

**Guía pedagógica N° 2**

Título: Cuentos Narrativos.

Desafío Armar distintos cuentos narrativos para presentar en video conferencia.

**ACTIVIDADES**

1)Observe la siguiente imagen.



¿Qué observan en la imagen? ¿Qué está haciendo el niño?

2)Nombre todos los alimentos que aparecen.

3)Lean el siguiente texto.

**EL MOUSTRO DEL ERUCTO**

El imposable Raulito arribó al cumpleaños número noventa de su bisabuela paterna. Caminando cohibido, cabizbajo, encorvado, arrastrando las pesadas plataformas de sus zapatos escolares.

El mozo de la casa, se acercó a él, sonriente para ofrecerle con amabilidad un bocadillo:

—¿Señorito Raúl?, ¿Gusta tomar un paté de hígado?

—No, te lo agradezco Gerardo —balbuceó hasta cierto punto enfadado el picarón.

Sin hacerse más del rogar y después de su clara negativa, sus brillosos mocasines apuntaron rumbo a la cocina e intrépidamente se deslizó hacia la estancia perdiéndose de la vista de “la Gendarmería Adulta”.

Ya en el succulento recinto, desató su apetito sobre las botanas y las bebidas. En pocos minutos desapareció una montaña de galletas saladas con queso de cabra, papas fritas, un “sixpack” de gaseosa y por último cerró con golosinas su “magnánima” actuación voraz dejándose caer exhausto sobre una antiquísima silla mecedora del siglo XIV tallada en fina madera, la cual, se encontraba justo al lado del horno de pan.

En segundos sus ojos se cerraron para quedar en profundo sueño. No pasó mucho tiempo cuando su sistema digestivo empezó a reclamarle los excesos cometidos generándole una gran cantidad de gases que exigían salir por su pequeño esófago.

Raulito despertó asustado, sudoroso, su corazón latía más fuerte de lo normal, sentía como su estómago se ceñía a su ropa interior. El monstruo se hizo presente, manifestándose escandalosamente una y otra vez, no podía contenerse, era tal el ruido que los sirvientes se arremolinaron a su alrededor.

Abriéndose paso “el buen Gerardo”, llegó hasta el menor para cargarlo en sus brazos y llevarlo con el médico de cabecera que, dicho sea de paso, se encontraba también en la celebración.

—No pasa nada —dijo el Doctor Gustavo Kepler al analizar al jovencito.

De su maletín de primeros auxilios, extrajo una bolsita cuyo contenido se lo dio al travieso mozalbete.

Un sobre de esas “sales mágicas” bastó para vencer y erradicar por completo al demonio bien llamado: “**El Monstruo del Eructo**”.

4) Responde

- ¿Qué sucedía con Raúl? ¿Cómo se comportaba el niño?
- ¿Qué le había sucedido por ingerir alimentos no adecuados en su cuerpo?
- ¿Qué valores no se encuentran reflejados?

5) Marca y enumera los párrafos.

6) ¿Por qué es importante cuidar nuestra alimentación?

7) Lee el siguiente fragmento y marca los adjetivos luego cámbialos por otros adjetivos.

*Raulito despertó asustado, sudoroso, su corazón latía más fuerte de lo normal, sentía como su estómago se ceñía a su ropa interior. El monstruo se hizo presente, manifestándose escandalosamente una y otra vez, no podía contenerse, era tal el ruido que los sirvientes se arremolinaron a su alrededor.*

8) Teniendo en cuenta los adjetivos del punto anterior agrégale un sustantivo a cada uno y completa el cuadro con el género y el número.

*Ya en el suculento recinto, desató su apetito sobre las .....y las ..... En pocos minutos desapareció una .....de .....saladas con queso de ....., fritas, un “sixpack” de .....y por último cerró con golosinas su “magnánima” actuación voraz dejándose caer exhausto*

sobre una antiquísima .....mecedora del siglo XIV tallada en fina ....., la cual, se encontraba justo al lado del .....de pan.

