Escuela: Antonio Torres

Docentes: Mariana Díaz

Ciclo: Segundo "B" **Nivel: Primario de Adultos**

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales

Título de la Propuesta: "Pueblos originarios: Los "Huarpes"

Contenidos:

✓ **Lengua:** La narración con distintos propósitos de cuentos y otros textos. La comprensión de textos narrativos literarios. La escritura de palabras que conforman un texto. Revisión.

✓ **Matemática:** Valor posicional de las cifras de un número. Construcción y uso de la resta sin dificultad. Reproducción y copia de figuras geométricas.

✓ **Ciencias Sociales:** Formas de vida de los primeros habitantes. Organización familiar, trabajos, obtención de alimentos. Fundación de San Juan. Día de la Bandera

✓ **Formación Ética:** Diversidad de costumbres, valores, creencias.

✓ **Formación para el trabajo:** Los trabajos clásicos de mi provincia.

Guía Pedagógica Nº 7

ACTIVIDADES DÍA Nº 1 **CIENCIAS SOCIALES-LENGUA**

Martes 16 de junio

1) Miren la leyenda del Viento Zonda
https://www.youtube.com/watch?v=Z0VUQdvDF-U

Completen según el video completa

☞ Gilanco era el indio más…….

☞ Pachamama estaba muy……

☞ Lo condenó a girar……..

☼ Respondan:

☞ ¿Cómo imaginas a Gilanco?.....

☞ ¿Qué te pareció el castigo de la Pachamama?.....

MATEMÁTICA

1). Copia en una cartulina o cartón el siguiente cuadro y fórralo con una bolsita o folio plástico, para poderlo mirar para trabajar

CIENES	DIECES	UNOS

100 CIEN	**10** DIEZ	**1** UNO
200 DOSCIENTOS	**20** VEINTE	**2** DOS
300 TRSCIENTOS	**30** TREINTA	**3** TRES
400 CUATROCIENTOS	**40** CUARENTA	**4** CUATRO
500 QUINIENTOS	**50** CINCUENTA	**5** CINCO
600 SEISCIENTOS	**60** SESENTA	**6** SEIS
700 SETECIENTOS	**70** SETENTA	**7** SIETE
800 OCHOCIENTOS	**80** OCHENTA	**8** OCHO
900 NOVECIENTOS	**90** NOVENTA	**9** NUEVE

❖ Escriban la serie de 100 en 100:

100 – 200……..900

❖ Formen números eligiendo uno de cada columna. Por ejemplo:

300 + 40 + 5 = 345 200 + 70 + 8 =….

❖ Resuelvan las adivinanzas numéricas:

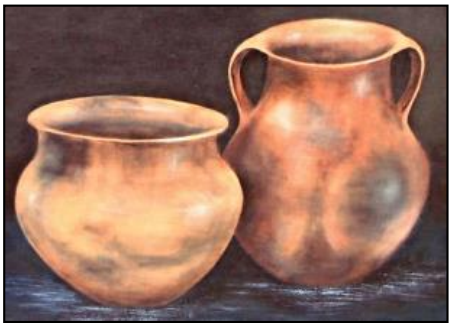
✍ Tiene un trescientos en su nombre, tiene 2 dieces y termina en 8. ¿Quién es?: …….

✍ Tiene 2 cienes, 3 dieces y 5 unos ¿Quién es?:……

ACTIVIDADES DÍA Nº 2 **LENGUA Y TECNOLOGÍA**

Miércoles 17 de junio

Construimos cacharros de “Masa de sal” como los Aborígenes de San Juan



Materiales

➢ 1 taza de harina.

➢ ½ taza de sal fina de mesa.

➢ 1 taza de agua. (o té para colorear la masa)

➢ Colorante de mesa o témpera. (También pueden colorear la masa con café)

Instrucciones

☞ Mezclamos hasta obtener la masa (puedes colocarle tempera o colorante de mesa para que tome color.) Ahora puedes realizar cacharros que más te gusten.

