

GUÍA PEDAGÓGICA N°6.

✓ ESCUELA: CENS N° 188

✓ CURSOS: 1º AÑO 1º y 2º división. Electromecánica y Relaciones de trabajo.

✓ TURNO: NOCHE.

✓ ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA.

✓ DOCENTE: LEONARDI, MARIA MARTA.

- Contacto: martus_leo@hotmail.com Y a través de nuestro grupo



✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASANDO E INTEGRANDO LOS CONTENIDOS APRENDIDOS”

➤ **CONTENIDO SELECCIONADO:**

- Origen de la vida y Evolución Celular. Teoría celular. Postulados. Célula: estructura y función. Niveles de organización Características de los seres vivos. Clasificación en Reino.

➤ **OBJETIVOS:**

- Confeccionar distintas actividades referentes a los temas anteriormente estudiados.

➤ **CAPACIDADES:**

- Comunicación (lectura comprensiva, producción escrita).
- Pensamiento crítico.
- Responsabilidad y compromiso.
- Competencia digital
- Aprender a aprender



Se recomienda la observación de los siguientes videos, sirven como apoyo.

“Teoría celular”. <https://youtu.be/bxvac38jxym>

“Postulados de la teoría celular”. <https://youtu.be/n8mtalm0kci>

“La célula eucariota: partes y funciones”. <https://youtu.be/vqpncsdsqbq>

“La célula. Características, tipos y funcionamiento.”. <https://youtu.be/icioitxjmre>

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1- Marque con una cruz la opción que consideres correcta.

Tema: teorías que explican el origen de los seres vivos.**La teoría de creacionismo propone que:**

...los seres vivos se originaron a partir de materia inerte o sin vida

...los seres vivos fueron creados por un ser superior.

... el primer ser vivo llegó desde el espacio exterior.

La teoría generación espontánea propone:

...los seres vivos se originaron a partir de materia inerte o sin vida

...los seres vivos fueron creados por un ser superior.

... el primer ser vivo llegó desde el espacio exterior.

La teoría de la panspermia propone:

...los seres vivos se originaron a partir de materia inerte o sin vida

...la evolución química de la vida.

... el primer ser vivo llegó desde el espacio exterior.

La teoría quimiosintética propone:

...los seres vivos se originaron a partir de materia inerte o sin vida

...la evolución química de la vida.

... el primer ser vivo llegó desde el espacio exterior.

Tema: Células procariotas.**La célula es:**

...materia sin vida o inerte.

...unidad de regulación de los seres vivos.

...unidad estructural, funcional y de origen de los seres vivos.

La célula procariota se caracteriza por:

... tener núcleo con su material genético y organelas.

...no tener núcleo ni organelas.

... tener organelas.

Las bacterias son:

... organismos pluricelulares.

... organismos unicelulares procariotas.

... organismos unicelulares eucariotas.

[Tema célula eucariota, animal y vegetal.](#)

La célula eucariota se caracteriza por:

... tener núcleo con su material genético y organelas.

...no tener núcleo ni organelas.

... tener organelas.

La célula vegetal se caracteriza por tener las siguientes organelas:

...cloroplasto, retículo y centriolo.

... vacuola pequeña, centriolo

... vacuola grande, cloroplasto, pared celular.

La célula animal se caracteriza por tener las siguientes organelas:

...cloroplasto, retículo y centriolo.

... vacuola pequeña, centriolo

... vacuola grande, cloroplasto, pared celular.

Todas las células procariotas y eucariotas poseen:

... material genético, citoplasma y membrana plasmática.

... núcleo, ribosomas y complejo de Golgi.

... cloroplasto vacuolas y mitocondrias.

[Tema: organelas de las células eucariotas.](#)

La función de la mitocondria es:

...producir energía para las actividades celulares.

... controlar la entrada y salida de sustancias entre la célula y el exterior.

... realizar la fotosíntesis.

La función del cloroplasto es:

...producir energía para las actividades celulares.

... realizar la fotosíntesis.

... controla las funciones de la célula.

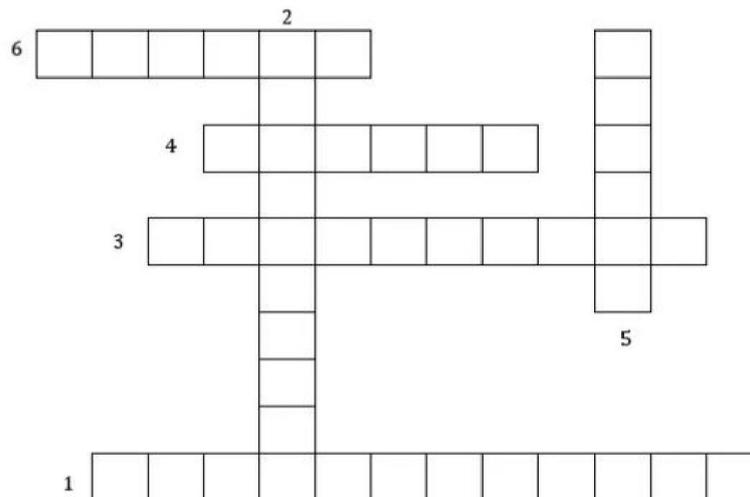
La función del núcleo es:

... controla las funciones de la célula.

