

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 3**

**Escuela:** José María Torres CUE 700003400

**Docente/s:** Patricia Pérez y Rosa Bazán

**Grado:** 6° A y B Turno: Mañana

**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** "El Planeta nos necesita"

**Contenidos**

**Lengua:** La escritura de texto con propósitos comunicativos determinados.

**Ciencias Sociales** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales Argentina y América latina y como afecta a la población.

**Educación Agropecuaria:** Huerta orgánica familiar. Abono orgánico. Riesgos ambientales producidos por los procesos producción primaria y secundaria.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Produce un diálogo y controla si en los diálogos se refleja el conflicto que se planteó. Controla la ortografía y la puntuación, en especial, el uso de la raya de diálogo. Señala sustantivos propios y comunes

Distingue las principales características de los espacios Urbanos. Señala problemáticas ambientales de espacios urbanos. Ubica en el mapa de Argentina los países limítrofes.

Identifica pautas para realizar un trabajo orgánico en la huerta familiar

Participa en propuestas de producción musical (interpreta vocalmente) canciones y coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical

**Desafío: Terminar un diálogo entre dos personas, en esta deberán contar las principales problemáticas ambientales que ocasiona las personas al medio ambiente.**

Actividades:

**Día 1 Lengua**

1-Lea el siguiente texto

Toño y Flor son hermanos que se quieren mucho y además son muy buenos amigos. Ellos tienen la tarea de levantarse temprano limpiar su hogar e ir a la escuela, y por la tarde cuando regresan de la escuela, hacen su tarea apresuradamente para ir a jugar al bosque, esta vez Toño no quería salir al bosque. Flor no entiende porque no quiere ir a jugar con ella.

Flor – dice – ¡Hola Toño! ¿Cómo te fue en la escuela? (dice sonriendo) Yo, tuve un día excelente, nos dieron una clase al aire libre ¿Sabes cómo se llama?

Toño – contesta – mmm (cara de preocupación) no lo sé no estuve allí, si yo hubiera estado allí lo sabría pero como no, no lo sé, así que deja de molestar y ve a jugar al bosque. (Señala hacia el bosque)

Flor – contesta – ¡Ay perdón! nunca imagine que te hubiera ido tan mal ¿Qué? ¿Tan feas son tus clases? (se coloca las manos en las caderas)

Toño – enérgico y mal humorado – ¡Sí! A veces suelen ser crueles y feas. Flor – insiste – Pero... ¿Qué paso?

Toño – Mira, hoy tuve una clase acerca del medio ambiente y... ¿Sabes qué? Creo que no es justo que mucha gente olvide lo importante que son los bosques de Brasil, de Argentina, de Perú, Venezuela, de Quebec sin ellos no podríamos vivir, pues casi todo el oxígeno que respiramos, viene de las plantas. Que se encuentran en el mundo ¡Lo sabías! (dice gritando)

Escena 2

Sin darse cuenta Toño y Flor salen de casa camino al bosque

Flor – preocupada – ¿Por qué dices eso Toño? ¿Por eso estas tan triste? ¿Qué tantas cosas te dijeron?

Toño – (molesto y triste) – ¡Mira Flor! Es algo tan sencillo y fácil de hacer que no me explico el por qué la gente destruye en lugar de cuidar ¿sabes algo!? Estoy muy triste, hoy en la escuela, el maestro nos enseñó todo lo que hemos hecho los humanos, ¡Si tú hubieras visto lo que yo, creo que estarías igual!

1-Responda

A ¿Qué tipo de texto es?

Marca la opción correcta

Un cuento

Una obra de teatro

Una leyenda

B-Nombra los personajes que interviene

2-Extrae del texto 1 sustantivo propio, un sustantivo común, un adjetivo.

3-Termina el diálogo entre los hermanos, explicando lo que el profesor pudo haberle enseñado a Toño sobre los residuos que arrojan las personas al bosque.

Revisa el diálogo escrito, controla las mayúsculas, signos de puntuación, las acotaciones y por último escribe en limpio el texto elaborado

Día 2 Ciencias Sociales

1-¿Qué países nombra el texto?

2-Rodea con un círculo las características de los espacios urbanos

Gran presencia de vehículo-Calles enripiadas (de tierra)-Concentración masiva de centros comerciales- Actividades económicas dedicadas al agro (campo)- Presencia de grandes edificios, gran cantidad de personas.

3-Imagina que vives en una ciudad muy grande, con muchos vehículos, muchas personas, muchos negocios con grandes carteles, etc.

Subraya las problemáticas ambientales que se podrán encontrar en esta ciudad

Tala de bosques - Contaminación acústica (por ruidos) -contaminación por degradación de los suelos- Contaminación por los desechos sólidos urbanos – contaminación por quema de pastizales

1-En el mapa de Argentina

a- Señala nuestro país.

b- Señala los países limítrofes de Argentina.

### **Día 3 Educación Agropecuaria.**

Comenta y anota qué opinas de la siguiente frase

“Lo que nosotros hagamos o dejemos de hacer no va a influir en las producción de basura en la contaminación que esta produce en el ambiente”.

En los trabajos que se realizan en la huerta orgánica, ¿Cuáles te parece que contribuyen al cuidado de nuestro ambiente?

Pinta las opciones correctas ¿Cuáles de estos materiales que encontramos en la basura sirve para elaborar abono orgánico?

- Hojas caídas de árboles y arbustos.
- Vidrio
- Latas
- Guano de caballo, cabra y gallina.
- Papel de diario
- Papel de envoltura de caramelos
- Cáscara de verduras y frutas
- Excremento de gato y perro.
- Pasto seco.
- Yerba, té y café.

**Día 4 Educación Musical**

- ♪ Escucha y observa la canción “RECICLAR, EL MEDIO AMBIENTE VAMOS A CUIDAR”. (Enviado por WhatsApp) Busca en tu casa objetos para reciclar y construye un instrumento musical
- ♪ Memoriza y canta la canción acappella acompañada por la ejecución del pulso de la misma con el instrumento musical construido.
- ♪ Graba un video corto representando la actividad anterior (mandar a la docente de música)

**Directora: Susana Molina**