ACTIVIDADES DÍA Nº 3 **LENGUA-MATEMÁTICA**

Jueves 18 de junio

1) Escuchen nuevamente “LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA”.

☼ Ubiquen en el cuadro estas palabras:

GILANCO, MONTAÑAS, INDIO, PACHAMAMA, PUMA, FLECHA, VIENTO, YASTAY

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO

☼ Escriban en oraciones cortitas contando (según la leyenda)

✍ ¿Qué le pasó a Gilanco? ✍ ¿Cuál fue su castigo?

☼ Dibujen la leyenda como se la imaginan.

2) Jueguen con los billetes didácticos.

Armen el número trescientos. 100 + 100 + 100 = 300

EXPLOREN EQUIVALENCIAS: 50 + 50 + 200 = 300

✍ DESCUBRAN LOS NÚMEROS QUE ESTÁN DETRÁS DE LOS INDIECITOS.

30 0	30 1	30 2		30 4	30 5	30 6		30 8	30 9
		31 2	31 3	31 4		31 6	31 7	31 8	
32 0	32 1	32 2	32 3		32 5	32 6	32 7		32 9

✍ Escriban los números.

✍ Completen la grilla numérica del 300.

ACTIVIDADES DÍA Nº 4 y 5 **CIENCIA SOCIALEAS Y LENGUA**

viernes 19 y lunes 22 de junio

1). Aprendemos de los Aborígenes de San Juan y su Fundación mirando el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74

2) Nos ayudamos con estas preguntas para hacer una lámina de los Huarpes

Docente: Mariana Díaz

➢ ¿Qué aborígenes Vivian en San Juan?

➢¿De qué se alimentaban? ➢ ¿A qué se dedicaban? ➢ ¿Cómo se vestían?

3). Investiga

➢ ¿Quién Fundó San Juan? ¿Qué día?

➢¿Cuáles son las actividades dónde podrías trabajar en tu provincia?

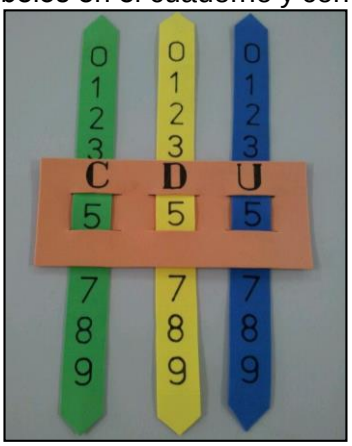
MATEMÁTICA

1) Construyan con ayuda, “La casa de números”

☞ Realicen tres tiras de números del 0 al 9. Una tira para los unos, otra para los dieces y la última para los cienes. Arriba de cada una colocan un techito. En él escribe la letra **U**, que será la el lugar de los unos, la letra **D** para la segunda ventana, de los dieces y la letra **C** para la ventana de los cienes.

En tres papeles (pueden ser de distintos colores) realicen dos cortes y luego inserten la tira de números. (Este material será de mucha ayuda y nos acompañará durante todo el año).

☞ Formen estos números en “la casita de números”. Luego escríbelos en el cuaderno y con la ayuda de la tabla anterior, escriban sus nombres.



150:……..

248:……

303:……

324:……

ACTIVIDADES DÍA Nº 5 **LENGUA -CIENCIA SOCIALES- MÚSICA**

martes 23 de junio

➢Miramos el video de los departamentos de San Juan y sus actividades económicas https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4

➢Escribe la mayor cantidad de departamentos que puedas escuchando la canción de Los Inti Huama.

➢Escribe en el cuaderno una lista de los principales trabajos característicos de San Juan

➢Cuenta en oraciones cortas. ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?

