

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## **ENI N°72\_sala de 3\_turno mañana y tarde \_Áreas Integradas**

GUIA PEDAGOGICA N°3

Escuela: ENI N°72

Docentes: Alejandra González\_ Paula Pi

Profesor de Educación Física: Luna Juan Pablo.

Profesor de Educación Musical: German Arroyo.

Sala: de 3 años.

Turno: Mañana y tarde.

Título de la propuesta: “APRENDEMOS JUGANDO”

Dimensión: Formación Personal y Social \_ Comunicativa y Artística\_ Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Contenidos:

- Toma de decisiones y resolución de situaciones.
- Interpretación expresiva de canciones en forma grupal.
- Relaciones espaciales (ARRIBA- ABAJO- ADELANTE- DETRÁS).
- Plástica.

### **ACTIVIDADES:**

#### **Actividad N°1:**

Nos saludamos cantando todos juntos en familia la canción “HOLA, HOLA” (está escrita en la guía anterior).

1-Prestamos mucha atención a la canción que mami lee para nosotros:

**ARRIBA SOY SOMBRERO**

**ABAJO SOY PAÑUELO**

**ATRÁS LLEVO UN HELADO**

**Y ADELANTE EL COMANDANTE.**

## **ENI N°72\_sala de 3\_turno mañana y tarde \_Áreas Integradas**

2-Aprendemos la canción y la practicamos todos juntos en casa agregando movimientos hacia arriba, abajo, detrás y adelante.

### **Actividad N°2:**

Nos saludamos cantando con toda la familia la canción “HOLA, HOLA”.

1-Recordamos con ayuda de mamá y papá la canción que aprendimos ayer. Tratamos de cantarla todos juntos.

2-Nombramos y señalamos:

¿Dónde está el sombrero? ¿Dónde está el pañuelo? ¿Dónde está el helado? ¿Dónde está el comandante?.

Ahora lo hacemos sin ayuda de los papis, NOSOTROS SOLITOS.

### **Actividad N°3:**

Nos saludamos cantando la canción habitual.

1-Jugamos en familia a nombrar distintos elementos que se encuentren arriba... (Sobre la mesa, sobre la heladera, sobre el mueble).

Debemos nombrar un elemento por persona y respetando los turnos.

2-Repetimos el juego anterior, pero ahora solo nombraremos las cosas que están abajo. Abajo en el piso, debajo de la mesa, abajo en algún estante, en algún mueble.

### **Clase de Educación física:**

1. Caminar por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.)
2. Caminar grande (con la punta de los Pies, levantado las manos) y pequeño (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del Papa.
3. Correr por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.) sin tocar la pared de la Casa.
4. Correr por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.) saltando obstáculos (peluches, pelotas, cajas de cartón, etc.)

### **Actividad N°4:**

Nos saludamos como todos los días, hoy cantaremos la canción con nuestros hermanos.

1-Cantamos la canción que aprendimos en la primer actividad.

## **ENI N°72\_sala de 3\_turno mañana y tarde \_Áreas Integradas**

Le pedimos a mamá que nos ayude a bailarla y que nos corrija en caso de equivocarnos.

Cuando la canción dice arriba, levantamos nuestros brazos, cuando dice abajo, bajamos nuestros brazos como rascando nuestras rodillitas, cuando diga detrás, llevamos los brazos hacia atrás y cuando diga delante llevamos los brazos hacia delante.

2-Tratamos de cantar y realizar los movimientos que describimos en el punto anterior solitos, sin ayuda (los chicos deben tratar de reconocer donde es ARRIBA, ABAJO, ADELANTE Y DETRÁS).

En caso de que se confundan podemos volver a cantarla y mientras más practiquen será mejor para que logren aprenderla.

### **Actividad N°5:**

Nos saludamos, como ya estamos acostumbrados, cantando bien fuerte y con mucha alegría.

1-Le pedimos a mami que trace una línea en el medio de una hoja. Con nuestros deditos marcamos la parte de arriba de la hoja.

2-En la hoja donde mami trazo la línea dibujamos un lindo sombrerito en la parte de arriba.

Solo usamos la parte de arriba. No podemos pasar la línea hacia abajo.

