

- **Escuela:** E.N.I. N°14 “Alfonsina Storni”
- **Docentes:** Coca Marianela, Rodríguez Belén
- **Profesores de áreas especiales:** Zepeda Silvana, Yuste Fernanda, Pasten Ana
- **Nivel:** Inicial
- **Sala:** 3 años
- **Área:** Nivel Inicial
- **Turno:** Intermedio
- **Título de la propuesta:** “Mi cuerpo en movimiento “

GUIA PEDAGOGICA N°6

Contenidos a trabajar:

- ✓ Imagen positiva de sí mismo.
- ✓ Reconocer las funciones y partes externas del cuerpo; cabeza, extremidades.
- ✓ Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo)
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Juegos de construcción
- ✓ Valores, costumbres, hábitos y normas
- ✓ Habla y escucha



No olvidar de realizar las actividades de todos los días:

- ✓ **Lavado de manos a diario con la canción que aprendimos en la guía n°1**
- ✓ **Antes de desayunar y merendar buscamos la mochila y colocamos los elementos: mantelito, servilleta, taza y cuchara.**
- ✓ **No olvidar enviar fotos de las actividades a la señorita por WhatsApp**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Actividad del día 26/05

Escuchamos, miramos y bailamos en familia “La Batalla del movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio&t=31s> . Luego recordamos que partes del cuerpo nos tocamos al compás de la música.



Materia especial: Educación física

1-Caminar por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.

2- Transportar la bolsita (hecha en la guía número uno) con las distintas partes del cuerpo. Por ejemplo: llevarla en la cabeza, en la pera, con una mano, con ambas manos, etc

3-Juego: *ESTATUAS!!* Colocar la canción que más le guste al niño, y bailarla. Al momento que para la canción me quedo como estatua, tocando la parte del cuerpo que mamá o papá les indiquen

Actividad del día 27/05

Escuchamos con mamá la canción “voy a dibujar mi cuerpo”; que la docente les enviara, posteriormente buscamos una tiza, un carbón, un pedazo de ladrillo para dibujar en el piso. Mamá le pedirá a su hijo/a que se acuesta en el piso, luego dibujara su silueta y una vez finalizado colocaran la canción y los pequeños deberán dibujar (ojos, boca, orejas cada parte del cuerpo) a medida que va pasando la canción. La mamá podrá colocar pausa en la canción para que el pequeño pueda realizarlo despacio. Podrán enviar fotos o videos de lo realizado a la docente.

Actividad del día 28/05

Hoy nuestro jardín está de fiesta, ya que en este día se festeja “el día del jardín y de la maestra jardinera”, es por eso que se les propone que realicen un corazón el cual lo podrán decorar con lo que tengan en casa y enviar un video con un mensaje para el jardín

Materia Especial: Música

1-Escuchamos en familia el candombe “. Quien Golpea”

En la época colonial los negritos bailaban el Candombe con mucha alegría moviendo la cintura y levantando los brazos al ritmo de la música, te invito a bailar este hermoso candombe en compañía de tu familia. ¡Te salió maravilloso aplausos para vos!

Actividad del día 29/05

Junto a un adulto buscamos en revistas las partes de la cara (boca, nariz, orejas, ojos, orejas, cejas) el pequeño lo buscara y el adulto lo recortará. Luego en un círculo se deberá pegar todo lo recortado y armar la carita recordando la canción “mi carita redondita” de la guía n°5 <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

Actividad del día 01/06

Reto del turno intermedio

La docente enviará una canción para bailar en familia (toda la familia) comenzara el reto la señorita. Esto lo realizaran todas las salitas del turno intermedio, la sala que más videos reciba será la ganadora y la que menos deberá pagar una prenda cuando volvamos al jardín. ¡ANIMATE! <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

Materia especial: Teatro

Hoy interpretaremos a las **hormigas!** Imitaremos su forma de caminar. Para eso apoyaremos nuestras manos en el suelo, flexionaremos las rodillas, nos agacharemos lo más que podamos y nos trasladamos por todo el lugar.

Variante:

Nos desplazamos a un lugar que tenga obstáculos. Podemos también crearlos si no los hay, poniendo muebles, sillas, peluches, cajas, entre otros objetos. Podemos variar la velocidad: de más lento a más rápido

Actividad del día 02/ 06

Miramos y escuchamos el video “Si tú tienes muchas ganas” <https://www.youtube.com/watch?v=5GggrXuZVR0> . Luego lo volvemos a escuchar y realizamos las acciones que dice el video con nuestro cuerpo (aplaudir, silbar, gritar zapatear, etc.). Exploramos y descubrimos que otros sonidos podemos hacer con nuestro cuerpo.

Materia especial: Educación física

1-En un espacio de casa caminar por distintos lugares, tocándose las partes del cuerpo que mamá o papá indiquen. Por ejemplo: rodillas, hombros, cabeza, cintura, espalda, etc.

2- Elegir elementos de preferencia del niño (peluches, almohadones, etc.) Transportarlos de un lugar a otro , con las diferentes partes de cuerpo. (Sobre el pie, en la espalda, en la cabeza, debajo de un brazo, etc.).

3-Juego: *PAÑUELO LOCO!!* Con un pañuelo tirarlo hacia arriba y cuando caiga tocarlo con las diferentes partes del cuerpo. Por Ej: codo, manos, cabeza, panza.

Actividad del día 03/06

Con mamá preparamos masa de sal (2 medidas de harina, 1 de sal, 1 de agua). Una vez terminada la preparación se le puede colocar colorante (si tenemos en casa), luego modelamos nuestro cuerpo y lo colocamos en una hoja y dejamos secar.

Actividad del día 04/06

Jugamos a “dice el monstruo”. El juego consiste en hacer lo que dice la rima

Dice el monstruo Mariano que
te arrastres como un gusano

Dice el monstruo Dante...que
saludes como un elefante

Dice el monstruo Mario...que
vuelas como un canario

Dice el monstruo
Bernardino...que camines como
un pingüino

Dice el monstruo Rafa...que te estires como una jirafa

Dice el monstruo Mario...que vueles como un canario

Dice el monstruo Arturo. ..que saltes como canguro

Dice el monstruo Donato...que gatees como un gato

Dice el monstruo Alejo...que te desplaces como conejo

Dice el monstruo Jesús...que corras como un avestruz

Materia especial: Música

Buscamos en casa algún elemento que imite el sonido de un tambor.

Nos divertimos todos juntos en casa bailando, acompañados al ritmo del candombe con tu tambor.

Te propongo ahora bailes y toques el tambor solo cuando la canción diga “Quien Golpea”.

Actividad del día 05/06

Mamá busca una caja simulando ser un cubo, en la cual dibujara una parte del cuerpo en cada cara. Le propondrá a su hijo lanzar el dado y según lo que le toque el pequeño deberá tocar en su cuerpo y nombrar lo que le toco

Materia especial: Teatro

Dibujamos una “hoja de árbol” en una hoja de papel blanca, de revista o cualquier trozo de papel. La pintaremos a gusto y la recortaremos. Elegiremos un lugar para que sea nuestro “hormiguero”.

Variantes:

Nos trasladaremos por todo el espacio, llevando nuestra hoja o “comida” con la boca, manos, pies u otras partes del cuerpo hasta nuestro hormiguero.

Un adulto o guía de actividad esconderá la hoja del árbol, deberemos encontrarla y llevarla hasta el hormiguero.

Cierre

Relajaremos nuestro cuerpo extendiendo nuestros brazos y piernas en el suelo. Luego le pediremos a un adulto o guía de actividad que nos haga masajes en nuestros brazos y piernas. Mientras inspiramos por la nariz y exhalamos por la boca

- ✓ **Directora: Santana Juana**
- ✓ **Vice directora: Bustos Sandra**