

ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado y Carolina Serra

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Guía N° 4

Título: “Los cinco sentidos”

Actividad N° 1: Ámbito: Literatura infantil- Contenido: Escucha atenta a la lectura de cuentos.

Leer y escuchar atentamente el cuento “El País de los cinco sentidos” <https://youtu.be/qzGhS-EJVq4> Luego de ver el video conversar con los chicos sobre lo observado y escuchado en el cuento. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Qué pasaba en ese país? ¿Qué había? Y ¿para qué utilizan cada una de esas partes del cuerpo? Etc. Explicar a los niños cuales son nuestros cinco sentidos y para qué sirve cada uno. Para finalizar la actividad jugar con adivinanzas:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F732890539343994563%2F&psig=AOvVaw0Qc-gg9LUaboABVrD2F6BW&ust=1587836814307000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiWvqPPgekCFQAAAAAdAAAAABAD>

Actividad N° 2: Ámbito: Artes visuales: Plástica- Contenido: Dibujo, pintura, collage.

Presentar materiales que tengan en casa con distintas texturas: liso, áspero, blando, duro, suave. Con los ojos cerrados deberán tocar y describir ¿Qué sienten? ¿A qué se parece? ¿Qué pasa si frotan cada una de las texturas? ¿Qué sentido de los que conocen están usando? Etc. Ver el siguiente video: <https://youtu.be/VA75dpMJEuM> para finalizar la actividad van a realizar un collage con la mano de los pequeños representando diferentes texturas, con material que tengamos en casa: algodón, lija, cartón corrugado, una toalla o trapo que no utilicen, etc. Tal como vemos en la siguiente imagen:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fserviciouvai.blogspot.com%2F2018%2F01%2Fflas-manos->

[sensoriales.html&psig=AOvVaw1cVNxugH9v4LGdp33VvFKR&ust=1587836597961000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxaFwoTClj5nL3OgekCFQAAAAAdAAAAABAV](https://www.google.com/search?q=sensoriales.html&psig=AOvVaw1cVNxugH9v4LGdp33VvFKR&ust=1587836597961000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxaFwoTClj5nL3OgekCFQAAAAAdAAAAABAV)

Actividad N°3: Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: El cuerpo humano – Exploración de uno de los sentidos del cuerpo: el tacto.

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/A7NF6yoeq4Y> Conversamos en familia acerca del video, ¿Qué sentido vimos? ¿Qué parte de nuestro cuerpo usamos para este sentido? Etc.

Luego presentan dos recipientes: uno que contenga arena y otro con arroz, deberán esconder objetos dentro de cada recipiente con el fin de que los niños con los ojos cerrados, utilizando el sentido del tacto, adivinen de que objeto se trata. Para finalizar la actividad jugamos con masa. ¡Para realizar la misma mezclar dos medidas de maicena por una medida de crema enjuague, colocar unas gotitas de colorante (opcional) mezclar hasta que se forme la masa y lista para jugar!!

Actividad N°4: Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: El cuerpo humano – Sentidos: Audición - Conocimiento e identificación de diferentes sonidos.

Escuchar, ver y cantar la canción del link: <https://www.youtube.com/watch?v=HB1vZI5iWqY> Luego, escuchar y ver el cuento del video (contenido en el mismo link) “Pinki juega a averiguar qué sonido hace cada animal”. Posteriormente, el adulto realiza algunas preguntas al niño/a en forma oral, como las siguientes u otras que surjan: ¿Qué es Pinki? ¿Qué quería averiguar? ¿Qué animales había en la granja? ¿Qué sonidos hacían? ¿Todos eran animales de granja o había salvajes también? ¿Cuál? ¿Había insectos? ¿Cuál? Para finalizar esta actividad adulto y pequeño/a jugarán a la lotería con los animales vistos en el video. Realizar dos cartones de lotería (sin incluir la mosca y el tambor) con cinco animalitos cada uno y el adulto irá haciendo el sonido de cada animal y el niño/a debe identificar y nombrar que animal es y si lo tiene él/ella o el adulto, colocar la ficha.

Actividad N°5: Ámbito: Lenguaje-Contenido: Ejercicio de la escucha y seguimiento de las instrucciones dadas.

Escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfribo7E&vl=es> con el pequeño/a y luego, proponerle escucharla siguiéndola con movimientos corporales, por ejemplo: en la parte lenta, moverse en el lugar, moderada caminar y rápida tipo trote. Dar lugar a la imaginación para que puedan expresarlo con otros movimientos

corporales, incluyendo brazos, etc. e ir reflexionando y marcando los momentos, para que el niño/a pueda identificarlos. Finalmente, escuchar y enseñar la canción “Pinta la cara del sol” https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ cantarla, acompañándola con mímicas y haciendo la silueta del sol en sus propias caras, en el aire, en el piso (con tiza) o en papel.

Actividad N°6: Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: el cuerpo humano y la salud.

Para comenzar nos miramos en el espejo y miro con mamá o papá si mis ojos tienen el mismo color que los suyos, observamos bien que los rodea, como por ejemplo las pestañas, los parpados que se abren y se cierran. Dentro del ojo identificamos las pupilas. Y cualquier otra característica. Conversar como limpiarlos todas las mañanas y como protegerlos.

Para finalizar juntan tubos de rollo de cocina o papel higiénico y los transforman en larga vistas o anteojos colocándoles en un extremo nylon de colores transparentes y salir a investigar cómo se observan los objetos que encuentran en el camino.

Actividad N° 7: Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: Conocimiento e importancia del sentido de la vista.

Se mostrarán varios objetos encima de la mesa, pero hay que tener en cuenta que estos deben ser conocidos por los niños, se les pide que cierren los ojos para poder quitar el objeto; de forma que cuando se les retire alguno de los objetos presentes, tengan la suficiente retención como para acordarse de los objetos que ya no están. Para finalizar haremos una reflexión junto con los niños, planteándoles la dificultad de no poseer el sentido de la vista, para ello les tapamos los ojos con un pañuelo. (primero mamá o hermano/a y después los niños.) y los integrantes de la familia que tiene los ojos destapados guía al que tenga el pañuelo y lo orienta para dar una vuelta a la mesa o por el living, posteriormente cada uno explica que sintió al no poder ver.

Docente: Mayra almirón Área curricular: Música Título de la propuesta: La selva

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. Intensidad: fuerte – suave.

Actividad N° 8: Escuchamos y aprendemos la canción “Los Exploradores”: <https://www.youtube.com/watch?v=CB14NLsLeYQ> Adivinamos los sonidos que aparecen en la canción. Jugamos, mientras escuchamos la canción, a que somos

exploradores imaginando que estamos en la selva, caminamos y observamos a los animales y cuando aparece el León y la serpiente nos agachamos para escondernos.

Actividad N°9 Retomamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=CB14NLSLeYQ>

Busca elementos en la casa con las que puedas imitar los sonidos que aparecen en la canción. Por ejemplo, buscar hojas secas o de diario para cuando caminan, para el río usa el palo de lluvia que construiste, etc. Para el León busca un elemento que suene fuerte y para la serpiente un elemento que suene despacio. Escucha nuevamente la canción utilizando los elementos que encuentres.

Actividad N°10: Ámbito: Ambiente Natural –Contenido: El cuerpo humano: exploración, conocimiento del sentido del gusto, diferentes gustos.

Hacer un juego, que consiste en poner un pañuelo vendando los ojos de su hijo/a explicándole que lo hará degustar distintos alimentos. El niño deberá adivinar que alimento son y que gusto tiene. Con anticipación los padres buscaran una mitad de limón., caramelo o chupetín, papa frita y pomelo (si lo hubiere). Comenzarán con el chupetín que probarán, preguntando ¿Qué es lo que saboreaste? ¿Qué gusto tiene? ¿Te gustó? Seguidamente probará una papa frita, y así sucesivamente. Finalmente, el niño nombrará todos los alimentos que probó, explicando el adulto que el chupetín tiene gusto dulce, la papa frita salado, el limón agrio y el pomelo amargo.

Actividad N° 11: Ámbito: Ambiente Natural-Contenido: El Cuerpo Humano: Conocimiento de las partes de la lengua.

Los padres mostraran a sus hijos una imagen que será enviada por la docente de “la lengua “observando en ella las partes de esta donde se encuentran los gustos. Recordando la actividad anterior y con la ayuda de los padres buscaran en revistas que tengan en casa, recortaran alimentos que sean dulces, salados, agrios y amargos (un alimento por gusto). Para finalizar la actividad deberán pegar en una hoja con material que tenga en casa cada una de las imágenes encontradas de los alimentos; comentando que gusto tiene cada uno de ellos y cuál es su preferido.