➢Escribe una lista de cosas que te gustan hacer y de las que puedas trabajar

MATEMÁTICA

1). Mirando el cuadro de nombres que realizaste escribe el nombre de

350-

380

310

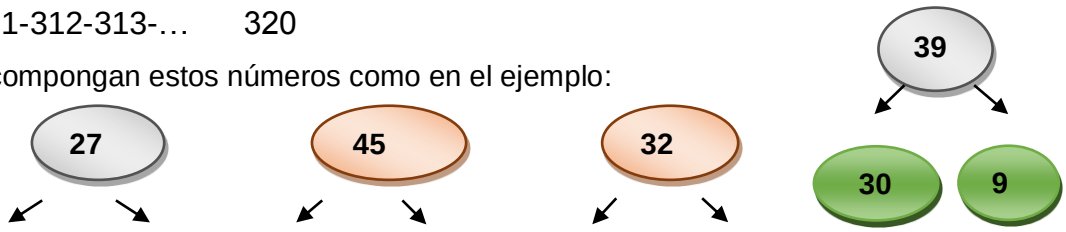
2). Completamos las series

300 – 310- 320- 330- … 390

300-301-302-303-… 310

310-311-312-313-… 320

3) Descompongan estos números como en el ejemplo:



☞ Resuelvan los problemas con ayuda de las descomposiciones anteriores.

A) Jeremías tenía 39 figuritas, si perdió 27 en el juego. ¿Cuántas tiene ahora? Resuelve primero los dieces y luego los unos.

B) Camila hizo 45 pulseras con perlas, vendió a sus amigas 32. ¿Cuántas le quedaron? Escriban las respuestas.

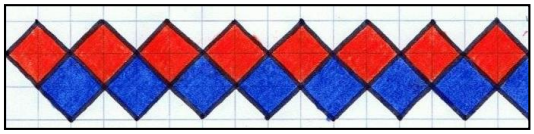
ACTIVIDADES DÍA Nº 6 y 7 **LENGUA-MATEMÁTICA- C. SOCIALES**

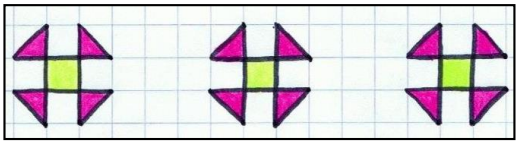
miércoles 24 y jueves 25 de junio

1) OBSERVEN LOS PAISAJES SANJUANINOS.

✍ ESCRIBAN ORACIONES CONTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE.

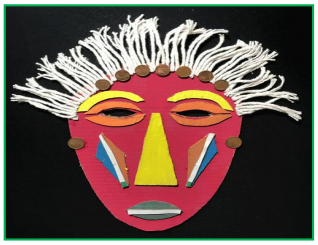
2) OBSERVEN LAS LÍNEAS GEOMÉTRICAS RECTAS, HORIZONTALES E INCLINADAS EN ESTAS GUARDAS. DIBUJEN EN PAPEL CUADRICULADO SIGUIENDO EL MODELO.





☺ LAS LÍNEAS RECTAS CERRADAS FORMAN FIGURAS COMO: CUADRADOS, RECTÁNGULOS, TRIÁNGULOS…EL CÍRCULO ES UNA LÍNEA CURVA CERRADA.

☺ CON AYUDA DE UN MAYOR UTILICEN EL INGENIO PARA IDEAR UNA MÁSCARA INDÍGENA, COMBINANDO LAS FIGURAS A GUSTO.



cecilia noemí Porras

ACTIVIDADES DÍA Nº 8 **LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

Viernes 26 de junio

1). Miramos el video de La vida de Manuel Belgrano

https://www.youtube.com/watch?v=ffS-IMIXSNE.

2). Mira nuevamente el video y escribe los siguientes datos

Nombre: ……

Fecha de Nacimiento: ……

Actividades que realizó……

Falleció……

3). Como Manuel Belgrano, confecciona una Bandera que nos represente como alumnos de la Escuela Nocturna Antonio Torres.

Cada alumno de 2º Ciclo debe hacer un dibujo y compartirlo, explicando porque lo eligió y permitir que el compañero enriquezca y realice un nuevo aporte a la bandera, al final la docente mostrará el resultado de lo producido entre todos.

cecilia noemí Porras
Directora: Cecilia Porras

Docente: Mariana Díaz