

Guía N° 10

Escuela Dr. Nicanor Larraín

Docentes: María Silvina Aguirre – Andrea N. Escañuela

Nivel Inicial

Sala 5 años

Turno Mañana -Tarde

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social.

Contenido: Historia Nacional Argentina, las efemérides a través del tiempo

Comunicativa y Artística – Literatura Infantil – Escucha de textos literario

Título de la Propuesta: LOS ANIMALES

Duración: del 10/08 al 21/08

Los animales, junto con las plantas, constituyen unos de los elementos más significativos del entorno natural, ya que el niño necesita de esa convivencia en la naturaleza para un íntegro desarrollo de sus capacidades.

Propósitos

Ofrecer con la ayuda de los padres, variadas experiencias de vivencias, que le permita al niño iniciarse en el conocimiento de su propia historia. Promover el reconocimiento de la existencia de un pasado con costumbres y creencias a través de relatos, libros que nos sirven de pilar para apoyar nuestro sentido de nacionalidad.

Capacidades

Aprender a aprender. Responsabilidad. Trabajo con otros.

Transmitir ideas y estados emocionales propios.

ACTIVIDADES

Para realizar el día 10/08:

Inicio: Conversaremos con los niños y les preguntaremos ¿Qué animales conocen?, ¿Qué comen los animales?, pensamos ¿Todos los animales pueden vivir en una casa con la familia?

Desarrollo: buscamos en casa revistas, cuentos, libros de lectura y observamos distintos animales y les explicamos que hay diferentes tipo de animales se clasifican en:

Animales domésticos: son aquellos que están aptos para vivir entre los seres humanos y que se adaptan sin problema a las comodidades que ofrece la vida en el hogar, son nuestras mascotas, son los que pueden vivir en una casa, con la familia, necesitan de cuidado y alimentación balanceada.

Animales de granja: son animales domésticos utilizados por el ser humano para ayudarse de su fuerza de trabajo o para obtener alimentos de su carne, leche o huevos, etc., su tamaño varía. Normalmente se consideran animales de la granja: vacas, cerdos, pavos, gallinas, pollos, patos, entre otros.

Animales salvajes: son los que viven en completa libertad en las selvas, en montañas, en los océanos y en otros lugares donde no habitan regularmente los hombres, algunos de ellos son: león, tigre, ballena.

Cierre: Con ayuda del adulto buscamos en revistas y recortamos distintos tipos de animales y en una hoja hacemos tres rayas y pegamos con plasticola: animales domésticos, de granja y salvajes. Sacamos una foto y se la enviamos a la señorita.

Para realizar el día 11/08:

Inicio: retomando lo aprendido en el día de ayer, hoy conversaremos, sobre la alimentación de los animales domésticos: pueden ser herbívoros como la vaca y la oveja que comen vegetales (pasto), carnívoros que necesitan comer carne y productos de otros animales como el gato y el perro, y omnívoros que pueden comer vegetales y carne como el cerdo.

Desarrollo: elegimos un animal que más nos guste y dibujamos qué come y qué produce, por ejemplo dibujo una gallina: come maíz- pone huevos.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años –Áreas Integradas

Cierre: sacamos una foto de la producción final de la tarea, recordamos colocar en la parte inferior de la hoja en imprenta mayúscula el nombre del alumno.

Para realizar el día 12/08:

Inicio: conversamos con el adulto sobre la importancia del cuidado de los animales domésticos, les explicamos a los niños que estos dependen de los seres humanos para sobrevivir, son dóciles y obedientes, todo depende también de la crianza y el buen trato, se apegan sentimentalmente a los humanos con los cuales conviven.

Desarrollo: conversamos sobre las mascotas que tenemos en casa, sus nombres y cuidados que debemos tener, también la forma en que los niños pueden ayudar en el hogar para su cuidado, por ejemplo lavar el recipiente en el cual toman agua o comen, sacar a pasear los perros o gatos, etc.

Cierre: buscamos una foto de nuestra mascota, la pegamos en una hoja y la decoramos con papelitos de color, o de la forma que más nos guste, aprendemos a escribir su nombre.

Para realizar el día 13/08:

Inicio: Con ayuda del adulto buscamos tres (3) o cuatro (4) imágenes de animales a elección del niño, las recortamos y pegamos en una hoja, en forma separada.

Desarrollo: conversamos con el niño sobre los cuentos que en familia hemos compartido y les proponemos una actividad diferente, en esta ocasión nosotros crearemos un cuento corto con las imágenes recortadas, recordando que siempre un cuento es una historia. Tiene: un título, un comienzo, con un personaje principal, algo que sucede en la narración, un problema o algo que le sucede al personaje. Y luego el fin, contamos al adulto el cuento y este me ayuda a relatarlo y escribirlo.

Proponemos cambiar partes del cuento, agregarle sonidos, que hacen los distintos animales del cuento.

