

GUÍA PEDAGÓGICA Nº20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Abenhamar Rodrigo

CUE: 700077600

Docente/s: Recabarren Mirta_ Colombo Estefanía

Grado: Quinto "A" y "B" _ **Turno:** Tarde

Área/s: Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_ Formación Ética y Ciudadana

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas: operaciones. Figuras geométricas.

Lengua: Texto instructivo y descriptivo. Adjetivo, verbo. **Ciencias Sociales** El territorio argentino: provincias. Problemas ambientales: la acción del hombre **Formación Ética y**

Ciudadana: Buenas acciones para cuidar y valorar la tierra.

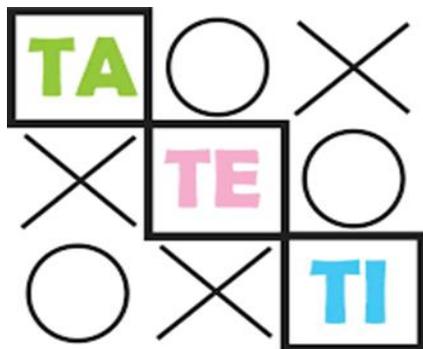
Título de la propuesta: "RECUPERAMOS LO APRENDIDO"

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** -Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico. -Redacta los pasos haciendo uso de los verbos en infinitivo. -Hace uso de adjetivos. **Matemática:** -Interpreta, analiza y resuelve, por medio de cálculos y operaciones, problemas matemáticos. -Reconoce el nombre de ciertas figuras geométricas. **Ciencias Sociales:** -Ubica y marca San Juan en el mapa de la República Argentina y sus provincias limítrofes. -Propone y redacta acciones para favorecer el cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** - Propone dos acciones para el cuidado del medio ambiente

Desafío: Construcción de un barrilete, elaborando su instructivo y que en el mismo se envíen mensajes referidos al cuidado del medio ambiente.

Duración: desde el 9 al 11 de noviembre del 2020

ACTIVIDAD Nº1: JUEGA AL TA- TE-TI:



INSTRUCCIONES:

- Lee las nueve actividades propuestas.
- Elige tres de ellas que estén en la misma línea, de manera que puedas hacer TATETI.
- Tu elección debe incluir la **ACTIVIDAD CENTRAL (casillero pintado)**
- Colorea los casilleros de las actividades elegidas.
- Resuélvelas en el cuaderno

Cuenta con tus palabras los momentos del cuento (situación inicial, conflicto y desenlace)	Escribe como imaginas a los personajes del cuento y luego dibújalos.	Te conviertes en escritor: imagina y escribe otro final para el cuento.
Escribe un nuevo cuento que sea breve y marca con color azul un punto seguido y con color rojo un punto y aparte.	1- Lee el cuento. Luego graba tu lectura y envíala a la seño.	Elabora un texto instructivo del armado de un barrilete, comenzando cada oración con un verbo.
Elabora un texto instructivo del armado de un barrilete, y marca con un círculo los verbos que utilices	Cuenta con tus palabras los momentos del cuento (situación inicial, conflicto y desenlace)	Dibuja al personaje principal del cuento, según como lo imaginas y descríbelo.

CUENTO de Darío Ariel Levin: “TRES BARRILETES”

Leandro, Luciano y Lionel miraban la televisión cuando en un programa mostraron un torneo de barriletes. Los tres se miraron y dijeron al mismo tiempo: “¡hagamos uno!”

–Chicos, creo que tengo una revista que enseña cómo hacerlos –dijo Leandro–. Voy a buscarla.

Cuando regresó, tenía la revista y los materiales que necesitaban. Hilo, papel barrilete, varillas de madera, un poco de trapo, tijeras y cinta de papel.

–Voy a usar el papel verde –dijo Lionel.

–No, ¿por qué vas a usar vos todo el papel? – protestó Luciano.

–Porque quiero que sea muy grande y lindo mi barrilete.

–Entonces, si te llevas el papel, yo me llevo el trapo para hacer la cola.

–No. Esos son los únicos pedazos de tela que hay –se quejó Leandro.

–No me importa. Si Lionel se queda con el papel, y no lo reparte entre los tres, yo me quedo con todo el trapo.

–Bueno. Quédense con esas cosas, yo me llevo todo el hilo –dijo Leandro enojado. Y así cada uno construyó su barrilete como pudo. Lionel, en lugar de piolín, usó los cordones de sus zapatillas. Luciano uso papel de diario. Y Leandro, con cinta de papel, hizo la cola de su barrilete. Después de mucho trabajo, salieron al jardín a remontarlos.

Pero ninguno logró remontar su barrilete. Intentaron muchas veces, hasta que se cansaron de correr. Cuando parecía que un barrilete comenzaba a elevarse, volvía a caer, y los otros dos chicos se reían. Después de mucho probar, Lionel dijo:

–Chicos, esto no funciona. Algo hicimos mal.

–Claro que hicimos algo mal –dijo Leandro–. Vos tienes un hilo muy corto, Luciano usó papel de diario, y la cola de mi barrilete no pesa lo suficiente. Eso pasa porque no compartimos los materiales.

–Entonces compartámoslos –dijo Luciano –y nos turnamos para remontarlo. Los tres chicos desarmaron sus barriletes, para armar uno con los materiales correctos. Minutos después, un hermoso barrilete verde estaba construido. Leandro tomó el hilo y comenzó a correr, pero el barrilete tampoco se elevó. Probaron Luciano y Lionel y tampoco funcionó. Entonces Leandro tomó la revista, la miró y dijo:

–No entiendo. Seguimos los pasos a la perfección. Se necesita hilo, papel barrilete, varillas de madera, trapo para la cola...–dijo Leandro.

–¿Qué pasa, Lean? –preguntó Lionel.

–Nos olvidamos de algo muy importante para poder remontar un barrilete.

Los amigos se miraron sin saber qué faltaba. Entonces Leandro les dijo:

–¡Falta viento! ¡Sin viento el barrilete no vuela!

Los tres amigos comenzaron a reírse tanto que no podían parar.

–Volvamos a intentarlo mañana –dijo Luciano, mientras los tres entraban a la casa para merendar.

ACTIVIDAD N°2: RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE TUVIERON ALGUNOS NIÑOS IMAGINANDO UNA MUESTRA DE BARRILETES

a) Los alumnos realizaron operaciones matemáticas para sus barriletes. Calcula y completa el siguiente cuadro. ¿Luego responde cómo lo calculaste?

Grupo	Operaciones matemáticas	Total	Luego hicieron:	Ahora tienen:	Se escribe con letras
1	1.000 + 50.000 +2.500+780	\$	Restaron \$3.000	\$	
2	5.000+800+40 + 2	\$	Dividieron en 2	\$	
3	2.900+150.000+ 70.050	\$	Sumaron \$100.000	\$	

b) Lisandro es el encargado de comprar el hilo para los barriletes para él y sus 33 compañeros de grado. Para cada uno, se necesita 4 metros ¿Cuántos metros de hilo deberá comprar? ¿Cómo lo resolviste?

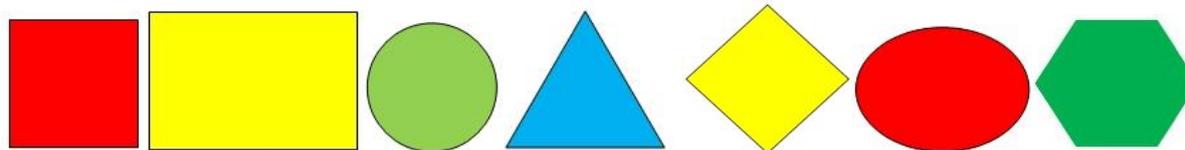
c) Cada grado distingue sus barriletes: resuelve cada opción, escribes el número y luego elige el que prefieras.

Un millón cuatrocientos cincuenta y dos mil ciento cincuenta y uno

Tres millones novecientos veintidós mil ochocientos doce

¿ESTAS LISTO PARA EMPEZAR A CONSTRUIR TU PROPIO BARRILETE?

d) **Coloca el nombre** a las siguientes figuras geométricas. Luego, **elige y marca con un círculo** la forma que tendrá tu barrilete.



e) Sigue los pasos del texto instructivo que elaboraste y **arma tu barrilete**. **¿Por qué se llaman textos instructivos?**

ACTIVIDAD N°3: "UN BARRILETE MUY ESPECIAL"

Recuerda: durante el año estuvimos aprendiendo sobre el ambiente en el que vivimos, los problemas ambientales actuales y las acciones perjudiciales que realiza a veces el hombre y que provocan mucho daño. **¡Te proponemos que tu barrilete tenga un mensaje especial! ¡Escribe dos mensajes y elige uno para tu barrilete! ¡Comparte tu mensaje con tu seño! Escribe dos acciones que puedes hacer para cuidar el medio ambiente y agrégalo a tu barrilete (puedes colgarlo de la cola del barrilete, pegar o escribir el mensaje en el mismo, etc.) ¿Por qué es importante realizar buenas acciones para cuidar el medio ambiente?**

a) **Imagina** que el barrilete se soltó de tu mano y viajó a otras provincias. En el mapa **colorea** tú provincia y completa: Las provincias que limitan con San Juan son:

1- _____

2- _____

3- _____



DIRECTORA: Andrada, Viviana

VICE-DIRECTORA: Chaves, Liliana