

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: 9 de Julio.

CUE: 700061200

DOCENTE: Olivera, María del Carmen- Vera, Darío- Lorena Andino.

GRADO: Cuarto. TURNO: Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mi San Juan”.

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica y Educación Musical.

CONTENIDOS: LENGUA: El texto expositivo, características. Signos de puntuación, el párrafo, la oración. El sustantivo, adjetivo y verbo. Género y número. El antónimo. CIENCIAS SOCIALES: Lectura de mapas, los puntos cardinales. Ubicación de lugares en la superficie terrestre. San Juan, los departamentos. Flora y fauna de San Juan. F. ÉTICA Y C: Educación para la salud, cuidado del cuerpo y la alimentación. Conductas, normas, hábitos para cuidar nuestro organismo y nuestra alimentación. EDUCACION TECNOLÓGICA: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares (se utilizan herramientas y procedimientos semejantes). EDUCACIÓN MUSICAL: Patrimonio cultural local, regional. Baile el gato cuyano, vestimenta adecuada, coordinación de pasos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: ÁREA LENGUA: Lee e interpreta un texto. Reconoce características del texto expositivo. Identifica signos de puntuación, párrafos, oraciones. Identifica y diferencia sustantivos, adjetivos y verbos. Género y número. Antónimos. ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Reconoce y diferencia en el mapa planisferio continentes y océanos. Ubica la provincia de San Juan y sus departamentos. Conoce y diferencia flora y fauna de San Juan. ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Conoce e interpreta normas, hábitos, conductas que hacen al cuidado de nuestro organismo y una alimentación sana. Conoce e interpreta valores como el respeto a tradiciones de nuestra cultura. ÁREA TECNOLOGÍA: Explora las operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. Diferencia material, insumos y medios técnicos. ÁREA EDUCACION MUSICAL: Baila la danza el “Gato Cuyano “con la vestimenta adecuada, siguiendo tradiciones de nuestra cultura.

Desafío: Realizar un video, donde se explica todo lo trabajado respecto a San Juan: ubicación en el mundo, continente, país, su paisaje, flora y fauna, valoración de nuestras costumbres, hábitos como cuidamos nuestra alimentación. Tradiciones. Como es nuestra artesanía. Como cierre de este desafío bailan una danza cuyana, con la vestimenta adecuada.

ACTIVIDADES:

Lee detenidamente el siguiente texto respetando los signos de puntuación.

SAN JUAN: SU OASIS.

Son lugares donde la presencia de manantiales naturales o artificiales favorece el desarrollo de espacios productivos para el cultivo. La provincia de San Juan ofrece espacios cultivables a pesar de su paisaje desértico, árido y montañoso.

El desierto fue retrocediendo y cedió lugar a los cultivos de viñedos, olivares, pasturas y arboledas logradas por los caudales de los canales y ríos y la acción del hombre. El agua de diques y presas es conducida por canales y acequias regadoras para que el agricultor sanjuanino realice su labor.

Actualmente hay otros sistemas de riego más avanzados como el riego por goteo. Nuestros antepasados indios fueron los primeros en la lucha contra el desierto, luego los conquistadores y los inmigrantes después. Ellos transformaron el terreno árido y el monte espinal en espacios productivos.

Hoy se sigue con cultivos antiguos como maíz, papas, zapallo, cebollas, ajos, uvas, aceitunas y otros. Pero también se detecta que consumen los habitantes de otras regiones como las endibias que se producen de gran calidad en Tamberías, yerbas aromáticas y azafrán en Valle Fértil.

1. Luego de leer y según el texto responde:

¿Cómo dice el texto que es el paisaje de San Juan? Al retroceder el desierto ¿A qué cultivos cedió lugar? ¿Cómo llega el agua para el riego, al agricultor sanjuanino?

2-Marca con una X la respuesta correcta:

Se produce con una gran calidad en Tamberías: ____ frutillas, ____ endibias ____.

3-El texto explicativo tiene 3 características; complétalas en las siguientes oraciones:

El título puede ser una _____ o una _____.

Se desarrollan los temas de manera _____ y _____.

Son textos que se encuentran en _____, _____, _____ o _____.

4-Escribe las palabras subrayadas del texto y clasifícalas en sustantivos, adjetivos o verbos y coloca el género y número, cuando sea posible, como el ejemplo: **bella**: adjetivo, **Género**: femenino, **número**: singular

5-Completa: El texto tiene ____ párrafos (completa con la cantidad de párrafos que tiene el texto) El primer párrafo tiene ____ oraciones (completa con la cantidad de oraciones que tiene el primer párrafo.)

6-Escribe el ANTÓNIMO de: Natural: _____; Retroceder: _____ Presencia: _____.

7-El texto de lengua habla de nuestra provincia. Recordamos entonces nuestro lugar:

Completa: Mi planeta es: _____. Mi continente es: _____. Mi país es: _____.
 _____ Mi provincia es: _____.

8- En el siguiente mapa planisferio falta el nombre de algunos océanos y continentes, escribe en el mapa, al menos el nombre de uno de los continentes que falta y el nombre de uno de los océanos que falta.



9- Pinta la provincia de San Juan y abajo escribe el nombre de 3 de sus departamentos.



10- Nombra 3 floras de nuestra provincia y 2 animales de nuestra fauna.

11- Nombra 2 frutas y 2 verduras de la estación y que se cultivan en nuestra provincia y explica por qué es importante consumir frutas y verduras.

12 Normas, hábitos, conductas que nos ayudan al cuidado de nuestro cuerpo y nuestra alimentación:

13 Observa la siguiente imagen, luego contesta:

Pinta con verde, aquellas imágenes que son positivas para nuestra salud y con rojo aquellas que no lo son.

14 Escribe que hábitos saludables realizas, para mantener tu organismo sano.

Juli suele almorzar una bolsa de papas fritas, unas galletitas rellenas y varios vasos de gaseosa.

Maru sale todos los sábados a caminar por el parque, junto con sus padres y su hermanito.

Cuando está de vacaciones, Mati se pasa todas las tardes en la cama mirando sus películas favoritas.

Eugenio tiene que levantarse temprano, así que a las nueve de la noche se va a dormir.

Marita come dos o tres frutas todos los días. Para ella, las frutas son la golosina más rica.

Pipo no se cepilla nunca los dientes porque le resulta muy aburrido.

15 Completa la siguiente ficha de acuerdo a qué hábitos saludables practicas tú en casa.

	SIEMPRE 😊	A VECES 😞	NUNCA 😞
¿Desayunás saludablemente?			
¿Respetás las porciones que recomienda el óvalo nutricional?			
¿Bebés suficiente agua?			
¿Realizás cuatro comidas diarias (desayuno, almuerzo, merienda y cena)?			
¿Le ponés poca sal a los alimentos?			
¿Tratás de consumir alimentos variados?			
¿Comés en cualquier momento del día?			
¿Comés rápido y apurado?			
¿Realizás actividad física?			

Vemos también el valor del respeto a nuestras tradiciones: Une la imagen con la fiesta tradicional que corresponde:

Fiestas gauchas - Platos tradicionales - Fiesta del sol



Otras de nuestras tradiciones es el baile, trabajamos con el profesor de música:

Uno de los bailes tradicionales de la región de Cuyo es el "Gato Cuyano" y en esta actividad lo bailaremos. Buscar una vestimenta adecuada a la cultura gauchesca para realizar un video.

Busca la canción en YouTube con el nombre “Gato Cuyano”. Grabar el baile y enviarlo vía WhatsApp al profesor de música.

- Vemos también que las artesanías son parte de nuestra tradición, realiza la siguiente actividad que propone la profesora de Tecnología:

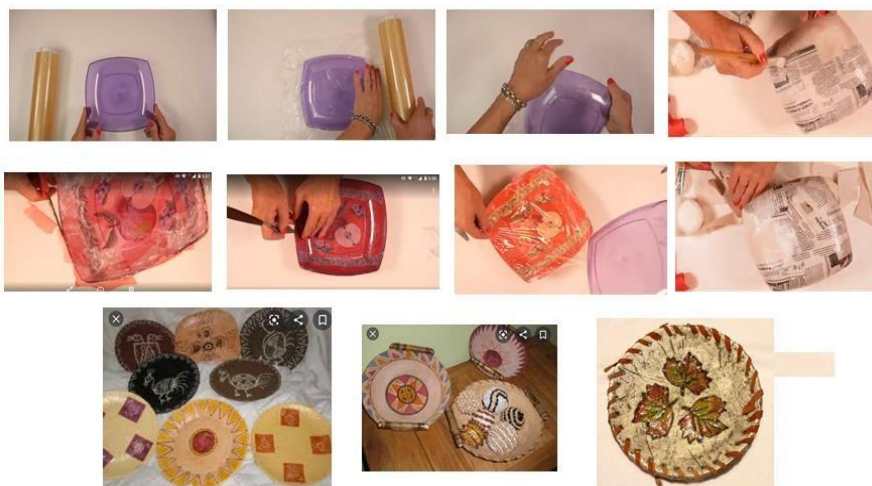
Como hacer Platos Decorativos con la Técnica de Cartapesta

Materiales:

1. Plato o bandeja de vidrio o plástico
2. Bolsas de nylon o film
3. Papeles de diario
4. Cola vinílica o engrudo
5. Tijera o cúter
6. Pinturas acrílicas o temperas
7. piedritas, hilos, lanas, tapitas

Procedimiento:

Observa con atención las siguientes imágenes y realiza los platos decorativos a través de la técnica de Cartapesta.



Como actividad final, realizar en un video una pequeña exposición con todo lo trabajado de San Juan donde expliques su ubicación en el mundo, cual es nuestro continente nuestro país, como son sus paisajes. Flora y fauna. Sus tradiciones, artesanías (mostrando lo trabajado con la profesora de Tecnología). Como cierre de este video realiza el baile de la danza cuyana, acompañada por un familiar o un amigo. Te deseo mucha suerte ¡ÉXITOS EN TU TRABAJO!

Directora: Pons Valeria