

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela: Maestro José J. Berrutti

CUE: 700046400

Docente/s: Erica Arias y Marcelo Marinero

Grado: Quinto

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **Promocionemos lo aprendido.**

Contenidos: **Matemática:** Sistema de numeración Decimal. Números Naturales de 5 y 6 cifras. Composición y descomposición. Series Numéricas. Operaciones con números naturales. **Ciencias Naturales:** Distintas Fuentes de energía. Clasificación **Lengua:** Publicidad y propaganda, definición, comprensión y producción. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante. Reglas generales de acentuación. **Ciencias Sociales:** Clima y relieve de Argentina. **F. Ética y Ciudadana:** Los valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: - Ordena algunos Números Naturales de mayor a menor.

-Lee y escribe algunos Números N de 5 y 6 cifras

-Arma algunos Números de 5 y 6 cifras teniendo en cuenta su valor posicional.

-Resuelve operaciones de suma pero no compara sus resultados con la información brindada.

-Resuelve operaciones de restas pero no compara los resultados con la información brindada.

-Completa sólo las columnas o las filas de los cuadros de doble entrada con tablas de multiplicar

-Completa algunos números de las series numéricas de 6 cifras.

Ciencias Naturales: - Reconoce algunas fuentes de energía.

-Menciona algunos ejemplos de cada una de ellas.

-Aplica algunos valores tales como responsabilidad solidaridad respetó tolerancia para realizar un adecuado uso de ellas.

Lengua: - Confunde publicidad con propaganda.

- Confunde el propósito comunicativo del autor.

- Establece algunas relaciones entre 2 o más textos.

- No relaciona la imagen con el texto escrito.

- Presenta una frase ambigua a la intención del cartel.

- Comete algunos errores de ortografía acentual, literal y puntual.

- Clasifica algunas oraciones según la actitud del hablante.

- Clasifica algunas palabras según su acentuación.

Ciencias Sociales: - Reconoce los relieves de Argentina pero no los distingue.

- Reconoce los climas de Argentina pero no los distingue.

F. Ética y Ciudadana: –Aplica algunos valores estudios para afrontar esta pandemia.

– Representa parcialmente lo estudiado en láminas.

Desafío: “**Confeccionar: un cartel propagandístico sobre consejos para el ahorro o cuidado de energía**”

Actividades:

Área: Matemática

Profesor: Marcelo Marinero

1- Observa los siguientes números y trabaja de la siguiente manera.

1.234 4.567 3.009 6.897 2.564 7.908 3.657 9.990 5.321 9.675 2.123

4.435 6.890 5.875 2.780 1.600 3.865 2.908 8.456 5004 6.005 1.500

a-Ordénalos de mayor a menor.

b-Escribe sus nombres

c- Escribe los anteriores y posteriores de cada uno de ellos.

2- Coloca (V) O (F) según corresponda.

$$5u + 4d + 6um + 2c = 6.245 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9um + 3c + 4d + 7u = 7.439 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3um + 4d + 2c + 1u = 3.241 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3u + 4c + 2um + 5d = 5.243 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6u + 2um + 6d + 8c = 2.866 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3c + 9um + 8d + 5u = 9.385 \underline{\hspace{2cm}}$$

3- Realiza la operación y une con el resultado correcto.

$$400 + 3 + 6.000 + 70 = 18.705$$

$$60 + 8.000 + 1 + 1.000 = 3.418$$

$$500 + 60 + 5.000 + 1 = 70.948$$

$$7.000 + 8 + 900 + 40 = 5.561$$

$10 + 3.000 + 400 + 8 =$

81.061

$700 + 8.000 + 10.000 + 5 =$

6.473

$20.000 - 5.700 =$

1.430

$4.568 - 3.245 =$

1.323

$7.985 - 1349 =$

6.636

4- Completa el cuadro

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| x | 5 | 4 | | 3 | 2 | |
| 5 | 25 | | 40 | 15 | | 35 |
| 4 | | 32 | | | 16 | 28 |
| 3 | 15 | | | 9 | 6 | |
| 2 | | 8 | | | 4 | 14 |

5-Completa las series de 1.000 en 1.000

a- 3.000 _____ 10.000

b- 20.000 _____ - _____ 30.000

Ciencias Naturales. y Formación E y Ciudadana

Recuerda lo estudiado en las guías 9 y 10 sobre las distintas fuentes de energía.