...producir energía para las actividades celulares.

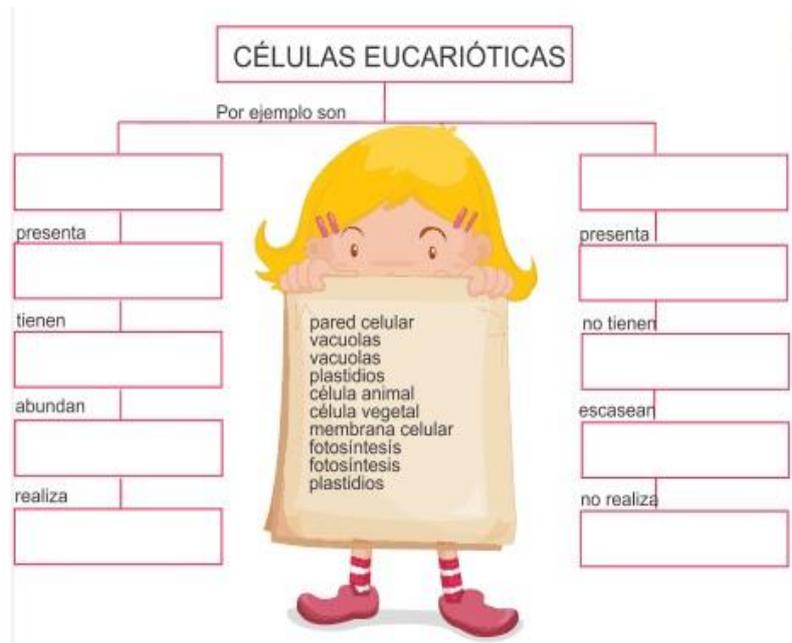
... dar rigidez y protección a la célula.

2- Completa el siguiente crucigrama sobre el origen de la vida.

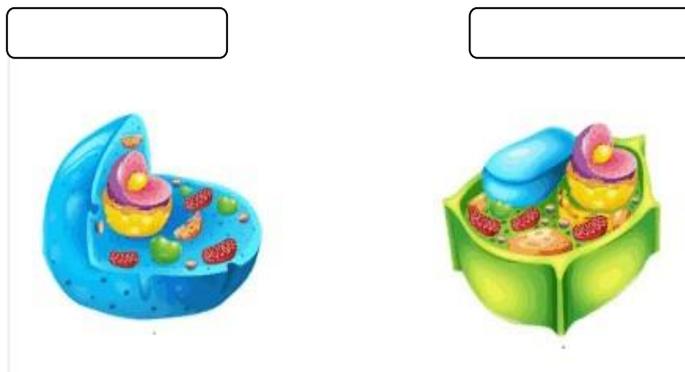


1. Teoría que explica el origen de la vida a partir de la acción de un ser superior (Dios).
2. Tipo de generación que explica la vida a partir de sustancias inertes (sin vida).
3. Teoría que explica que la vida se originó a partir de una lluvia de meteoritos que contenía virus y bacterias del espacio exterior.
4. Científico que elaboró un experimento que explica que la vida se origina por la combinación de sustancias en determinadas condiciones y energía.
5. Tipo de teoría creacionista que sostiene que la vida no se origina a partir de Dios. Se define como ...inteligente.
6. Científico que recreó las experiencias realizadas por Oparin.

3- Completa el siguiente mapa conceptual



4- Observa las células e indica cual es la vegetal y cual la animal:



5- Resalte con color la respuesta correcta respecto a los REINOS.

EL REINO ANIMAL:

- Es autótrofo.
- Es sinónimo de vertebrados.
- Se caracteriza por tener locomoción.

PROTISTAS:

- Es un tipo de algas
- Es un tipo de bacterias
- Pertenece a las plantas

EL REINO MONERA AGRUPA:

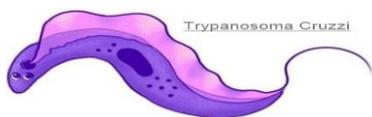
- Bacterias y plantas

- Plantas, algas y protozoos
- Algas y bacterias

LOS HONGOS:

- Son bacterias
- Forman un reino con características propias
- Son plantas

6- Coloca debajo de cada imagen la **clasificación** de los siguientes organismos dentro del **reino** que corresponde.



7- Ordena los niveles desde el más simple al más complejo, escribiendo los números del 1 al 5 en el círculo correspondiente.

Célula		Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.
Sistema		Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.
Tejido		Nivel de mayor complejidad. Constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.
Organismo		Estructura formada por diferentes tipos de tejidos, que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica.
Órgano		Unidad básica de todos los organismos.



DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: BROZINA, SILVANA.

PROFESORA: LEONARDI, MARIA MARTA.