

# JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER \_Nivel Inicial \_Sección 4 años\_

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

Docentes: Paola Formano, Daniela Pereyra.

Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno Mañana

Área curricular: Dimensión - Ámbito - Núcleo

**Docentes de Especialidades:** Gabriela Sarmiento (Ed. Musical), María Angelina Landa (Ed. Física) y Eriko Gutiérrez (Artes Visuales: Plástica)

**Título de la propuesta:** EN CASA TAMBIÉN APRENDO GUÍA N°9

**Desarrollo de actividades:**

**: Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil **Núcleo:** de Apreciación **Contenido:** Escucha de narraciones

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica **Núcleo:** De Producción **Contenido:** Dibujo, pintura

**Día N°1 Actividades:** 1) En familia vemos el video “La historia del niño que no tenía amigos” enviado por WhatsApp.

2) Respondemos oralmente: ¿Cómo se llamaba el niño? ¿Qué hacía en su casa? ¿A dónde lo llevó a pasear la mamá? ¿Qué hizo él en el parque? ¿Quién se le acercó en el parque? ¿Qué hizo con los otros chicos? ¿Qué debemos hacer cuando un niño esté solito?

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento y lo pintamos.

**Día 2: Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica **Núcleo:** De producción **Contenido:** Dibujo, pintura, collage.

**Actividades:** 1) Un adulto me pregunta: ¿Cómo se llaman tus amigos? ¿Puedes nombrarlos?

2) Hacemos tarjetas con un hermoso dibujo y alrededor pegamos papeles de colores para regalar a nuestros amigos.

**Día 3: Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad **Contenido:** Descripción

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo.

**Actividades:** 1) Observo la imagen: ¿Quiénes aparecen en la foto? ¿Qué tienen en las manos? ¿Qué estarán haciendo? ¿A qué jugas vos con tus amigos? ¿Cuál es tu juguete preferido?



## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER \_Nivel Inicial \_Sección 4 años\_

2) En una hoja me dibujo con mi juguete preferido y lo guardo para la carpeta.

**Día 4: Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de Apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Construcción.

**Actividades:** 1) Un adulto me lee el cuento “El juguete perdido” enviado por WhatsApp: ¿Qué se le había perdido al nene? ¿Por dónde lo buscaba? ¿Quién lo tenía? ¿Qué pasó al final?

2) Creamos nuestro yo-yo con ayuda de un adulto siguiendo los pasos del tutorial de Paka-Paka enviado por WhatsApp.

**Materiales:** Cuento ““El juguete perdido””, video tutorial de Paka-Paka, tapitas, hilo, hoja, marcadores, tornillito.

**Día N°5: Capacidad:** Resolución de problema. **Dimensión:** Ambiente Natural y Social.

**Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Lectura de números.

**Capacidad:** Trabajo con otro **Dimensión Transversal:** Juego. **Núcleo:** Juego con reglas “El Bingo”. **Contenido:** Reglas de juegos, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

**Actividades:** 1) Realizaremos con material reciclable el juego “Bingo”. Necesitamos 10 tapitas de gaseosas, hojas, cartulina o cartón, una bolsita de tela o de plástico, lápices Con ayuda de un adulto marcamos el contorno de las tapitas en una hoja blanca. Serán 10 círculos, en los cuales debemos escribir los números del 1 al 10. Luego recorto y pego el círculo en la tapita. Dejo secar y las guardo en la bolsa. Recorto (de una cartulina u hoja canson) 4 cartones de bingo, y les coloco diferentes números, por ejemplo:

1	3	5	2	3	5	1	2	4	3	4	5
8	9	10	7	8	10	6	7	9	6	8	9

2) ¡A jugar al Bingo!: 4 integrantes. Primero se reparte un cartón a cada jugador y un crayón o lápiz de color. Otro jugador sostiene la bolsita y la sacude para que un integrante saque un número. Muestra el número y lo dice en voz alta y lo deja en la mesa. Quien lo tenga

## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER \_Nivel Inicial \_Sección 4 años\_

en su cartón, colorea el casillero. Gana el que pinta primero todo su cartón. Al finalizar el juego, guardo los elementos en la bolsa.

**Materiales:** tapas, crayones o lápices, cartulina, hojas, marcador, plasticola, bolsita.

**Día N°6: Capacidad:** Trabajo con otro **Dimensión Transversal:** Juego

**Núcleo:** Juego con regla **Contenido:** Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

**Actividades:** 1) **Carrera de gusanitos:** Realizaremos dos rectángulos de aproximadamente 15x3 cm, cuando ya los tenemos lo doblamos por la mitad, luego doblaremos cada uno de los lados hacia el centro y cuando ya hayamos doblado, volveremos a doblar otra vez.

Dibujarle una carita y ya estarán listos para la carrera.



2) Pondremos los gusanitos en la misma línea y luego con un sorbete soplaremos para ver cuál es el que llega primero a la meta. ¡A divertirse!

**Materiales:** hoja y sorbetes.

**Día N° 7: Capacidad:** Resolución de problemas. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** La Construcción de Magnitudes lineales en la práctica escolar **Contenido:** Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como, grande-pequeño.

**Actividades:** 1) **Juego de emboque:** Con papeles de diarios, revistas o cualquier otro que tengan en casa armar pelotitas grandes y pequeñas. Buscaremos dos cajas de diferente tamaño, en una se intentará embocar las pequeñas y en la otra las más grandes.

**Materiales:** papeles de diarios, revistas y dos cajas.

**Día N°8: Capacidad:** Trabajo con otros **Dimensión Trasversal:** Juego.

**Núcleo:** Juego con regla. **Contenido:** Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

**Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** De producción. **Contenido:** Dibujo, pintura, collage.

**Actividades:** 1) En familia vemos el video: YouTube juego tradicional a jugar al ta- te- ti Liliana Benítez. (<https://www.youtube.com/watch?v=FRSbosypxEw> )

## **JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER \_Nivel Inicial \_Sección 4 años\_**

2) Con el material que tengamos en casa hacemos el ta-te-ti y jugamos.

**Materiales:** video “juego tradicional a jugar al ta- te- ti” y material reciclable que tengamos en casa.

**Día N°9: Capacidad:** trabajo con otros. **Dimensión Transversal:** Juego. **Núcleo:** Juegos tradicionales y regionales. **Contenido:** Disfrute y placer por los juegos tradicionales

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Núcleo:** De Producción **Contenido:** Pintura, Construcción.

**Actividades:1)** En familia vemos el video “Balero de PET”  
[https://www.youtube.com/watch?v=yO\\_YyiM5oJs](https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs)

2) Armamos un balero para jugar con botellas descartables.

**Materiales:** video “balero”, botella, lana, tijera, dos tapitas, pegamento,

**Día N°10: Capacidad:** Comunicación **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Construcción.

**Actividades: 1)** Con una caja mediana de cartón realizaremos “el cofre de juegos y juguetes”. Para comenzar, la decoraremos con lo que tengamos en casa y le escribiremos nuestro nombre con ayuda de un adulto. La dejamos secar para luego guardar los juegos y juguetes que hemos realizado anteriormente y llevarla al jardín.

**Espacio:** Comedor. **Tiempo:** 20 minutos. **Materiales:** Caja mediana, pintura, papeles, etc.

❖ **Directora:** Beatriz Herrera