### **Clase de música:**

1. Acompañados de la familia todos cantamos la canción “estatua”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>
2. Con la ayuda de un adulto, vamos reconociendo las partes del cuerpo que nombra la canción.
3. Escuchando nuevamente la canción vamos a internalizar la palabra “estatua” y comentaremos que en ese momento todos tenemos que quedarnos quietos, muy duros como estatuas, hasta que comience nuevamente la canción.

### **Actividad N°6:**

Nos saludamos como de costumbre, solo que hoy cantaremos muy bajito, sin gritar, casi en secreto.

1-Con ayuda de mami ubicamos en nuestro cuerpo la parte de adelante.

2\_ ¿Que partes de nuestro cuerpo tenemos adelante? Con ayuda, si es necesario, nombramos todas las partes que se encuentran en la parte de adelante en nuestro cuerpo.

### **Actividad N°6:**

Hola, cantamos a canción del saludaron, solo que esta vez la cantaremos bien lento.

## **ENI N°72\_sala de 3\_turno mañana y tarde \_Áreas Integradas**

1-Con ayuda de algún voluntario de casa, ubicamos en nuestro cuerpo la parte de atrás.

¿Dónde está mi parte de atrás?

2- Nombro que partes de mi cuerpo se encuentran atrás.

### **Actividad N°7:**

Hoy nos saludamos cantando la canción. Pero esta vez será muy rápido, ¿Se animan?

1-Le pedimos a mami que nos muestre esta linda canción. Debemos prestar mucha atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI>

2-¿Les gusto la canción? ¿Qué dice esta canción?

¿Quién está adentro del agua? ¿Quién está fuera de la arena?

¿Quiénes salen en el video y dónde están?

### **Clase de Educación Física:**

1. Pasar por debajo de una soga.
2. Pasar por arriba de una soga.
3. Caminar siguiendo un recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).
4. Juego: El oso dormilón

El papa se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño deberá acercarse y decirle a su padre “osito dormilón”, dos o tres veces, el papa deberá despertarse y tratar de atrapar al niño.

### **Actividad N°8:**

Nos saludamos con nuestra canción habitual.

1-Mamá dibuja en el suelo círculos de distintos tamaños, cuándo mami diga todos adentro... debemos saltar adentro de un círculo y quedarnos quietitos, si mamá dice fuera, salimos fuera del círculo y caminamos por el lugar.

Solo entraremos al círculo cuando mamá diga ADENTRO.

2-Con ayuda de mamá o papá colocamos en el piso distintos elementos que tengamos en casa (deben ser elementos que no se rompan y que no nos lastimen), mamá nos da una caja o bolsa y debemos guardar solos los elementos que compartan alguna característica por ejemplo: solo guardamos los elementos de plástico, solo guardamos los elementos de color rojo, o verde, o amarillo. La característica en común será dada según los elementos que utilice cada familia.

### **Actividad N°9:**

Nos saludamos con nuestra canción habitual, cantando y bailando en familia.

1-Le pedimos a mamá que en una hoja dibuje un círculo y con nuestros deditos marcamos huellitas adentro del mismo. Solo adentro del círculo. Si no tenemos como marcar las huellitas, podemos pintar adentro o pegar papelitos.

2- realizamos la misma actividad que la anterior, pero esta vez pintaremos solo por fuera del círculo.

**Actividad N°10:**

Nos saludamos con nuestra canción como todos los días.

1-Con una caja de cartón realizamos un dado, debemos pegar en cada cara del dado un papel de color distinto, o pintar un círculo de un color distinto. Los colores no se pueden repetir.

Anotaremos en un papel que significa cada color, un color será para ir hacia delante, otro hacia tras, uno será para marcar arriba y otro para señalar abajo, uno adentro y otro afuera.

Con ayuda de mamá y papá lanzaremos el dado y realizaremos el ejercicio que indique el color.

**Clase de Educación Musical:**

1. Teniendo en cuenta lo expuesto en el punto 1, 2 y 3. Ahora escuchando la canción bailaremos según la letra, y repetiremos cuantas veces deseemos.
2. Después de repetir la canción y bailar, por último repasaremos las partes del cuerpo y trataremos de cantar la canción sin la grabación.
3. Daremos por terminado la actividad felicitando a los niños por lo bien logrado.

**DIRECTORA: SONIA SILLERO.**