

Escuela de educación especial INDIA MARIANA Pocito

Docente: MARÍA MERCEDES MORA.

Grado: 3° "D"

Turno: mañana

Área: Áreas Integradas

Título: Nuestro cuerpo se mueve, siente y piensa.

Contenidos:

Semejanzas y diferencias entre vertebrados e invertebrados. Clasificación animal

El cuerpo humano.

La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara.

Lectura y escritura autónoma de palabras o en colaboración con la familia. Tipos de palabras.

Cálculos estimados de resultados de sumas y restas.

Reproducción y copia de figuras geométricas. Elementos.

Actividades

- Realizar una lista con el nombre de al menos 10 animales.
- Clasificarlos en vertebrados e invertebrados.
- Deducir las definiciones.

VERTEBRADOS

Son animales que poseen columna

vertebral, que tienen esqueleto

en el interior de su cuerpo.

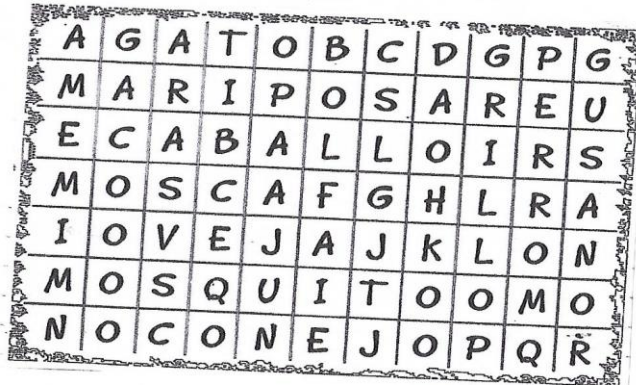
INVERTEBRADOS

.....

.....

.....

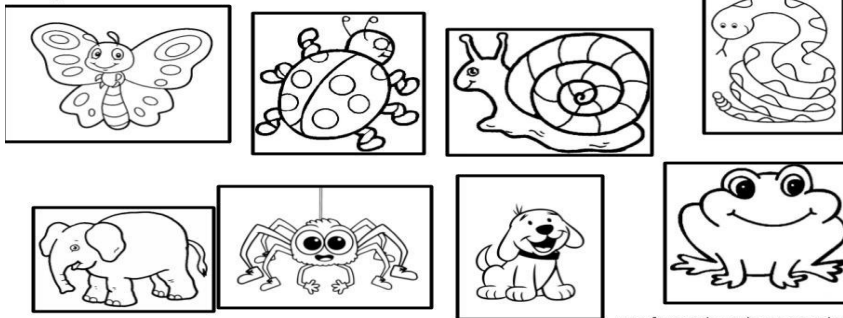
Buscar en la sopa de letras el nombre de 10 animales y clasificarlos. ¿De qué otra forma puedes clasificarlos?



Nombre _____

- LOS ANIMALES VERTEBRADOS * * NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.
- LOS ANIMALES INVERTEBRADOS * * SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

Colorea los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.



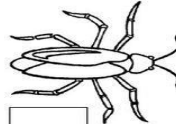





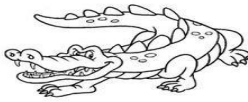


rosafernandezsalamancaprimaria

NOME _____

PROFESSORA _____ DATA _____

COLOQUE PARA INVERTEBRADOS E PARA VERTEBRADOS

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- NOSOTROS LAS PERSONAS TAMBIEN...¿cómo está constituido por dentro nuestro cuerpo?

- Leer con ayuda de un adulto

EL ESQUELETO ES EL ENCARGADO DE SOSTENER EL CUERPO Y PROTEGER LOS ÓRGANOS INTERNOS.

LOS MÚSCULOS PERMITEN EL MOVIMIENTO, LA FUERZA Y AYUDA A OTROS SISTEMAS A CUMPLIR CON SUS FUNCIONES.

LAS ARTICULACIONES FACILITAN LA UNIÓN ENTRE LOS HUESOS Y PERMITEN QUE EL ESQUELETO TENGA FLEXIBILIDAD.

A ejercitar el cuerpo en casa .

HUESOS, MÚSCULOS Y ARTICULACIONES.
LOS HUESOS NECESITAN DE LOS MÚSCULOS PARA PODER MOVERSE. LAS ARTICULACIONES SON LAS QUE NOS PERMITEN MOVER CODO, RODILLAS, DEDOS Y OTRAS PARTES DEL CUERPO.

• **ACTIVIDADES:**
¿PODRÁS DISTINGUIR EN EL DIBUJO DÓNDE SE VEN MÚSCULOS, ARTICULACIONES Y HUESOS? **SEÑALALOS** CON FLECHAS Y **COLOCALES** EL NOMBRE.

• **RESPONDÉ:**
¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS ARTICULACIONES? ¿Y LOS MÚSCULOS?
¿QUÉ ELEMENTOS FORMAN UN ESQUELETO?

- Mencionar: de que manera cuidamos nuestro cuerpo.
- Pensar: de que manera cuidamos nuestra salud.
- Ingresar a la página edu.car y observar las indicaciones para la prevención del corona virus.
- Con ayuda de algunos de tus papás o hermanos graba con el celular un pequeño video de no más de 2 minutos comentando como te cuidas en familia del corona virus y enviarlo a la seño y a un pariente.
- Con las partes de nuestro cuerpo formemos **ÁNGULOS**. ¿Qué es un ángulo?
FIGURA FORMADA POR DOS ELEMENTOS UNIDOS POR UN EXTREMO.
Observar y completar

Completá las figuras y marcá los ángulos, los vértices y los lados.

