

GUÍA PEDAGOGICA N° 15

ESCUELA: DR. ALBERT SCHWEITZER

DOCENTE: SILVANA MILLÁN

ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ

EDUCACIÓN MUSICAL: NATALIA ONORATO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA”

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Valoración y respeto por la diversidad cultural.
- Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.
- Dibujo, pintura, collage, construcción, modelado, entre otras.
- Los diversos usos de las herramientas y de las características de los materiales.



TÍTULO DE LA PROPUESTA:” MI LINDA FAMILIA”

DURACIÓN: 19/10 AL 30/10

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DÍA LUNES 19 /10

ACTIVIDAD 1

La familia es el lugar más importante para el niño/a, en la actualidad se puede apreciar diferentes tipos de familias, donde el amor y el vínculo hacen que, cuenten con su apoyo y así crezcan con afecto.

- ✚ Se les propone en familia observar el siguiente video que será enviado por la docente.

https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0&ab_channel=S%C3%A9sam

[o](#)

ACTIVIDAD 2

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ
PROFESORA DE MÚSICA: NATALIA ONORATO

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 15
ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Después de observar y comentar lo visto en el video, se propone que busquen una foto de la familia, la peguen en una hoja y decoren con diferentes materiales.

DÍA MARTES 20/10

ACTIVIDAD

- ✚ Conversarán con su hijo/a, sobre los roles que desempeña cada integrante de la familia. Lo registramos.
- ✚ Dibujarán como puedan y con un poquito de ayuda, a la familia, utilizando diferentes materiales que tengan en casa.

DÍA MIÉRCOLES 21/10

ACTIVIDAD

- ✚ Conversar en familia con su hijo/a.
¿Qué tareas realiza mamá? Cocinar, lavar, planchar, etc...
- ✚ Invitar a mamá para que les ayude a cocinar algo rico. (registro de receta).
¿Qué tareas realiza papá? Lugares donde trabaja, si conocen qué realizan allí, etc. Los papás nos arreglan algún juguete roto que tengamos para jugar.
- ✚ Nos disfrazamos de mamá y papá. No olvidarse de sacar una foto y enviarla a la seño.



DÍA JUEVES 22/10

ACTIVIDAD 1

EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: NATALIA ONORATO

CONTENIDO: Elementos del Discurso Musical: Géneros y Estilos Musicales. Carácter

Propuesta 1: “Jugamos en familia”

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ
PROFESORA DE MÚSICA: NATALIA ONORATO

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 15
ÁREAS INTEGRADAS

Ya que estamos festejando la semana de la familia, los invito a compartir juntos el audio que enviara la seño al WhatsApp, escuchar con atención reunidos en ronda intenten bailar los diferentes ritmos y adivinar de que género y estilo musical se trata: folclore, rock, clásica, tango, etc. ¿Pueden reconocer algunos instrumentos que se utilicen en particular? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué otro agregarías?

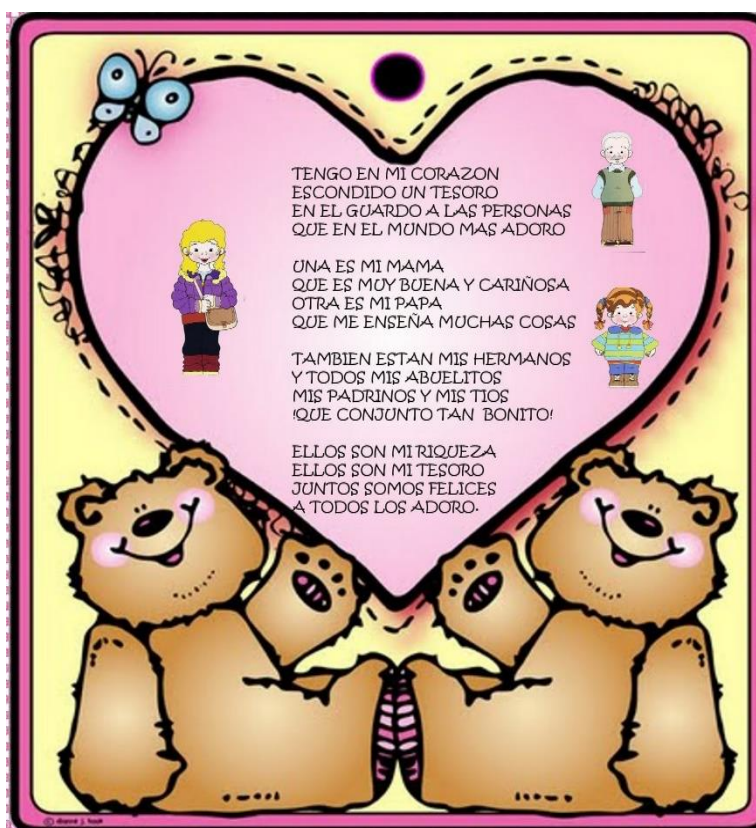
ACTIVIDAD 2

- ✚ Trozado de diferentes papeles de colores primarios. (ROJO, AZUL, AMARILLO) en hoja blanca.