SUSTANTIVO	GÉNERO	NÚMERO

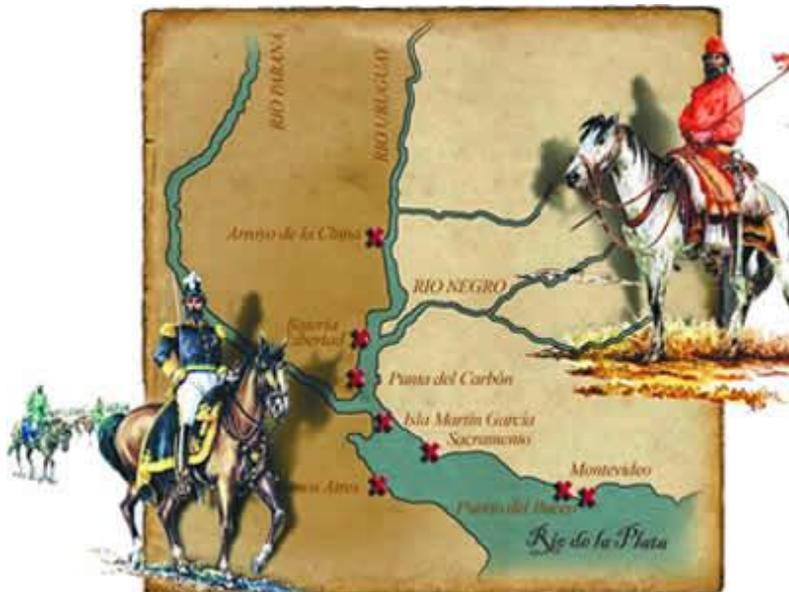
9) Realiza un cuento cambiando los alimentos que Raúl comió. Respeta las características del cuento narrativo. NUDO, INTRODUCCIÓN Y DESENLACE

10) Completa el cuadro teniendo en cuenta los alimentos.

ALIMENTO	QUE CONTENGAN
	LIPIDOS
	CARBO HIDRATOS

CIENCIAS SOCIALES.

1) Observa las siguientes imágenes.



Unitario y Federales a ambos lados del Río de la Plata



2) Responde

¿Qué postura toman estos dos caudillos respecto a lo que ellos querían para nuestra Argentina?

3) Marca en un mapa político de Argentina en donde se encontraban ubicados los federales y los unitarios.

4) Teniendo en cuenta lo visto en base a la imagen realiza un cuento narrativo utiliza adjetivos y sustantivos vamos tú puedes lograrlo.

### Matemática

4) Teniendo en cuenta las fechas en que sucedieron los acontecimientos di cuántos años pasaron desde 1820 hasta 2021.

5) Descompone el año 1820 y 2021 en:

MULTIPLICATIVA-----

SUMATIVA-----

### 3-Resuelve la siguiente situación.

Enrique y Martín leen la siguiente información nutricional de algunos budines de la panadería de don Juan que consumen a diario.

El budín decía lo siguiente cada 200g contiene.



Calorías	4500
Carbohidratos	648
Fibra	259
lípidos	1899
Proteínas	245

Sabiendo que el budín pesaba 500 g

¿Cuántas calorías aportara un budín?

.....

¿Cuánta fibra aporta unos 300g del budín?

.....

¿Cuántas proteínas aporta todo el budín?

.....



3 -Resuelve los siguientes cálculos mentalmente.

1.500 + 1. 200 =

100.000 +100.000 =

1.000 x 55 =

2.000 x 22 =

4- ¿Qué valor tiene el 8 en cada número?

85.134=.....

13.618=.....

385.970=.....

430.608=.....

40.382=.....

87.003=.....

5- Juan quiere cercar su granja con alambre, pero no sabe qué cantidad de alambre debe comprar.

Ayudemos a Juan con las medidas.

Calcula el perímetro

La granja tiene forma de un cuadrado y cada lado mide 20m

¿Cuántos metros debe comprar de alambre para cerrar su granja?

6)Una niña tiene 10 bolsas de bolitas con 11 en cada bolsa, ¿Cuántas tiene en total?

7)Adrián tiene 20 pelotas de tenis las quiere repartir entre 10 personas ¿Cuántas pelotas lleva cada persona?

8) En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?



**Resolución de desafío:** Armar distintos cuentos narrativos para presentar en video conferencia.

Ten en cuenta los distintos cuentos a realizar respeta ortografía y las características del cuento narrativo. ¡Vamos tú puedes lograrlo!

**Área Curricular:** Educación Musical      **Docente:** Daniela Aguilar

**Propósito:** Promover la Identificación y traducción gráfica de las características esenciales del género musical folclórico.

**Actividades de profundización**

- 1- Observa el video “Danzas Folclóricas Argentinas” en el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=52sbj-pYcPE>
- 2- Marca con una X la respuesta correcta

Danzas	Individual	Colectiva	Pareja
Zamacueca			
Bailecito			
Chacarera			
Carnavalito			
Malambo			
Chamamé			
Pericón			

3. Ordena los bailarines según la danza que corresponda

Carnavalito	Malambo	Chacarera
		

**Inglés- Prof Laura Hueso**

**Desafío:** Armar una mochila con cartulina

Para recordar el vocabulario, revisa nuevamente lo que viste en la guía anterior.

**Actividades de profundización**

1. Do activity 3 on page 23. (Realiza la actividad 3 de la página 23)

UNIT  
**2**

**3 READ AND CIRCLE.**

1 IT'S A PENCIL / PENCIL CASE.      3 IT'S A SCHOOLBAG / RUBBER.

2 IT'S A RULER / BOOK.                4 IT'S A SHARPENER / PEN.

2. Do activity 5 on page 24. (Realiza la actividad 5 de la página 24. Debes marcar con una tilde los objetos que tiene el niño)

**5 LOOK, READ AND TICK.**

**SCHOOL LIST**

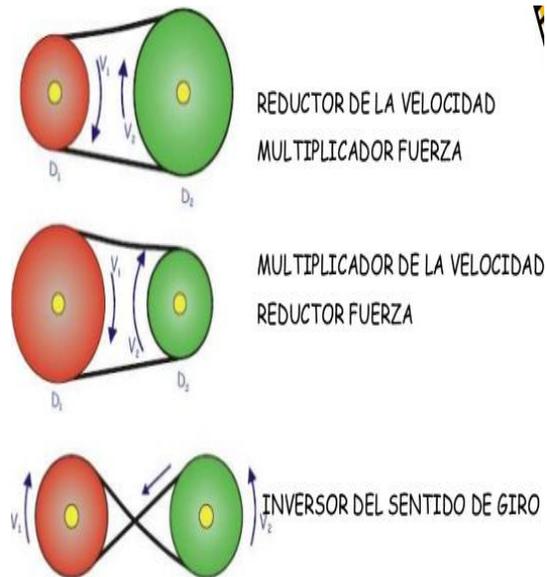
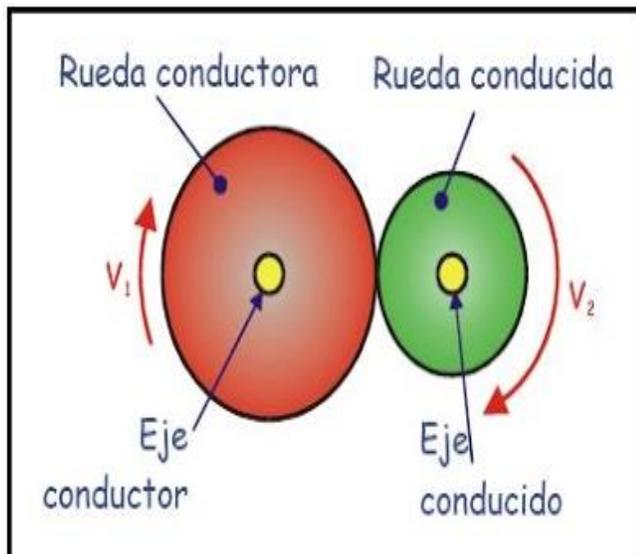
<input checked="" type="checkbox"/> BOOK	<input type="checkbox"/> SCHOOLBAG
<input type="checkbox"/> PENCIL	<input type="checkbox"/> PENCIL CASE
<input type="checkbox"/> PEN	<input type="checkbox"/> RUBBER
<input type="checkbox"/> RULER	

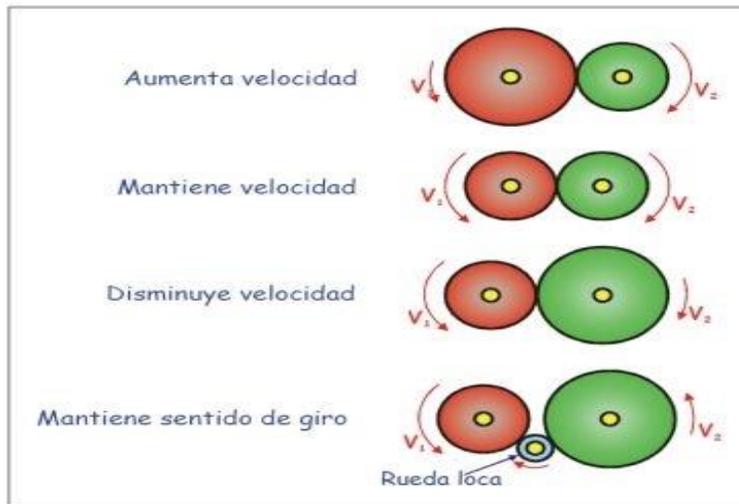
**TECNOLOGIA- Prof. Emilce Agüero**

**Desafío: Reconocer los tipos de movimiento de las ruedas**

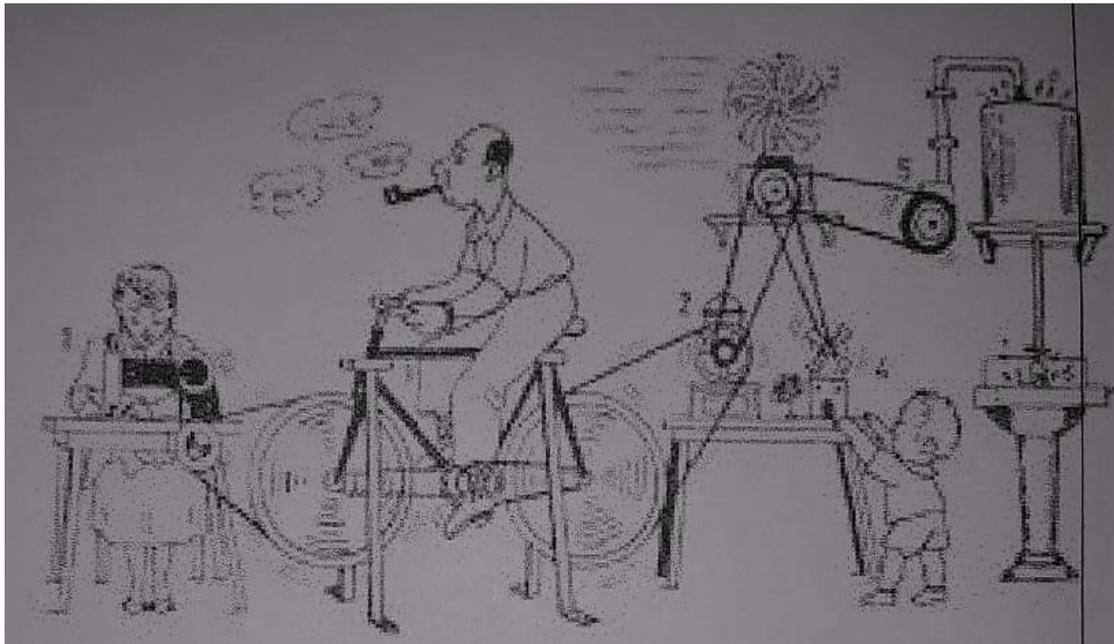
**Título: Conocemos los tipos de movimiento de la rueda**

- 1- Presta mucha atención a los movimientos de las ruedas, sus giros, los tamaños... Dibuja en tu cuaderno





2-Observa la imagen y teniendo en cuenta lo aprendido, marca con color roja y verde la reducción y/o aumento de velocidad



Directora: Josefina Guerrero de Jaime- Vicedirectora: Carina Fernández.-