1- Responde:

a- ¿Cómo se clasifican las distintas fuentes de energía?

b- Da ejemplos de cada una de ellas.

c- ¿Cuáles son las más utilizadas por el hombre?

d- ¿Cuáles son las que se agotan a corto plazo?

e- ¿Cuál es el componente fundamental para generar energía eólica?

f- En nuestra provincia que tipo de energía renovable será la más común.

g- Para el desarrollo de las distintas industrias que tipo de energía se utilizara más?

h-Consideras que tienes que ser respetuoso solidario y responsable para un buen uso de las energías

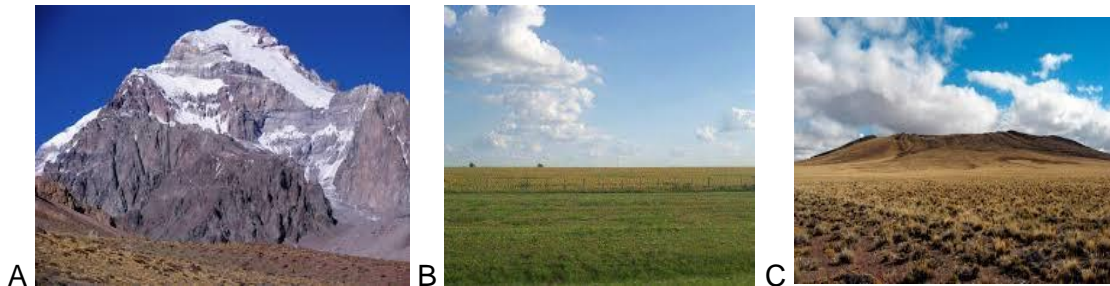
no renovables para seguir creciendo como país.

2- Confecciona láminas ilustrativas referidas al tema.

Área: Ciencias Sociales

Profesora: Erica Arias

1- a) Indica a qué relieve corresponde cada imagen:



b) Indica a qué relieve hace referencia cada definición:

*: comprenden las elevaciones de menor altura, como las sierras, y las de mayor altura, como las cordilleras.

*: son relieves planos, pero más elevados que las llanuras.

*: son relieves planos que no superan los doscientos metros de altura.

2- a) Completá las siguientes oraciones según las clasificaciones del clima:

* Según las, el clima puede ser cálido, templado o frío.

* Según la humedad y las precipitaciones, el clima puede ser o seco.

b) San Juan tiene un clima templado seco, caracterizado por el sol gran parte del año y el viento zonda en otoño y primavera. ¿Crees que este clima beneficia a las energías eólicas, solar y de biomasa?

Área: Lengua

Profesora: Erica Arias

1- Observa los carteles y realiza las siguientes actividades:



a) ¿Cuál de los carteles es de publicidad y cuál de propaganda?

b) Completa según corresponda:

* La pretende convencer y aconsejar para que las personas actúen de una forma determinada.

* La impulsa a la gente a comprar el producto que promocionan.

c) Clasifica los siguientes mensajes en publicidad o propaganda según corresponda:

* Usa el aire acondicionado a 24°.

* Viajá con **Soleado Viajes**.

* Conocé el **Hotel Cuesta del Viento**.

* Apagar las luces cuando no se estén usando.

* Descongela heladeras o freezers de vez en cuando.

2- a) ¿Qué tipo de oración según la actitud del hablante hay en el cartel A?

b) Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

* ¿Qué es la energía solar?

* No cerré el gas.

* Quisiera días más frescos.

* Conocí la cordillera.

* Tal vez pasemos de grado.

3- a) Clasifica las siguientes palabras, extraídas de los carteles, según su acentuación: paisajes, también, estés, viento.

b) Escribí 2 palabras esdrújulas.

Observa las siguientes palabras y responde: ¿Qué diferencias de significado hay en estas palabras? ¿La tilde ayuda a diferenciar una palabra de otra en estos casos? ¿Por qué?

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------|---------------|
| crítico- critico- criticó | desconecta - desconectá | jugo - jugó | viaje - viajé |
|---------------------------|-------------------------|-------------|---------------|

c) ¿Qué palabras llevan tilde siempre?

d) Escribe ejemplos de las siguientes palabras.

Agudas → Con tilde:

Sin tilde:

Graves → Con tilde:

Sin tilde:

Esdrújulas:

4- Confecciona un cartel propagandístico sobre consejos para cuidar o ahorrar energía.

Para ello tené en cuenta:

- La intención según el texto.
- La oraciones según la actitud del hablante.
- La correcta acentuación de las palabras.

Directora: Lizzie Robledo