

GUIA PEDAGOGICA N°4

TITULO: “*Juntos aprendemos*”

DESAFIO: Diseñar un mural con “**LOS DERECHOS DEL NIÑO**” para adornar el aula.

PROPÓSITOS:

- ✚ Conducir al alumno hacia un nivel de conocimiento lingüístico tal, que le permita satisfacer las necesidades esenciales de comunicación oral y escrita.
- ✚ Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.
- ✚ Usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

Martes 22 de junio Área curricular **Lengua**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

RECORDAMOS..

“REGLAS ORTOGRÀFICAS BL-BR.”



Las **REGLAS ORTOGRÀFICAS**, nos enseñan a poder **escribir correctamente**, y sin tener errores de ortografía, esto nos ayuda a poder **COMUNICARNOS** mejor entre todos.

NO DEBES OLVIDAR ESTA REGLA!!!



- La **B** ira siempre acompañada de **R**, será **BR**: bra, bre, bri, bro, bru.
- La **B** ira siempre acompañada de **L**, será **BL**: bla, ble, bli, blo, blu.

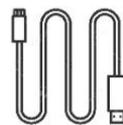
1) Observamos los dibujos y completamos las palabras con los grupos ortográficos **BL** y **BR**.



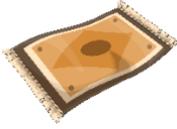
.....**USA**



SOM.....ERO



CA.....E



ALFOM.....A



SA.....E



CE.....A

Miercoles 23 de junio

Area curricular: **Matematica**

EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

RECORDAMOS..

- Los números tienen dos valores:

El valor por sí mismo.



Es el **NOMBRE** del número, por ejemplo. Uno, dos, tres, etc.

134: ciento treinta y cuatro.

Su valor de posición.



Es el **LUGAR** o **POSICION** que ocupa puede ser por ejemplo: UNIDADES, DECENAS, CENTENAS

Centena Decena Unidad

1 3 4

$100 + 30 + 4 = 134$

- 1) Calculamos el número que falta para completar una centena.

$$20 + \boxed{} = 100$$

$$50 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + 40 = 100$$

$$30 + \boxed{} = 100$$

$$\boxed{} + 25 = 100$$

$$35 + \boxed{} = 100$$

Jueves 24 de junio Área curricular **Lengua**

1) Usamos estas palabras para inventar un trabalenguas.

**PABLITO CLAVO UN CLAVITO
¿QUE CLAVITO CLAVO
PABLITO?**

LIEBRE

BRINCA

LIBRE

.....

.....

.....

Area curricular: **Matematica**

1) Componemos los números de los casilleros. Luego buscamos en la sopa y los rodeamos con el color que más nos guste.

5 decenas **2** unidades

7 decenas **7** unidades

1 centena **4** decenas **5** unidades

3 centenas **3** decenas **2** unidades

2 centenas **9** decenas **4** unidades

0	3	5	1	8	9	8	0
0	0	1	7	5	2	1	7
7	9	1	4	5	0	8	7
1	3	0	1	4	3	2	9
2	5	2	8	0	3	2	2
7	2	9	4	1	2	9	8

Viernes 25 de junio Área curricular: **Ciencias Naturales**

¡LOS ANIMALES SE MUEVEN EN SUS AMBIENTES!

RECORDAMOS..

LOS ANIMALES SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO DE DIFERENTES MANERAS Y POR DISTINTOS AMBIENTES: AMBIENTE TERRESTRE ES EL QUE CORRESPONDE A LA TIERRA; EL ACUATICO, AL AGUA; Y EL AERO TERRESTRE, AL AIRE.

ALGUNOS ANIMALES SE PUEDEN DESPLAZAR POR MAS DE UN AMBIENTE. ETE SE LLAMA DE **TRANSICIÓN**.

ALGUNOS DE LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN EN EL AMBIENTE DE TRANSICIÓN SON: FOCA, COCODRILO, PATO, HIPOPOTAMO.

- 1) Busca en revistas un animal que viva en un medio **acuático, terrestre, aeroterrestre y de transición**.

Area curricular: **Ciencias Sociales**

“MIS DERECHOS EN FAMILIA”

Lee este pedacito de los “Derechos del niño”

El niño o la niña necesitan, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, amor y comprensión. Siempre que sea posible deberá crecer bajo el cuidado y la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y seguridad moral y material.

Si por algún motivo especial el niño el niño debe ser separado de sus padres autoridades y la sociedad tiene la obligación de cuidarlo.

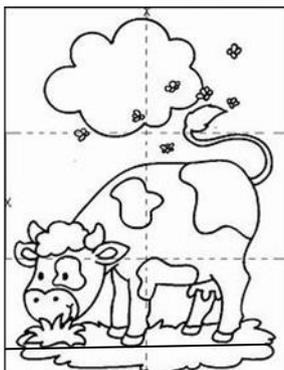
- 1) Armamos entre todos un mural con los “Derechos del niño” para adornar el aula.

EDUCACION TECNOLOGICA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: ;CONSTRUIMOS ROMPECABEZAS!

1-colorear la imagen y pegar sobre un trozo de cartulina u hoja de dibujo.

2. cortar con la tijera sobre las líneas marcadas.



EDUCACION FISICA

Propósito: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo y el espacio.

Actividades:

1-ENTRADA EN CALOR: Desde la posición de parado, los niños deben colocar un pie en prolongación exacta del otro, estableciendo el contacto del talón de un pie con la punta del pie contrario, así deben avanzar 2 metros sin perder el equilibrio.

2- Parte Principal: “Los Transportistas Equilibristas”

-Se debe construir una pelota con algún elemento como: papel, bolsa, etc.

-Luego debe sostener con las manos una hoja de papel, en lo posible diario o cualquier otro material parecido.

-A continuación debe colocar la pelota sobre la hoja y debe transportarla hacia otro lugar de la casa.

-Otra actividad es sentarse y pararse sin que se caiga la pelota o se rompa la hoja.

-Arrodillarse y pararse.

-Desplazarse más rápido y más lento.

-Cualquier otra forma de transportar la pelota que se le ocurra, siempre cuidando no se caiga y no se rompa la hoja.

3- CIERRE: ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.

DIRECTORA: AVILA VERONICA