Cierre: relatamos el cuento creado, el adulto graba un audio y se lo envía a la Señorita, también lo escuchamos en familia.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años –Áreas Integradas

Para realizar el día 14/08:

Inicio: Proponemos a los adultos de la casa, decorar un ambiente como la cocina y/o la puerta de ingreso a la casa, con accesorios que tengan (siempre quedan de algún cumpleaños): globos, gallardetes, banderines, cartel de “Feliz Día”, etc. la Señorita envía un video con una poesía y un mensaje por el día del niño y buenos augurios para celebrar el “Día del Niño”.

Desarrollo: proponemos compartir una jornada diferente con la familia, compartir con los niños juegos: carrera de embolsados, búsqueda del tesoro, baile de la silla, disfrazarse, canciones, etc. Y celebrar el Día del Niño.

Cierre: compartir una foto de la jornada y se la enviamos a la Señorita.

Para realizar el día 18/08:

Inicio: El adulto leerá: *El 17 de agosto se cumple un nuevo aniversario del deceso del General San Martín, el Libertador de América. En Argentina se le reconoce como el “Padre de la Patria”. En Perú, se lo recuerda libertador de aquel país, con los títulos de “Fundador de la Libertad del Perú”, “Fundador de la República” y “Generalísimo de las Armas”. En Chile su ejército lo ha destacado con el grado de Capitán General.*

Pero más allá de su gesta libertadora, San Martín es una pieza fundamental en la construcción de nuestra Identidad Nacional. Muere en Francia en el año 1850.

Desarrollo: El adulto le dará al niño una hoja y con los que tengan en casa harán un collage de la cordillera de los Andes y el pequeño dibujará al general San Martín en su caballo.

Cierre: El adulto deberá mandar una foto de la actividad.



Para realizar el día 19/08:

Inicio: con el adulto conversamos sobre qué animales conocen, qué animales se puede tener en casa y cuáles no y por qué.

Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años –Áreas Integradas

Desarrollo: jugamos a emitir el ruido que emite cada animal, por ejemplo perro: ladramos, gato: maullido, etc. Proponemos cambiar el juego y proponemos desplazarnos como diferentes animales: galopamos como caballos, saltamos como sapo, etc. Conversamos sobre cuántas patas tienen algunos animales, buscamos similitudes y diferencias, de cantidad de patas, orejas, pico, hocico, pelaje, etc.

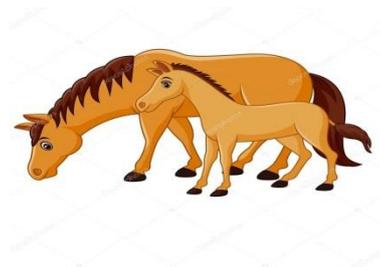
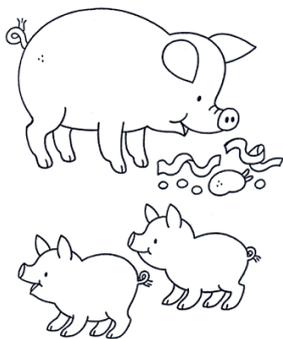
Cierre: El adulto enviará un video de la actividad a la Señorita.

Para realizar el día 20 /08:

Inicio: El adulto les mostrará las imágenes y comentarán sobre las crías de algunos animales.

Desarrollo: ¿Cómo crees que se llama la cría de la vaca?, ¿Cómo crees que se llama la cría del caballo?, etc. ¿Cuántas patas tienen estos animales? Con ayuda del adulto buscarán en revistas o usan estas mismas figuritas, luego las pegarán en una hoja y el pequeño escribirá el número (cantidad de patas) y el nombre del animal, por ejemplo: VACA 4 PATAS.

Cierre: El adulto le enviará una foto de la actividad a la docente.





Chanco- Cría Lechón, Gallina- Cría Pollito, Oveja- Cría Cordero o Borrego, Gato- Cría Gatito, Vaca- Cría Ternero, Caballo- Cría Potrillo, Perro- Cría Cachorro, Pájaro- Cría Pichón

Para realizar el día 21/08:

Área Curricular: Tecnología

Docente: Alfaro Graciela

Tema: Animales de la granja

Inicio: Con ayuda de un adulto observarán la imagen de los animales de la granja.



Escuela Dr. Nicanor Larraín – Sala de 5 años –Áreas Integradas

Junto con el adulto armarán masa de sal.

Ingredientes:

- 3 Tazas de harina de trigo.
- 1 taza de sal fina.
- Agua cantidad necesaria.
- Cuenca o bandeja.
- Mesa de madera.

Una vez realizada la masa ¡Manos a la obra! Deberán modelar animales de la granja. Pueden pintarlos a los dos días cuando esté bien seca la escultura.

Directora: Sonia Rios.

Vice Directora: Eugenia Espínola.