

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Provincia del Chubut**CUE:** 700045000**Docente/s:** Páez, Cecilia - Páez, Teresa**Grado:** Sexto “A” y “B”**Turno:** Jornada Completa**Área:** Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**Título de la propuesta:** “Los alimentos sanos ayudan a mi cerebro”**Contenidos****Lengua:** Comprensión y producción oral: realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, etc.) recuperar el o los temas que se ha estado viendo.Lectura y producción escrita: reformulación de textos utilizando expresiones más generales y conectando adecuadamente las ideas.Literatura: la producción de textos orales y escritos, de manera colectiva, en pequeños grupos y/o individuales.Reflexione sobre la lengua (sistema, normas y usos) y los textos: signos de puntuación, sinónimos- antónimos, verbos, reglas de acentuación.**Ciencias Sociales:** Sociedades y los espacios geográficos: circuitos productivos, espacios rurales y urbanos.Actividades humanas y la organización social: la constitución Nacional, sanción, contenidos, derechos y garantías.**Formación Ética y Ciudadana:** reconocimiento de normas y señales de tránsito básicas. Poderes del Estado,**Matemática:** Números y operaciones: Propiedades de los números y las operaciones. Potencia. Múltiplos y Divisores. Situaciones problemáticas**Ciencias Naturales:** Los seres vivos, unidad y diversidad: Reconocimiento de los seres vivos como sistema abiertos, destacando las principales relaciones que se establecen con el medio (Red trófica). Biodiversidad y clasificación: (microorganismos perjudiciales y beneficiosos en los alimentos). Alimentación saludable.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación**

- ✚ Rediseña textos leídos, con diferentes objetivos.
- ✚ Emplea los sinónimos y los antónimos en diferentes actividades.
- ✚ Conjuga los verbos en los diferentes modos (indicativo, subjuntivo) y utiliza correctamente en la redacción.
- ✚ Comprende y explica los diferentes procesos de los Circuitos Productivos, de diferentes zonas del país.
- ✚ Identifica las partes de la Constitución Nacional y reconoce el valor de la misma para la organización del país y la vida en democracia.
- ✚ Resuelve las situaciones planteadas. Identifica los múltiplos y divisores.
- ✚ Reconoce las propiedades de las operaciones. Interpreta las potencias en las distintas formas escritas.
- ✚ Identifica la red trófica en su totalidad. Reconoce los distintos animales según su clasificación.
- ✚ Reconoce cuáles son los microorganismos beneficiosos y perjudiciales en los alimentos.
- ✚ Diseña la propuesta planteada.

**Actividades**

- 1- Podemos recordar que hemos trabajado con un texto sobre la Alimentación Saludable, hoy podemos seguir trabajando en ello... ¿Por qué crees que es tan importante una buena alimentación?
- 2- Ahora te pido que leas y releas el texto "El día que se fueron los alimentos saludables"
  - a- ¿Cuántos grupos de alimentos sanos se hacen mención en este texto? ¿Qué grupos faltan ahí (una pista: de origen animal)?

***CUENTO "EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES".***

*Había una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, Don poroto rey de los cereales dijo: saben cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo.*

*- Yo propongo hacer una apuesta. Un robusto plátano, que escucho lo que el poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas.*

*- Me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿cuál de nosotros es el mejor?*

*Pero poroto que apuesta quieres hacer, pues veraz dijo el rey de los cereales:*

- cada uno pensara en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y como ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cual es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.*

*La reina de las verduras, una zanahoria, levanto la mano y dijo:*

- me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las ensaladas y nos extrañaran muchísimo, lloraran y pedirán que volvamos.*

*Verduras ¡atención! en marcha.*

*Y así todas las verduras emprendieron la partida, ahí estaba la lechuga, perejil marchando hasta alejarse del pueblo muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente. Y Al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por todos partes. El poroto estaba muy molesto. Todos los padres, estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si ellas se enteraban de eso, serían las ganadoras. Entonces convoco a los cereales y dijo:*

- escuchen bien lo que tengo que decirles, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños, si no hacemos algo, ellas ganaran.*

*Las arvejas que querían ganar en todo dijeron:*

- y que haremos para ganar nosotras, avisen a todos los cereales que se esconda rápidamente. La lenteja, garbanzos todas deberán permanecer ocultas en el bosque veremos que harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.*

*Ahora ya no había cereales ni verduras. Los padres estaban muy preocupados, pues sus niños, no estaban comiendo todo lo necesario, para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas lo que produjo que se enfermaran, y ya no tenían ganas de jugar.*

*Las frutas como la naranja, plátano y muchas más se dieron cuenta de lo que pasaba y se quedaron pues no querían que los niños siguieran tristes y decidieron reunirse con el comando de la buena salud, para buscar una solución.*

*Una manzana dijo:*

- *no podemos permitir que esto continúe debemos buscar a los cereales y verduras y hacer que regresen a villa Sana, esta tonta apuesta solo está causando enfermedades en los niños ya que solo comen golosinas y ellos necesitan estar muy sanos para jugar.*

*Entonces un grupo de alimentos estuvieron de acuerdo con lo que dijo la manzana y quisieron ayudar. Juntos a las frutas, salieron a buscar a sus amigas al bosque.*