Docente: Noelia Mondaca. Área curricular: Plástica

Actividad N°12: Contenido: Texturas. Trabajarán con los 5 sentidos (vista, gusto, olfato, oído y tacto) escribirán su nombre en una hoja con la ayuda de un familiar, cada letra con alguna textura que lo identifique; si tu nombre es cortito elegirás las texturas

que mejor representen los sentidos que más te gusten y puedes poner los que sobrarán alrededor de tu nombre para decorar.

Vista: elegimos cuadraditos de colores para representar nuestra primera letra. Gusto: elegimos alguna infusión que nos guste como te, yerba o chocolate para pintar la segunda letra. Olfato: usamos café o yerba para realizar otra letra, sentimos el aroma. Oído: elegimos bolsas de plástico y hacemos sonidos mientras formamos la letra. Tacto: puedes usar algodón, tela, lana, ramitas para realizar otras letras. Al finalizar descubre ¿Que textura es la más suave y cual es más áspera? ¿A qué sentido pertenece esa letra?

Actividad N°13: Contenidos seleccionados: Texturas: visual y táctil.

En esta actividad realizar un rompecabezas de los 5 sentidos. Para ello comenzar a dibujar las manos sobre un papel, necesitarán ayuda de un adulto para marcar las manos con lápiz y recortar. Luego, recortarás hojas pequeñas para dibujar los sentidos, comienza pintando los ojos puedes ayudarte mirando esta obra de Joan Miró <https://www.pinterest.es/pin/744501382136900317/> después dibujarás en otra hoja pequeña una boca, nariz y orejas, también pueden guiarse observándose en un espejo. Al finalizar todos los dibujos, los pegarás en una hoja del tamaño y color que dispongan, armarán el rompecabezas de la cara, puedes pintarle el pelo. Al finalizar señala cual parte de la cara representa el sentido de la vista, olfato, gusto, oído y tacto.

Actividad N°14: Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: Los sentidos: El Olfato.

Recordando el cuento “El país de los cinco sentidos” realizando las siguientes preguntas: ¿Qué recuerdas del cuento?, ¿Cuáles son los sentidos que narra el cuento?, ¿Qué función tiene cada sentido? Luego, focalizándolos en el sentido del olfato, les proponer Jugar a ¡Nariz Detective!: el mismo consiste en colocar diferentes papeles en el suelo, cada uno de estos papeles deberá estar impregnado de un aroma en particular, luego colocar los papeles escondidos en los diferentes espacios de la casa y le pedimos a los niños que los busquen utilizando el olfato, en el menor tiempo posible. Finalmente, reflexionamos: ¿Les gustó el juego?, ¿Tuvieron dificultad para encontrar los papeles?, ¿Cuál les resultó más fácil/difícil?, ¿Fue divertido?

Actividad N°15: Ámbito: Ambiente Natural- Contenido: Identificación de aromas por medio del olfato.

Presentar al pequeño/a una caja o bolsa y preguntar: ¿Qué habrá adentro?, ¿Lo averiguamos? y sin ver lo que contiene proponer Jugar a: ¡Adivina, adivinador!: sin que el participante vea, colocar dentro de la misma: pasta de dientes, jabón, perfume, rodaja de limón, y demás aromas. Luego, vendar los ojos del niño/a/familiar y cada uno deberá extraer un objeto de la caja y adivinar qué objeto es, pero solo podrá reconocerlo por el olfato. Finalmente, quitar el pañuelo de los ojos y reflexionar sobre: ¿Cómo lograron reconocer los aromas?, ¿Eran agradables o desagradables?, ¿Cuáles? Por último, conversamos sobre la importancia del sentido del olfato.

Actividad N°16: Ámbito: Danza: Expresión Corporal – Contenido: Exploración de las sensaciones que producen los cinco sentidos.

Invitamos a los pequeños a recordar los cinco sentidos que se desarrollaron durante la guía de actividades (tacto, olfato, gusto, oído y vista) luego les proponemos aprender y bailar en familia, imitando los movimientos corporales que se observan en el siguiente video: Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3c4nkl-Tts> Al finalizar, nos sentamos en el suelo y mientras nuestro cuerpo vuelve a la calma (puede ser acostados) escuchamos la siguiente canción para relajarnos: Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7hyDbcnV30w>

Área Educación Física: Las actividades de educación física a cargo del Prof. Ricardo Martínez serán enviadas por video al WhatsApp.

Directivo a cargo de la Institución: Adriana Villavicencio