Se llama _____

Se llama _____

Mirá las figuras y completá el cuadro:

	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántos ángulos tiene?

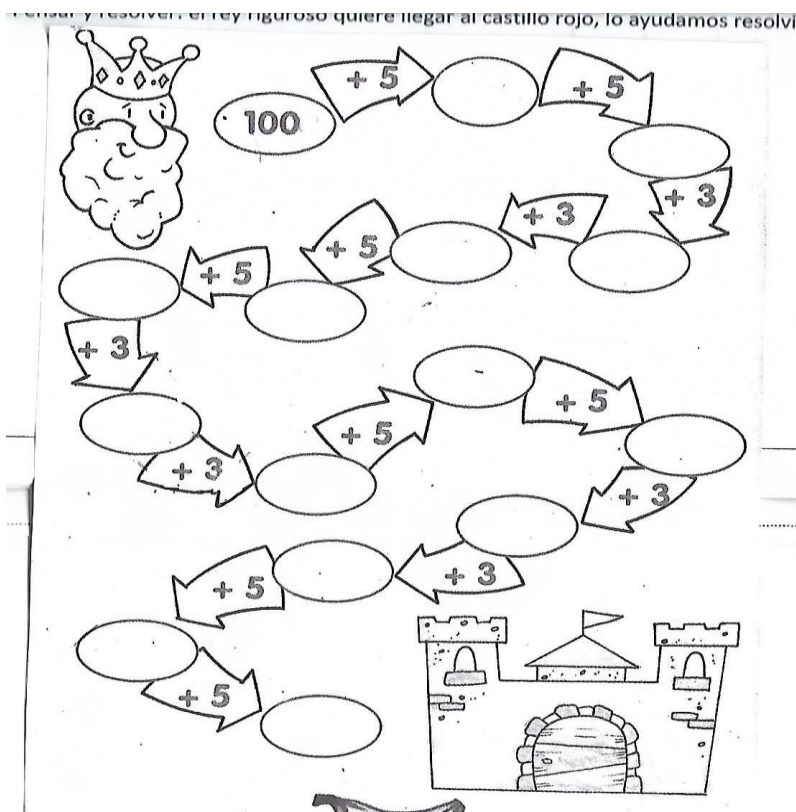
Usar regla

- Recordar tipos de palabras: sustantivos comunes y propios. Escribir 5 de cada uno.
- Con ayuda de tus hermanos describir con al menos 3 adjetivos, como está el día hoy, como te sientes, como es tu Día.
- Con los sustantivos y adjetivos mencionados escribir 5 oraciones y dibujarlas.
- Recordar: LOS ADJETIVOS NOS DICEN COMO ES ALGÚN OBJETO, ANIMAL, PERSONA, ETC.
- En la poesía marcar con distinto color los sustantivos propios, comunes y los adjetivos.
- Leer.
ÉRASE UNA VEZ

QUE ERA EL REY JOSÉ
UN REY MUY RIGUROSO
QUE VIVÍA EN EL CASTILLO ROJO
FRENTE AL RÍO SAN LUY
Y ERA MUY CORRENTOSO.

Responder: ¿Cómo era el rey? ¿Cómo era el río? ¿cómo era el castillo? Dibujar la poesía.

Resolver: el rey riguroso quiere llegar al castillo rojo, ayúdalo resolviendo y completando.



- Ingresar a la página edu.car, ir a educación primaria, luego matemática hacer clic en:
 - juegos mentales.
 - vamos a practicar sumas y restas simples y con cifras
 - aprendemos a sumar y restar. Se deben descargar los PDF.

$6 + 6 = \dots\dots\dots$
 $60 + 60 = \dots\dots\dots$
 $7 + 7 = \dots\dots\dots$
 $70 + 70 = \dots\dots\dots$

✱ MIRANDO LOS EJEMPLOS ANTERIORES, PENSÁ Y COMPLETÁ ESTAS FICHAS:

$\dots\dots + \dots\dots = 14$
 $40 + 40 = \dots\dots\dots$
 $3 + 3 = 6$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

✱ AHORA CON AYUDA DE LOS CÁLCULOS DE ARRIBA, PENSÁ SI PODÉS RESOLVER ESTOS OTROS:

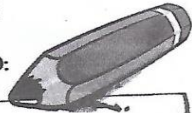
$5 + 6 = 11$
 $51 + 51 = \dots\dots\dots$
 $4 + 5 = \dots\dots\dots$
 $41 + 41 = \dots\dots\dots$
 $6 + 7 = \dots\dots\dots$
 $61 + 61 = \dots\dots\dots$
 $7 + 8 = \dots\dots\dots$
 $71 + 71 = \dots\dots\dots$

✱ ESCRIBÍ CUATRO CÁLCULOS QUE PARA VOS SEAN FÁCILES:

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

JUGAMOS CON LA MENTE

✱ MIRÁ LOS SIGUIENTES CÁLCULOS Y PINTÁ EL QUE SEA CORRECTO:



23 + 5 =			22 + 3 =			18 + 6 =		
24	28	27	25	26	23	24	26	25
24 + 6 =			21 + 7 =			3 + 22 =		
26	28	30	26	29	28	23	27	25
17 + 8 =			5 + 25 =			19 + 6 =		
25	28	27	30	27	22	27	25	21
7 + 16 =			9 + 14 =			12 + 8 =		
23	26	22	21	23	25	21	22	20

✱ AHORA PENSÁ DOS CÁLCULOS QUE TE RESULTEN FÁCILES PARA LLEGAR A ESTOS NÚMEROS.

100	50	10	500
↓	↓	↓	↓
+	+	+	+
↓	↓	↓	↓
+	+	+	+

DIRECTOR: Prof. Raul Riveros