*Caminaron mucho hasta que los encontraron en el bosque. Estas seguían discutiendo de quien era la mejor y las frutas trataron de hacerles entender y las frutas dijeron:*

- *no les da vergüenza se fueron de villa Sana y ahora los niños están sin energía, no saben que ellos nos necesitan a todos. Somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van ayudarlos crecer y a estar siempre sanos.*

*Al escuchar las verduras y cereales se arrepintieron de su comportamiento, entonces decidieron volver y al llegar los niños corrieron a su encuentro, mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y las verduras.*

*Y las golosinas se quedaron solas y debieron abandonar el pueblo.*



- 3- Podrías redactar un pequeño texto donde se involucren a las carnes y a los productos lácteos, inventando una historia similar a la leída. Ten mucho cuidado en el uso de los puntos (seguido, aparte y final), el uso de las comas, no repetir demasiado algunos vocablos y utilizar sinónimos y antónimos ( no menos de 10 renglones).
- 4- Conjuga el verbo **comer** en modo indicativo: Futuro Imperfecto y en modo subjuntivo: Pretérito Imperfecto.

### **(Ciencias Sociales)**

- A- ¿Recuerdan que son los circuitos Productivos? ¿Qué es lo que se explica a través de ellos? Explícamelo con tus palabras.

- B- Imaginen que fueron al negocio a realizar las compras, y mamá les encarga comprar leche líquida y puré de tomate. Piensa y luego indica cual sería el Circuito que siguieron esos dos productos hasta llegar a los comercios.
- C- Con respecto a la Constitución Nacional.
- ¿Para que fue hecha, cuál sería el objetivo de su creación o promulgación?
  - ¿Qué entienden por Derechos y Garantías? Explícamelo muy sencillamente.

**(Matemática)**

- 1) Resolver las siguientes situaciones problemáticas.
- En la verdulería del barrio hay verduras, frutas y cereales, Martina quiere alimentarse saludablemente y compró 1 kilo de manzanas, 2 kilos de plátanos,
  - 2 kilos de naranjas, 4 plantas de lechugas, 1 kilo de zanahorias, 2 atados de perejil. Se encontró con esta lista de precios:

Precios por kilo

manzana \$ 65,00  
Plátanos \$ 105,00  
Naranjas \$ 58,00  
Cada lechuga \$ 39,00  
El atado de perejil \$ 53,00  
Zanahoria \$ 73,00

- ¿Cuánto dinero habrá gastado en toda la compra?
- ¿Cuántas verduras se encuentran en el cuento?, ¿Cuántas frutas?, y ¿Cuántos cereales?  
¿En total cuántos hay?
  - Un granjero tiene 289 ovejas, y quiere hacer 4 grupos. En uno pone 66, en otro 18 y en el tercero 72. ¿Cuántas ovejas pondrá en el cuarto grupo?
  - En una granja se han vendido 3.888 huevos de gallina a \$32 cada uno, mientras que vendió 565 de pato que cuesta el doble que el de gallina. ¿Cuánto se ha recaudado en toda la venta de los huevos?
- 2) Escribir por lo menos ocho múltiplos y los posibles divisores de 15, 64, 88, 96.
- 3) Resolver los ejercicios y luego aplicar la propiedad que corresponda a cada uno de ellos colocando que propiedad se usó.
- $(34 \times 21) \times 43 =$
  - $(23 \times 45) + (23 \times 89) =$
  - $94 \times (-43) =$
  - $(948 + 288) - 12 =$
  - $8.734 + 9.839 =$

Escribir las siguientes multiplicaciones en potencia y las potencias en multiplicaciones.

- a.  $78 \times 78 \times 78 \times 78 \times 78 \times 78 \times 78 =$
- b.  $24^4 =$
- c.  $42 \times 42 \times 42 \times 42 \times 42 =$
- c.  $12^9 =$

**(Ciencias Naturales)**

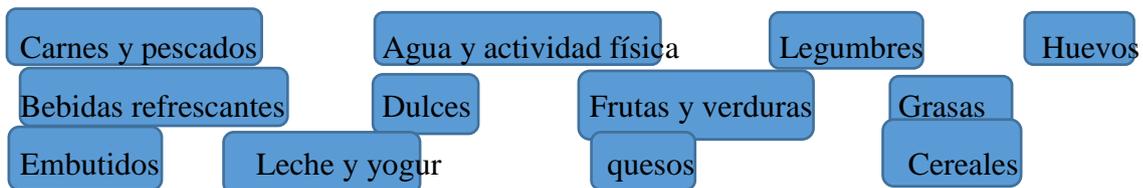
Dibujar una red trófica, puedes elegir un alimento del cuento "EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES" para comenzar.

-Clasificar los animales que dibujaste en la red trófica, en acuáticos, terrestres y aeroterrestres.

-Escribir qué son los microorganismos beneficiosos y perjudiciales en los alimentos. Dar dos ejemplos de cada uno.

-Dibujar los alimentos que son saludables y no saludables identificándolos por color, en un cartel rojo los perjudiciales, en uno amarillo los intermedios y en uno verde los saludables. Te puedes ayudar con los alimentos del cuento.

-Lee atentamente los carteles y completa el cuadro según corresponda en qué forma se deben consumir los alimentos.



Ocasionalmente	A veces	Siempre

**Directora: Amanda Balmaceda**