DÍA VIERNES 23/10

ACTIVIDAD 1

- ✚ ¡¡Un momento para disfrutar!!
- ✚ En familia leer el siguiente poema.



ACTIVIDAD 2

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ
PROFESORA DE MÚSICA: NATALIA ONORATO

EDUCACIÓN FÍSICA:

PROFESORA: CECILIA PÉREZ

CONTENIDOS: El cuerpo y los objetos en el Espacio. Apoyos

Título de la Propuesta: “Aprendiendo en familia”

SEMANA N. 1

Entrar en calor: El baile del cuadrado

Elementos: Pelota de media, peluches, almohadones, etc.

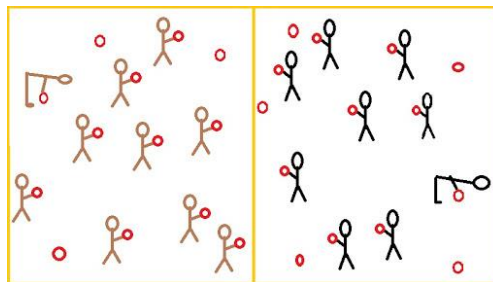
Desarrollo: A) Corremos hasta una marca y volvemos. Ahora levantando una mano. Luego levantando la otra mano. Saltamos en un pie, volvemos saltando con el otro pie.

B) Nos colocamos frente a una pared, a unos 3 metros. Sentados, con una mano, lanzamos una pelota hacia la pared. Luego con la otra mano. Ahora con ambas manos. Ahora parados. Luego nos colocamos dando la espalda a la pared, y la lanzamos con ambas manos para atrás, por encima de la cabeza. Ahora por debajo de las piernas. Luego nos colocamos un poco más lejos. 4 o 5 veces cada ejercicio. Ahora, sentados, mamá nos lanza despacio la pelota y la tenemos que atrapar.

JUEGO: Limpiando la casa

Armamos dos zonas delimitadas por una cuerda (2 casas). Colocamos la misma cantidad de elementos en ambas partes (pelotas, peluches, almohadones, etc.).

Armamos 2 equipos y cada uno se coloca de un lado y del otro. Cuando mamá diga. ¡A limpiar! Tenemos que lanzar los elementos a la otra casa, por 30 segundos. Cuando finalice el tiempo contamos cuantos elementos tiene cada casa y gana la que tenga menos cantidad.



DÍA LUNES 26/10

ACTIVIDAD

- ✚ En una hoja, dibujarán con ayuda de un adulto el tronco de un árbol, luego lo pintarán con tempera o le colocarán café, té o simplemente lo pintan con lápices de colores o marcadores, luego cada integrante de la familia marcará una de sus manos en hoja de color, luego la recortará y pegará en el árbol familiar. Un mayor escribirá sus nombres.



DÍA MARTES 27/10

ACTIVIDAD 1

EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: NATALIA ONORATO

Propuesta 2: “¿Que nos transmite la Música?”

El CARÁCTER son sentimientos y emociones que nos puede transmitir la MUSICA. ¡Seguimos trabajando en familia! Busquemos un lugar cómodo y tranquilo. La seño enviara un video en el que podemos cerrar los ojos y escuchar melodías diferentes. Luego, decir que emoción nos transmitió: alegría, miedo, tristeza, etc. Podemos compartir con emojis en nuestro grupo lo que sentimos.

ACTIVIDAD 2

- ✚ En familia, realizarán un lindo marco decorado, con el material que tengan en casa y luego se sacarán una foto con toda la familia.
- ✚ EJEMPLOS COMO LOS PUEDEN REALIZAR.



DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ
PROFESORA DE MÚSICA: NATALIA ONORATO

DÍA MIÉRCOLES 28/10

ACTIVIDAD 1

EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: CECILIA PÉREZ

SEMANA N. 2.

Entrada en calor: El baile del cuadrado, frazada o toallón

Elemento: Frazada o toallón, pelota

Desarrollo: A) Caminamos como perritos, vamos hacia un lado y volvemos. Ahora nos transformamos en pájaros y damos una vuelta volando. ¡Ahora somos conejos! Saltamos como conejos. Luego damos una vuelta como caballos, imitándolos. ¿Qué otro animal puedo hacer? Ahora como serpientes o gusanos nos arrastramos

B) Nos colocamos como perritos, apoyando manos y pies. Levantamos un brazo, ahora el otro. Nos colocamos mirando hacia arriba (como cangrejo) apoyando manos y pies, levantamos una pierna, ahora la otra. Nos colocamos acostados sobre la frazada o toalla, como palito (brazos extendidos arriba, piernas juntas) y giramos sobre el piso. (3 o 4 veces cada ejercicio)



JUEGO: Congelado familiar. Empezamos a correr, y cuando mamá diga CONGELADO, nos quedamos quietos como estatuas en un pie. Mamá intentará hacernos reír o mover. Seguimos corriendo, y la próxima nos quedamos congelados imitando a algún animal.

DÍA JUEVES 29/10

ACTIVIDAD

¡¡A JUGAR Y DIVERTIRSE EN FAMILIA!!

Juego: El Tesoro escondido

- ✚ Este juego es mágico para poner en actividad y movimiento al pequeño dentro de tu hogar. Sigue algunas pautas tales como:
- ✚ Realiza una lista de 3 o 5 objetos, que sean de uso personal de tu hijo y muéstraselos. Para crear memoria de los mismos.
- ✚ Escóndelos en cualquier lugar dentro del hogar y no dejes que te vea.
- ✚ Luego avísale que debe buscarlos y si logra encontrarlos, entrégale un detalle especial o simplemente decirle, lo hiciste, aplausos, ¡¡¡muy bien!!! Para que se sienta feliz.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 15
ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ Luego pueden invertir los roles y que su hijo/a esconda un objeto y la mamá o el papá lo debe buscar. (no olvidar sacar foto para compartir con la seño).

DÍA VIERNES 30/10

ACTIVIDAD

- ✚ La seño narrará un cuento referido a la familia, con ayuda de un video que será enviado al grupo.

CUENTO:” LA FAMILIA ESTA UNIDA CON AMOR”

Hubo una vez un villano tan malvado, llamado Milis, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió arruinar a todos, pues inventó una poción que quitaba las ganas de trabajar. También hizo que la gente no quisiera estar junta, pues a todos infectó con un gas tan maloliente que cualquiera prefería quedarse en casa antes que encontrarse con nadie.

Cuando el mundo entero estuvo completamente patas arriba, comprobó que sólo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: las familias. Y es que, a pesar de todos sus inventos malvados, de sus gases y sus pociones, las familias seguían estando juntas. Y lo que más le fastidiaba era que todas resistían, sin importar cuántas personas había en cada una, dónde vivían, o a qué se dedicaban.

Lo intentó haciendo las casas más pequeñas, pero las familias se apretaban en menos sitio. También destruyó la comida, pero igualmente las familias compartían lo poco que tenían. Y así, continuó con sus maldades contra lo último que se le resistía en la tierra, pero nada dio resultado.

Hasta que finalmente descubrió cuál era la fuerza de todas las familias: todos se querían, y no había forma de cambiar eso. Y aunque trató de inventar algo para destruir el amor, Milis no lo consiguió, y triste y contrariado por no haber podido dominar el mundo, se rindió y dejó que todo volviera a la normalidad.

CUE 7001041-00 _ JINZ N°27 _ SALA DE 3 AÑOS _ GUÍA N° 15
ÁREAS INTEGRADAS

Acabó tan deprimido el malvado Milis, que sólo se le ocurrió ir a llorar a casa de sus padres y contarles lo ocurrido. Y a pesar de todas las maldades que había hecho, corrieron a abrazarle, le perdonaron, y le animaron a ser más bueno. Y es que, ¡hasta en la propia familia del malo más malo, todos se quieren y perdonan todo! ¿No es una suerte tener una familia?

FIN



DIRECTORA: ALICIA QUEVEDO

VICEDIRECTORA: PATRICIA BECERRA

DOCENTE RESPONSABLE: SILVANA MILLÁN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: CECILIA PÉREZ
PROFESORA DE MÚSICA: NATALIA ONORATO