

**ESCUELA:** E.E. José Antonio Terry

**DOCENTE:** Prof. Silvana Guerrero (grado)

**GRUPO ESCOLAR:** Habilidades

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** La Familia. Los nombres de todos los integrantes de mi familia. El parentesco. Elaboración de un producto reutilizando otro en desuso. Exploración de herramientas virtuales. Color. Construcción de imagen tridimensional. Identificación de la lateralidad: afirmación de la dominancia lateral. Fonema //P//.

**Desarrollo de las actividades:**

1° Día “LA FAMILIA”

1-EN UNA HOJA DE DIBUJO N°5 DE COLOR O BLANCA **HACER** LA SILUETA DE UNA CASA.

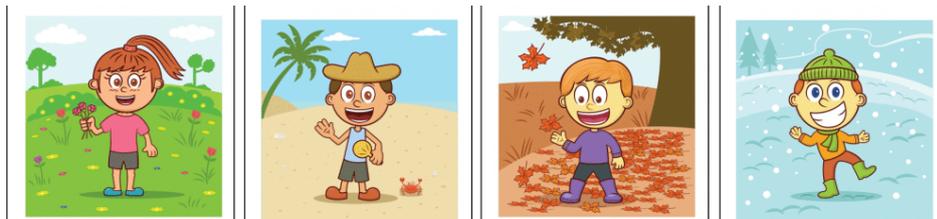
2-**DIBUJAR** LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA O **BUSCAR** EN REVISTAS LOS PERSONAJES DE LA FAMILIA. (como título colocar MI FAMILIA) Ejemplo:



**Tecnología** “Alegramos nuestro hogar”

“RECUERDA QUE REUTILIZAR, ES DARLE UN NUEVO USO A UN PRODUCTO QUE CREES QUE YA NO TE SIRVE.”

1-IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES AQUELLA QUE SE RELACIONA CON LA PRIMAVERA.



¿CÓMO LA IDENTIFICASTE?, ¿QUÉ OBSERVAS EN ELLA?

2- DIBUJO UNA IMAGEN DE LA PRIMAVERA Y CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBO ALGUNAS PALABRAS QUE LA DESCRIBAN POR EJEMPLO FLORES, SOL, VERDE, CALOR U OTRA QUE SE TE OCURRA.

2ºDía: **NUESTROS NOMBRES**

1-MAMÁ NOS **ESCRIBE** EN LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA.

2-**PINTAR** O **DECOTAR** CON PAPELES EL CONTORNO DE LAS LETRAS DE CADA NOMBRE. **ASOCIAR** EL NOMBRE AL INTEGRANTE QUE CORRESPONDA. Ejemplos:



MAMÁ



PAPÁ

**Computación** Uso de emoticón.

¿Qué es un emoticón?

Este término está formado por las palabras emoción e ícono. Son cortas cadenas de símbolos, letras o números que representan expresiones faciales y posturas.

Actividades:

Juguemos a los detectives y conviértete en un experto en emoticones.

1. Observo la siguiente imagen:



¿Cuál es tu favorito, el más usado en la familia? ¡Dibújalo!

A jugar en familia!

3º Día: **EL PARENTESCO**

1-**COMPLETAR** USANDO LOS CARTELES CON LOS NOMBRES. **COPIAR** EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE: (el alumno que no los pueda copiar, pegará cartelitos pequeños con el nombre). Verbalizar el nombre de cada integrante de tu familia.

MAMÁ \_\_\_\_\_ PAPÁ \_\_\_\_\_

YO \_\_\_\_\_ HERMANO \_\_\_\_\_ HERMANA \_\_\_\_\_

ABUELO \_\_\_\_\_ ABUELA \_\_\_\_\_

**Estimulación Auditiva y del Lenguaje**

1-**REPETÍ** PALABRAS CON EL SONIDO (FONEMA) /PE/:



PEZ



PIE



PEINE



PELO



PELOTA



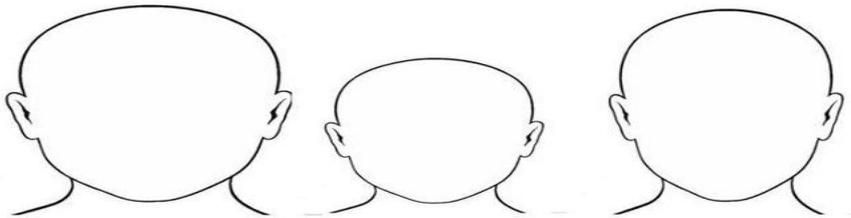
PERA



PERRO

4° Día: **ME PAREZCO A...**

1-**DIBUJAR** LA CARA DE MAMÁ, PAPÁ O DE ALGÚN OTRO FAMILIAR AL QUE TÚ TE PARECES, TAMBIÉN DEBES **DIBUJAR** TU CARA.



YO ME **PAREZCO** A MI .....

**Cerámica** **ACTIVIDADES: "Creatividad en Familia, mi alcancía"**

**"EL PODER DE LA IMAGINACIÓN NOS HACE INFINITOS".**

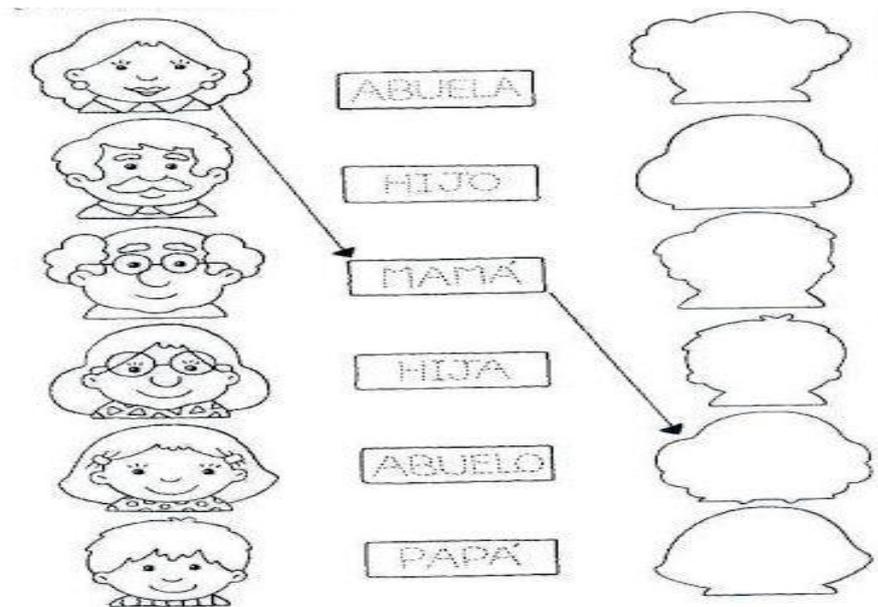
- Buscar una caja de zapatos del tamaño que encuentren. Con la ayuda de los papás, sellar la tapa para que no se abra. Elegir algún lado de la caja para realizar un agujero para meter el dinero o las monedas.



5° Día **JUGAMOS CON LAS SILUETAS**

1-**OBSERVAR** CADA IMAGEN, **UNIR** CON LA SILUETA QUE CORRESPONDE.

2- **REMARCAR** CADA PALABRA Y **VERBALIZAR** CADA UNA. (en caso de no tener guía impresa dibujar cada uno de los integrantes de la flia. Y escribir a quien pertenece)



## Educación Física Ideas recreativas para jugar en casa

### 1-Juego del espejo

Inviten a alguien de la familia a jugar.

Colóquense enfrentados como si fuera el espejo para que la persona que está enfrente imite lo mejor posible todos los movimientos que realicen.

Prueben algunos ejemplos:

- Saluden con la mano derecha y luego con la izquierda.
- Tóquense la oreja izquierda con la mano izquierda, la punta de la nariz y el hombro derecho.
- Hagan un paso hacia la derecha con pierna derecha, junten los pies y luego vuelvan haciéndolo con la izquierda.
- Giren la cabeza hacia la derecha, vuelvan y gírenla hacia la izquierda.
- Levanten la pierna izquierda y tómense la rodilla con la mano derecha, manténganse sin caerse cinco segundos y bajen. Inténtenlo con pierna derecha y mano izquierda. ¿Cuál les resultó más difícil?
- **Para pensar...**

¿Pudieron observar que, al estar enfrentados y levantar el brazo derecho, la otra persona lo hace con el brazo izquierdo?, ¿se animan a comprobarlo?

Levanten el brazo derecho. Cuando la otra persona los imite pídasle que con el brazo levantado gire y quede de espaldas a ustedes como formando una fila. ¿El brazo levantado está del mismo lado? ¿Y si los dos apoyan la mano en su corazón? Los dos van a apoyar la mano sobre el lado izquierdo y al estar enfrentados pareciera que son distintos lado.

### 6° Día **CREANDO PARA MI FAMILIA**

1-**BUSCAR** ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO O DE COCINA Y **RECORTAR** DE DIFERENTES FORMAS PARA **USARLAS** DE SELLO. **USAR** TÉMPERAS O PLASTICOLAS DE COLORES.

2-**REALIZAR** TARJETAS PARA **REGALAR** A CADA INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA Y **ESCRIBIR** SU NOMBRE.

