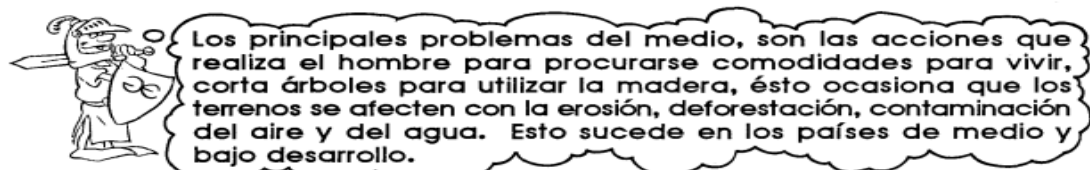


Secuencia Didáctica Simplificada N° 1.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA LUNES 07/06. LENGUA – CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

1)-Leer la siguiente información. Luego pega cada recuadro según corresponda.



Recorta y pega los recuadros para que comprendas las causas y las consecuencias de la contaminación del medio. ♣



Sobreexplotación de los recursos naturales: Por los incendios y la tala de árboles periódicamente desaparecen grandes extensiones de selvas y bosques, lo hacen para explotar la madera o para el cultivo de la tierra, mueren especies de la flora y fauna.

1

2

3

4

5

Contaminación del aire: Se contamina por los gases tóxicos de los combustibles que se queman en las industrias, vehículos de motores de gasolina o diesel, plantas de energía eléctrica, quema de basura, aerosoles y gases refrigerantes que destruyen la capa de ozono.

Contaminación del agua: Las industrias y las ciudades depositan sus residuos en las aguas de los ríos, mares, arroyos, lagos y lagunas; los desechos llevan sustancias químicas que intoxican y matan a las plantas y animales.

Desertificación: La tala de árboles sin control, el pastoreo sin medida, la construcción de carreteras sin diferenciación, inundaciones incontroladas se llevan la tierra a mares y ríos; el gran deterioro del suelo hace que las tierras fértiles se conviertan en desierto.

Deforestación: Cuando se cortan los árboles, la superficie de la tierra queda sin protección, la lluvia, el aire y el sol ocasionan la erosión y así la capa del suelo queda totalmente escasa y pobre, carente de vegetación.

Contaminación del suelo: La basura es el contaminante más grande del suelo, si se clasificara en orgánica e inorgánica y se reciclara desaparecería este problema. Los fertilizantes, plaguicidas y el monocultivo acaban con la fertilidad del suelo contaminándolo.

2)-Une con flechas según lo leído anteriormente.

Contaminación del aire.

Debido a la tala de árboles el suelo queda escasamente sin vegetación.

Contaminación del agua.

Contaminación del suelo.

Desertificación.

Deforestación.

DÍA MARTES 08/06 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

1)-En las siguientes oraciones, subraya con color **verde** el participio y con **rojo** el gerundio.

Transcríbelos en la columna correspondiente.

- EL libro sobre los árboles, lo he leído varias veces ya.
- Deberías haber mostrado más interés sobre el cuidado de los árboles.
- Llegué corriendo, porque era tarde.
- Con el sol saliendo fuimos a caminar, recorriendo lugares donde había árboles hermosos.

Participio



Gerundio



2)-Une con flechas la persona gramatical según el verbo que corresponda. Luego escribe como queda la oración. Guíate con el ejemplo.

ELLOS	ESCAPASTE _____
YO	ESCAPAMOS _____
NOSOTROS	ESCAPÓ _____
ÉL	ESCAPARON _____
VOS	ESCAPÉ YO ESCAPÉ.
USTEDES	ESCAPARON _____

3)Recuerda.



Como estudiaste, los verbos varían su forma para señalar la persona gramatical y el número. Las **personas gramaticales** son tres: **primera**, **segunda** y **tercera**. El **número** es **singular** (uno solo) o **plural** (más de uno).

Persona gramatical	Singular	Plural
primera	yo	nosotros - nosotras
segunda	tú - vos - usted	vosotros - vosotras - ustedes
tercera	él - ella	ellos - ellas

Como ejemplo, observá estas variaciones del verbo *llegar*: **llego** señala a la primera persona del singular (**yo** llego); **llegamos** señala a la primera persona del plural (**nosotros** llegamos); **llegaron** señala a la tercera persona del plural (**ellos** llegaron), etcétera.

DÍA MIÉRCOLES 09/06

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

1)-Completa el cuadro, con el infinitivo de los siguientes verbos conjugados y la conjugación a la que pertenece cada uno de ellos. (Guíate con el ejemplo).

Verbo	Infinitivo	Conjugación
leí	leer	segunda
caminamos		
comió		
reímos		
nadaba		
conduce		

2)-

Completa

las oraciones según lo aprendido en la guía anterior.

Los verbos indican _____, _____ o _____ que ejecuta un sujeto en la oración.

Los tres tiempos del verbo son _____, _____, _____.

El verbo que termina en AR pertenece a la _____ conjugación.

El verbo que termina en IR pertenece a la _____ conjugación.

El verbo que termina en ER pertenece a la _____ conjugación.

3)-Completa la siguiente tabla con el infinitivo, el gerundio o el participio de cada verbo. Observa el ejemplo.

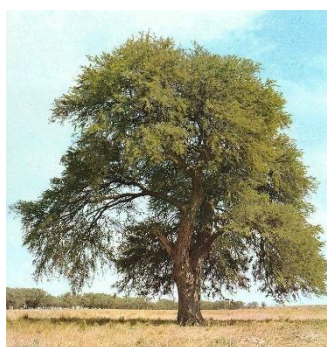
VERBO	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO	CONJUGACIÓN
atrapemos	atrapar	atrapando	atrapado	1º conjugación
produzco				
calculé				
amaste				
felicitaré				
leerán				
aplaudimos				

DÍA VIERNES 10/06 LENGUA – CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

4)-Completa las fichas informativas. Ayúdate con el texto que trabajamos el día 02/06 en la guía anterior.



CHAÑAR:
GRUPO: _____
CARACTERÍSTICAS



ALGARROBO
GRUPO: _____
CARACTERÍSTICAS

Metacognición.

- ¿Qué aprendí en esta guía?
- ¿Qué me resultó más difícil?
- ¿Para qué me sirven los temas aprendidos?

ÁREA: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: HACEMOS SALSA CASERA.

1. Recordamos lo visto y completamos con las diferencias

	Artesanal	Industrial.
¿Dónde se realiza el proceso?		
¿Dónde se obtiene el tomate?		
¿Dónde se guarda?		
¿Se vende?		
¿Qué herramientas o máquinas se utilizan?		

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Quinto Grado. Contenido: Fuerza y resistencia por medio de saltos (adelante y atrás con pies juntos).

Busca una soga y colócalo en el suelo bien extendido. Colócate atrás de la soga y con los pies juntos, salta de adelante hacia atrás sobre la misma sin pisarla. Vamos a trabajar por series con descansos intermedios de 20 segundos. Primero 10 saltos continuos, después 20 y por ultimo 30. Descansa 30 segundos y volvemos a empezar de forma descendente (30- 20- 10)



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Título de la propuesta: Conocemos las figuras rítmicas

Contenidos: Percusión corporal. Ritmo medido.

Indicadores de evaluación: Utiliza la percusión corporal para interpretar figuras rítmicas.

Actividades:

1. Presta atención al video y sigue con las sílabas el ritmo propuesto.
2. Dibuje en el cuaderno la figura rítmica que le corresponde a cada sílaba y señale con un círculo cuál es la figura más rápida de todas:

Directora: Cristina Bigoglio

Vicedirectora: Nancy Savadina