

Esc. Normal Superior General San Martín

FINES I- DEUDORES

Docente: Acosta Fernanda

Ciencias Sociales

Guía Integradora de trabajo: Historia 5° año

Contenido conceptuales:

Generación del ´80. Gobiernos Radicales. Década Infame. Golpes Militares. Peronismo.

Ultimo Golpe Militar. Vuelta a la Democracia.

Actividades

- 1) Responde las siguientes preguntas sobre el gobierno de la generación del ´80:
 - a) ¿Cómo se caracterizó al gobierno de la generación del ´80?
 - b) ¿Qué medidas importantes se concretaron durante el periodo? Enumera las más importantes.
 - c) ¿En que consistió el “Modelo Agro-exportador ” y qué elementos fueron necesarios para su concesión?
 - d) ¿Qué conflictos se desencadenaron entre 1880 y 1916? Menciona y explica brevemente cada uno.
 - e) ¿Qué ley fue sancionada en 1912? Descríbela.
- 2) Caracteriza los gobiernos radicales teniendo en cuenta:
 - Presidentes y periodos que gobernaron
 - Contexto mundial

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- Principales medidas
- Conflictos (políticos – económicos - sociales)
- Diferencias entre ambas presidencias

3) Responder las siguientes preguntas sobre la Década Infame:

- a) ¿Cuáles fueron las causas del golpe de estado de 1930? ¿Cómo se llevó a cabo dicho golpe?
- b) ¿Qué presidentes estuvieron al mando en dicho periodo? ¿por qué se lo denominó Década Infame?
- c) Tras el triunfo de Justo en las elecciones, este concretó un tratado con los ingleses. ¿En qué consistió el *Tratado Roca-Runciman*? Explicar lo pactado y las repercusiones que tuvo para nuestro territorio.
- d) ¿Por qué en 1943 se realizó un golpe de estado al presidente Castillo?

4) Enumera los Golpes de estado ocurridos en la Argentina durante el siglo XX; coloca: quién lo realiza, gobierno depuesto, años que dura.

5) Explica los siguientes puntos sobre el peronismo:

- Accionar e importancia de Perón durante el golpe de 1943 (explica brevemente)
- Principales medidas políticas y sociales implementadas durante su gobierno
- Importancia de Eva
- Diferencias entre el primer y segundo Plan Quinquenal
- Conflictos que debió enfrentar
- Golpe de 1955.
- 3° peronismo: desarrollar puntos más importantes.(tener en cuenta las figuras de Cámpora y Estela Martínez de Perón)

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- 6) Caracterizar los Golpes de Estado de 1966 y 1976. Tener en cuenta: presidentes y juntas, medidas político-económicas (general), puebladas, la sociedad y el Estado de Terror, objetivos del Mundial del 78 y la Guerra de Malvinas.
- 7) Responder consignas:
- a) Explica la Guerra de Malvinas (aspectos principales) y las consecuencias que trajo para el gobierno militar.
 - b) ¿Quién ganó las elecciones de 1983? ¿Qué problemas debió enfrentar el nuevo gobierno?

Material de Trabajo:

Prof. ACOSTA FERNANDA

FINES I – CIENCIAS SOCIALES

- **Videos You Tuve: Canal Encuentro/ History Channel/ Canales educativos seleccionados.**
- **Material seleccionado por docente y enviado a alumnado a través de plataforma Classroom.**