Ejemplos:



**Computación** (continuamos con la actividad anterior)

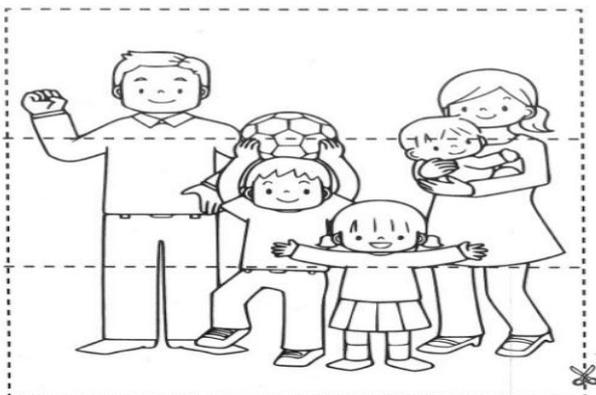
2. ¿Qué emociones representan los siguientes emoticones?



3. Dibuja y escribe con emojis (por ejemplo: comidas preferidas, alguna actividad frecuente familiar, películas o series favoritas etc.)

7° Día: **ROMPECABEZAS**

1-**PINTAR** LA IMAGEN DE LA FAMILIA, MAMÁ **RECORTA** POR LAS LÍNEAS DE PUNTOS Y LUEGO EL ALUMNO/A DEBE **ARMAR** EL ROMPECABEZAS Y LUEGO **PEGAR** SUS PIEZAS EN EL CUADERNO.( también pueden buscar una imagen de familia y hacer el rompecabezas).



**Cerámica**

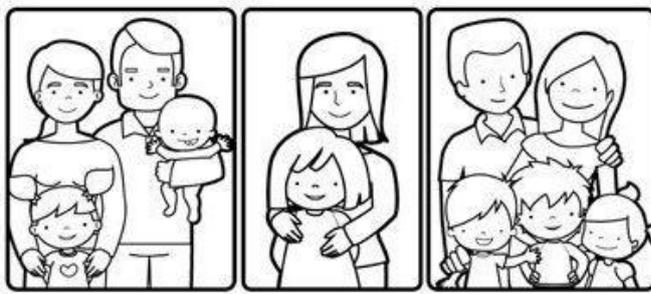
Siguiendo con la actividad anterior, decorar la caja con el motivo que deseen. Pueden pintar, pegar con papeles de colores, utilizar tapitas, botones. ¡**Mucha suerte!**

**Ejemplos:**

8° Día ¡**VIVA LA FAMILIA!**

1-**OBSERVAR** LAS IMÁGENES, **COLOCAR** LA CANTIDAD DE INTEGRANTES EN CADA FAMILIA.

2-**PINTAR** LA FAMILIA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.(puedes dibujarla)

**Educación Física 2. ¡Haz lo que yo digo y no lo que yo hago!**

Frente a otra persona deberán decirle distintas acciones con los lados del cuerpo y despistarla haciendo algo distinto. Luego cambien los roles e inténtenlo ustedes.

**9° Día JUGAMOS CON ELEMENTOS DEL JARDÍN DE CASA**

1-Buscar diferentes elementos del jardín de tu casa, piedras, palitos hojas, flores.

2-Jugar en familia y crear diferentes objetos. Ejemplos:

**Tecnología** (continuamos con la actividad anterior)

3-LAS PLANTAS QUE TANTO NOS GUSTAN NECESITAN TRES ELEMENTOS PARA VIVIR. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS TRES CORRECTAS

LUZ- ROPA- AGUA- COMIDA- TIERRA- MUEBLES

4- TE PROPONGO HACER UNA MACETA UTILIZANDO TU IMAGINACIÓN CON ELEMENTOS TAN SIMPLES COMO UNA BOTELLA (TE MANDO ALGUNAS IMÁGENES QUE TE DARÁN IDEAS)



5- DIBUJA LOS MATERIALES UTILIZADOS PARA ELABORARLA Y CON AYUDA DE MAMÁ COLÓCALE UNA PLANTA QUE CUIDARÁS Y ALEGRARÁ TU HOGAR.

10° Día **“UNA FLOR PARA MAMÁ”**

1-Para realizar esta flor necesitas una hoja de dibujo, un tenedor y témperas o plasticolas de colores.

2-Con la siguiente técnica realizar la flor que más te guste para regalar a mamá.

3-En caso de no tener témperas o plasticolas, puedes hacer las siguientes flores con lana. Ejemplos de todas las opciones:



**Estimulación Auditiva y del Lenguaje**

2-**ESCRIBÍ** LA LETRA QUE FALTA:

   ELOTA.

   IE

   ERRO

   ELO

3-**UNÍ** CADA PALABRA CON SU DIBUJO:

PERA



PEINE



PEZ



**DIRECTORA: PROF. VERÓNICA VERDEGUER**