

**CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS**

**GUÍA DE ACTIVIDADES N° 5**

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

**ACTIVIDAD 1**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura

CONTENIDOS: -Anticipación lectora.

OBSERVAMOS EN FAMILIA EL VIDEO: Observamos en familia el video de Aprender a ser mayor - "Alex va a la Peluquería" <https://youtu.be/vqYWhARMV80>. Conversamos en familia sobre la peluquería, recordamos cuando íbamos, ¿Quién nos atendía? ¿Qué se hace allí? ¿Qué elementos encontramos? Luego en familia armamos una peluquería en casa, realizamos el cartel con el nombre elegido por el niño para la peluquería, buscando figuras de folletos, revistas, diarios, etc. Una vez terminado lo colgamos en el sector elegido para armar la peluquería. Posteriormente realizamos los carteles con el precio de los distintos cortes, peinados, manicuras, etc. teniendo en cuenta los valores del 1 al 10.



## **ACTIVIDAD 2**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Teatro

NÚCLEO: De Producción

CONTENIDOS: Juego Dramático. Representación de diferentes situaciones dramáticas en la peluquería asumiendo diferentes roles.

JUGAMOS EN FAMILIA: Buscar diferentes elementos en casa como shampoo, crema enjuague, espejos, rulos, cofias, peines, gel para el pelo, muñecas, lavatorio, etc. para armar la peluquería. Luego nos preparamos para jugar en familia. Conversamos sobre las medidas recomendadas por salud pública para evitar contagio del coronavirus, colocarnos barbijo para tener en cuenta al momento de jugar. Nos ponemos una chaqueta (hecha de papel o alguna tela viejita), la peluquera se la coloca, la secretaria anota el turno de las clientas. Jugamos hacer peinados locos, también el peluquero hace barbería (arregla la barba a sus hermanos), lava el pelo, etc. la manicura arregla las uñas, la maquilladora pinta. Terminada la sesión de peluquería nos sacamos fotos del antes y el después de visitar la peluquería y se la enviamos a la señorita.

## **ACTIVIDAD 3**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

NÚCLEO: De Producción

CONTENIDOS: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional). Expresarse plásticamente a través de materiales diversos.

REALIZAMOS PELUCAS: Conversamos en familia ¿Alguna vez han visto una peluca? ¿Quién usa peluca? ¿Cómo podemos hacer una? ¡A divertirse por un rato! Luego con papel de nylon, lana o cualquier elemento que tengamos en casa nos hacemos una peluca y luego nos la colocamos y jugamos con ella, un familiar nos saca foto para enviarle a la señorita.



#### ACTIVIDAD 4

ÁREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La Poesía: Peces de papel

CONTENIDOS: Relaciones espaciales: arriba y abajo

Con la ayuda de un familiar leer la poesía: Peces de papel. Una vez leída se dibujará peces de colores en hojas de diario o revistas de distintos tamaños. Recortar y pegar sobre una hoja los peces y con lápices o fibras o marcadores de colores hacer los detalles. No te olvides de colocar tu nombre y tu sala.



### **ACTIVIDAD 5**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de textos literarios: Cuentos tradicionales: Blanca nieves y los siete enanitos.

DRAMATIZAMOS UN CUENTO: En familia vemos un corto sobre el cuento “Blanca nieves y los siete enanitos”, <https://www.youtube.com/watch?v=ZzZn9HWvxTc> con una duración de 12 minutos aproximadamente. Conversamos sobre los personajes del mismo ¿Quiénes aparecían en el cuento? ¿Cuántos enanitos eran? ¿En qué lugar estaban?

Luego en familia dramatizamos el cuento, nos vestimos de la princesa Blanca nieves, el príncipe, los enanitos y la bruja (se puede elegir un solo personaje si quieres), con la ropa que tengamos en casa nos vestimos y dramatizamos esta linda historia. Un familiar registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita.

### **ACTIVIDAD 6**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica

NÚCLEO: De Producción

CONTENIDOS: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional). Expresarse plásticamente modelando con masa diferentes formas.

JUGAMOS CON MASA: En familia preparamos masa de sal, para ello debes utilizar harina, sal y agua, al terminar de realizar la masa colocarle colorante o pintura para que quede colorida y divertida. Luego jugamos modelando diferentes formas a ver si te atreves a realizar tu nombre!!! Un adulto registrará fotográficamente para enviarle a la señorita.

### **ACTIVIDAD 7**

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

DOCENTE: Patricia Astudillo

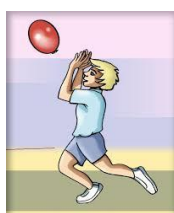
CONTENIDOS: El cuerpo, el mundo y los otros. Cuidado de su salud y de los otros. Juegos Motores.

TRABAJO CON GLOBO - APOYOS: Trasladar el globo en (cuadrúpeda alta como perrito) con las piernas estiradas, después en (cuadrúpeda baja y en posición invertida como cangrejo)



LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN CON EL GLOBO:

- 1-Lanzar con las dos manos y dejar caer
  - 2-Lanzar arriba, adelante, atrás, cerca, lejos, alto.
  - 3- Repetir con mano: Derecha – izquierda
  - 4- Lanzar el globo con las dos manos hacia arriba y antes que caiga: aplaudir, un giro, sentarse, acostarse.
  - 5- Lejos del cuerpo y salir a buscarlo antes que caiga
- Jugamos con toda la familia a tocar el globo hacia arriba y no dejar que caiga al piso.



**ACTIVIDAD 8**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres Vivos y su Ambiente

CONTENIDOS: El cuerpo humano y la salud: Nutrición: Alimentación saludable: alimentos imprescindibles en la dieta del niño: dulces.

NOS CONVERTIMOS EN COCINERITOS: En familia conversamos sobre los alimentos saludables que debemos comer para estar sanos y crecer fuertes. Luego proponerles realizar bombones para ello nos vestimos de cocineros con lo que tengamos en casa.

Mostrarles los materiales que necesitamos: un bols y bandejas.

Ingredientes: Vainillas x 24, 1 k de dulce de leche y coco rallado c/n.

Luego nos lavamos las manos con jabón para preparar los bombones, explicarles como lo preparamos:

1-En un bols. desarmamos las vainillas con las manos

2-Se coloca el dulce de leche en la mezcla anterior.

3-Dividimos la masa y comenzamos a realizar el modelado de los bombones

4-En un plato hondo se colocará el coco y se decorarán los bombones pasándolo por el mismo

5-Los colocaremos en una bandeja y los llevaremos a la heladera.

En familia todos degustaremos de los bombones.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3 Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO