Guepardo</p>			
 <p align="center">Rana</p>			

2-Busca 3 ejemplos más y arma otro cuadro con los animales y las partes de su cuerpo que les faciliten su alimentación.

- Responde: ¿Qué tipo de alimentación tenemos los seres humanos?

Formación Ética

1-Hay que cuidar a los animales y todo nuestro medio ambiente. Cuidar nuestro San Juan es una de las cosas más lindas que podemos hacer por nuestra provincia y su hábitat.

-Escribe por qué crees que conviene proteger a las especies y así evitar su extinción.

2- Responde: ¿Qué animales y plantas están en peligro de extinción en San Juan y en el resto del país?

3-Dibuja los animalitos que conviven en tu casa, cuéntame qué comen y cómo viven en junto a tu familia.

Tecnología

1)- Una de las tradiciones sanjuaninas es la "sopaipilla" que está presente cada vez que se nubla para llover, alguna fiesta patria o reunión social, se prepara la sartén, amasar y abollillar. Comúnmente "La sopaipa", que se la espolvorea con azúcar es esperada por los que toman mate. Su nombre deriva de que se sopa en el aceite o

grasa derretida y se "pilla" con un tenedor para que no se quemen y se les hace un agujerito en el centro, para poderlas sacar del aceite.

a) Observa las imágenes y comenta que sucede en cada situación.



Educación Musical

1-Escucha la siguiente canción señalada en el siguiente link. Link de la canción "DESIGNIO" - (Katy y Bebe Martinez, Aldo y Andrés Stourdeur, Dj Rima): <https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2-Una vez escuchada la canción la acompañamos, primero escuchamos la canción y solamente nos balanceamos de lado a lado.

3-Ahora acompañamos a los cantantes con palmas, o sea que escuchamos la canción nuevamente, pero solamente acompañamos con palmas, solo en el momento donde el artista canta.

❖ **Es momento de resolver el desafío a partir de lo propuesto al principio de la guía.**

-**Desafío:** "Crea en tu casa un afiche con las imágenes más hermosas que encuentres de San Juan, e indica en él, de qué lugares son" (zona, departamento, ciudad).

-Para hacer el afiche puedes usar tu creatividad como quieras. Hacerlo con dibujos, recortes o fotos, y decóralo cómo más te guste.

-Cuando lo tengas hecho, sacale una foto y enviámela.

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca