

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.



índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendemos en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: Sustantivos, Clasificación de textos: Instructivos.

Matemática: Numeración hasta 200. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Modo de organización familiar.

Cs Naturales: Pandemia, enfermedades, cuidado del cuerpo humano.

Formación Ética y Ciudadana: Respeto, solidaridad.

CAPACIDADES: Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

ACTIVIDADES:

- Leemos el siguiente texto.

Los materiales

- Dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm
- Dos piezas elásticas de 15 cm (gomas, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello)
- Aguja e hilo
- Tijeras

Cómo hacerlo, paso a paso:

- Recorta dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm. Usá tela de algodón con entramado compacto (ej. sabanas de algodón). La tela de una remera puede funcionar en caso de necesidad. Apilá los dos rectángulos; cosé la máscara como si fuera una sola pieza de tela.
- Doblá sobre los lados largos 1 cm y hacé el dobladillo. Luego doblá la doble capa de tela sobre 1,5 cm a lo largo de los lados cortos y cosé hacia abajo.
- Pasá una longitud de 16 cm de elástico fino a través del dobladillo más ancho a cada lado de la máscara. Estos elásticos serán los porta orejas. Usá una aguja grande para pasarlo. Atá bien los extremos. Si no tenés elástico podés usar cintas para el pelo o cintas elásticas para la cabeza. Si solo tenés una sogá, podés hacer los lazos más largos y atar la máscara detrás de la cabeza.
- Tirá suavemente el elástico para que los nudos estén metidos dentro del dobladillo. Juntá los lados de la máscara en el elástico y ajustalo a tu rostro. Luego, cosé con seguridad el elástico en su lugar para evitar que se deslice.



- Coloca verdadero o falso

El texto se refiere a los pasos a seguir para la confección de un pañuelo.

Los barbijos sirven para protegernos contra los virus.

Se usa tela de algodón doble porque así se evita que traspasen los virus.

Son de fácil confección.

- Siguiendo el instructivo confecciona un barbijo.
- **¿Qué es un instructivo?**

Es un texto que tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja

- ¿Que figura debemos recortar para hacer el barbijo? Encierra la respuesta correcta.

CUADRADO TRIANGULO RECTANGULO CÍRCULO

¿Si doblas ese es rectángulo en dos que figura obtenemos? Encierra la respuesta correcta.

CUADRADO TRIANGULO RECTANGULO CÍRCULO

- Repasamos

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Repasa con lápices de diferente color las líneas punteadas de las figuras geométricas y luego coloréalas.



CÍRCULO



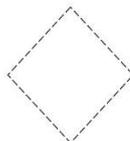
TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



ROMBO

- Jugamos en familia al tuti fruti
Necesitamos papel y lápiz para cada participante.



Un participante comienza a decir el abecedario en su mente. Otro participante le dice BASTA, en la letra que quedo deben completar un cuadro como este.

Ejemplo quedó en la letra N

Frutas y verduras	Cosas y objetos	animales
Naranja	Nido	Nutria

Se le 5 puntos si repitieron la palabra y 10 puntos a quien la escribió solo.

Gana quien obtiene más puntaje.

¿Te divertiste?

- Repasamos el abecedario

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

- Lee y separa las palabras donde corresponda para formar correctamente la oración.
Quedateencasaportusalud

Lávate las manos con agua y jabón.

- ¿Les gustó jugar en familia?
- Escribe como está compuesta tu familia.
- Escribe una oración contando el rol de cada uno.

Tipos de Familia

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

1. Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
2. Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.



¿Qué tipo de familia tienes?



- Hablamos en familia y respondemos.
 - a) Escribe 4 normas de convivencia en tu familia.
 - b) Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.
 - c) ¿Qué ocurre cuando no respetan las normas de convivencia?
- Hoy vamos a ir de compras a la verdulería más cercana, ¡y seguimos aprendiendo!

Compras y ventas en la verdulería

En la puerta de la verdulería, se pueden ver algunos precios:

Durazno	\$ 130 el kg	Calabaza	\$ 85 el kg
Uva	\$ 150 el kg	Tomate	\$ 70 el kg
Pera	\$ 100 el kg	Lechuga	\$ 120 el kg

RECUERDEN QUE KG ES UN SÍMBOLO INTERNACIONAL QUE SIGNIFICA KILO.

1. Si compran un kilo de uvas y un kilo de duraznos, ¿cuánto habría que pagar?
 2. Y si compro un kilo de tomates y un kilo de peras. ¿cuánto se pagará?
 3. Si se lleva todo lo que compro en el punto 1 y 2 ¿Cuánto pagará?
- Seguimos en la verdulería



Si tiene esos billetes en el bolsillo ¿Cuánto tendrá que pagar? ¿Le darán vuelto?

¿Es importante comer verduras?

Sí, porque de una buena alimentación, dependerá en gran medida que llevemos una vida saludable y así cuidar nuestro cuerpo.

¿De qué otras formas cuidamos nuestro cuerpo?

A través de la higiene personal adecuada que reduce la posibilidad de contagio de microorganismos.



- Lavarse bien y frecuentemente las manos
- Uñas deben estar cortadas y limpias
- Evitar salivar los alimentos al hablar
- No estornudar ni toser sobre los alimentos
- Llevar el cabello recogido y la ropa limpia

¿QUÉ ES LA HIGIENE PERSONAL?

Es el conjunto de cuidados que necesita nuestro cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable.

¿COMO LO HACEMOS?

- Manteniendo el cuerpo limpio.
- Estando bien alimentado.
- Durmiendo bien.
- Haciendo ejercicio físico regularmente.
- Utilizando ropa y calzado adecuado a cada situación y en buen estado (limpia, cuidada).

- Escribe un instructivo para lavarse bien las manos y así evitar contagiarnos del Covid19.
- ¡A jugar! ¿Quién de tu familia lo resuelve más rápido?

En este cuadrado mágico la suma por fila, por columna y en diagonal da siempre 15.

8		6
	5	
4	9	

¿Cuánto te parece que dará la suma por fila, por columna o en diagonal en estos otros?

40	90	20
30	50	70
80	10	60

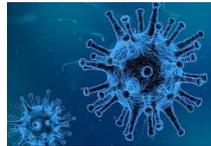
400	900	200
300	500	700
800	100	600

- Completa la serie
0 – 10 – 20 - _____
0 – 100 – 200 _____
- En la sopa de letras encuentra palabras relacionadas al cuidado de nuestro cuerpo.
- Luego escribe una lista con ellas.



A	L	I	M	E	N	T	A	R	S	E
B	A	Ñ	A	R	S	E	W	X	U	F
E	J	E	R	C	I	T	A	R	S	E
A	R	M	D	E	S	C	A	S	A	R
P	S	W	O	L	A	V	A	R	S	E

- Encierra la palabra correcta



JARRON
JABÓN
JARABE

VIRUS
VICIO
VINO

FRANCIA
FRASCO
FAMILIA

- ¿Qué clase de palabras son las que encerraste?

SON LOS NOMBRES DE CADA IMAGEN

APRENDEMOS



- Subraya el sustantivo en cada oración.
Ricardo se infectó con el coronavirus. Su amigo se quedó en casa y está sano.
Lávate las manos, usa barbijos, por tu salud y la de tu familia.
Busquen los materiales que necesiten para poner manos la obra.
Cálculos
1. Traten de pensar cómo se podría usar el cálculo $9 + 9 = 18$ para resolver estos otros, que son “parecidos”.



$8+9=$

$90 + 90 =$

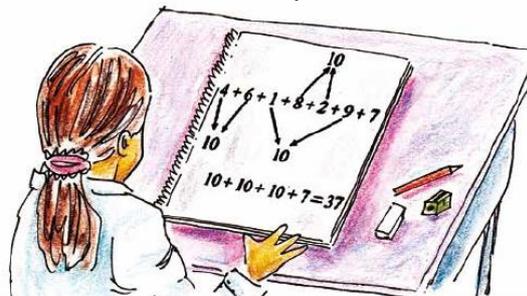
$9+8=$

$90 + 80 =$

$9+7=$

$900 + 900=$

2. Para resolver una suma, es posible hacer lo siguiente:



- Piensen cómo podrían agruparse los números en esta suma para usar los cálculos que dan 10, y busquen el resultado.

$$5 + 7 + 9 + 1 + 10 + 5 + 3 + 8 =$$

- Sabiendo que $6 + 6 = 12...$

¿Cuánto será $600 + 600$?

¿Y $60 + 70$?

¿Y $60 + 50$?

- Les presentamos tres columnas que contienen algunas sumas. Completen los casilleros que faltan.

Sumas que dan 10	Sumas que dan 100	Sumas que dan 1000
$1 + 9 = 10$		
	$40 + 60 = 100$	
		$700 + 300 = 1000$
	$90 + 10 = 100$	

DIRECTORA: Licenciada Graciela Castro