

E.N.I. N° 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: ENI N° 17 “XELU”

Docentes: Eliana Flores, Sandra Steiner, Angelina Silva, Andrea Díaz

Nivel Inicial: salas de 5 años.

Turno: mañana y tarde.

Áreas Curriculares Integradas.

Título de la Propuesta: “UNA MIRADA DE LA ÉPOCA COLONIAL A LA ACTUAL”.

Dimensión	Ámbito	Contenidos
Ambiente natural y Socio-cultural	Ambiente social Matemática	Historia nacional las efemérides a través del tiempo. Conteo-leer números
Comunicativa y Artística	Lenguaje (N) oralidad Plástica Música	Oralidad Exploramos materiales Interpretación y dramatización de canciones
Personal y social	Educación física	El cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas.
JUEGO		

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Organizamos un lugar cómodo donde acompañados con la mamá o algún miembro de la familia observamos el video: Zamba es personaje de dibujo animado del canal Encuentro (TV pública) que cuenta el desarrollo de los acontecimientos patrios de 1810. https://youtu.be/TR_BdhtnZ5E. Luego recordamos con el pequeño de que trata el video y la importancia de esa fecha y de lo que paso en nuestro país, nos ayudamos con las

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

siguientes preguntas ¿Dónde fue Zamba? ¿Con quién se encontró? ¿Qué hicieron? ¿Por qué? Mamá ayudará a que el niño comprenda de una manera simple lo que la celebración patria significa y como era esa época colonial.

ACTIVIDAD Nº2: Comparamos en estas imágenes una familia de la época colonial y una de la época actual. De la misma indagamos al pequeño las diferencias que observó en cuanto a vestimenta, siempre con el adulto atento y ayudando.

Realizamos estas preguntas, ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Cómo están vestidos?, Observemos todos los detalles y accesorios.

Dibujamos de lo observado el recorte de la época que más le gusto.



Época colonial



Época actual

ACTIVIDAD Nº 3: Con mucha creatividad buscamos algunas prendas para que el niño pueda caracterizarse como algún personaje de la época colonial. Luego sacamos fotos para mandarle a la abuela/o, madrina, a la tía, a la seño.

Educación Física **María Inés Acosta**

Título de la propuesta: “Lanzar y atrapar” **Contenido** “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa”.

DIA 1 Actividades: Buscamos la pelota de media que hicimos anteriormente.

E.N.I. N° 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dara las indicaciones para que este realice las actividades. Activamos todo el cuerpo, “trotando con la pelotita en una y otra mano sin soltarla, moviendo los brazos de distintas formas”. ¡TU PUEDES!

1-Lanzar para arriba la pelotita con las dos manos.

2-Lanzar con una sola mano la pelotita para arriba, y ahora con la otra. ¿Cómo es más fácil?

3-Lanzarla para adelante lo más lejos que puedas y ahora cerca.

4-Lanzar la pelotita tomada con las dos manos para atrás y ahora con una mano.

5-Agacharte y lanzar la pelotita entre las piernas para atrás.

6-Girar (1 o 2 veces) y luego lanzar la pelotita sin marearte.

7- De que otra forma puedes lanzar la pelotita.



Aprender Jugando: “El Huevo Podrido”

Jugamos con la familia:

Los integrantes de la familia que participen se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con una pelotita que representa al huevo, caminara alrededor de la ronda, mientras todos cantan “*Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. El distraído lo ve y huevo podrido es*”. Las personas de la ronda no deben mirar hacia atrás. El niño que va caminando alrededor de la ronda deberá dejar el objeto a espaldas de un niño/a, al descubrir este que se lo han dejado a él/ella, lo deberá perseguir corriendo alrededor de la ronda. El niño que tenía el objeto podrá sentarse en el lugar del otro compañero para no ser atrapado, pero si no lograra salvarse deberá ubicarse dentro de la ronda, hasta que otro niño/a sea atrapado y lo reemplace.

ACTIVIDAD N°4: Algún adulto contará al niño cuales eran los juegos que ellos jugaban cuando eran pequeños y se observará si eran iguales a los que ellos juegan hoy. Entramos a esta dirección y elegimos un juego digital actual descargan la app: Juego educativo niños 3 GRATIS [pescAPPsEducativos](#).

ACTIVIDAD N°5: Observamos en familia el video seleccionado, este nos cuenta a que jugaban los niños en la época colonial

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

Docente: Eliana Flores, Sandra Steiner, Angelina Silva, Andrea Díaz.

E.N.I. Nº 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

A continuación jugamos en familia a un juego de llamado “tejo” de la época colonial lo dibujan en el piso, y lo realizan de la siguiente manera, el niño se sitúa al pie del número 1 y lanza una piedra para que caiga en ese cuadrado. En un pie tiene que saltar hasta la casilla número dos y seguir desplazándose así por cada una. En los rectángulos se apoyan los dos pie a la vez, un pie en cada casilla. Al llegar al último marcado como cielo el primero que llega gana.



Luego en una hoja los niños/as dibujaran el tejo, copiando los números que se observan en la imagen.

ACTIVIDAD Nº6

Buscamos información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, forma de preparar las comidas. Mamá leerá la siguiente información (Ver "La comida en 1810" <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/05/la-comida-en-1810.html>) Sobre lo que leímos le comentamos al niño, cuáles eran las comidas favoritas de los criollos en 1810, Cómo comían, que utensilios usaban para comer, si todos se sentaban a comer alrededor de una mesa, Cómo conservaban los alimentos, Con qué los cocinaban, si existían en esa época golosinas, Qué platos dulces se preparaban.

Ahora aprendemos uno de estos pregones

Empanadas bien sabrosas

Mazamorra dorada

Para las buenas mozas

para la niña mimada

Empanadas bien calientes

Mazamorra caliente

para todos los valientes

para los viejitos sin dientes

E.N.I. N° 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: La Escarapela

Armamos nuestra propia escarapela: recortamos cuadraditos de papeles de colores celestes y blancos, pueden ser de revistas u hojas de colores, lo que tengas en casa. Los pegamos cuidadosamente para formar nuestra escarapela. Al terminarla, la ponemos en la puerta o ventana de la casa.

ACTIVIDAD N°7: Leer información y observar imágenes sobre cómo era el ritual para comer, que utensilios utilizaban, y se lo comparará con la actualidad (Ver "La comida en 1810"<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/05/la-comida-en-1810.html>).

Preparamos una receta tradicional “sopaipillas” le pedimos a mamá que vaya agregando los ingredientes uno a uno, para que el niño cuente las cantidades.

Mamá prepara la receta colonial “sopaipillas” con el niño/a. Para esto anteriormente se higienizará las manos.

Cuando finaliza la mamá la cocción, saca la mochila colocan el mantel, la taza, la servilleta para merendar junto a la familia las sopaipillas con yerbeado o mate. Registramos con fotos para compartir en la familia.

ACTIVIDAD N°8:

Preparamos junto a mamá una comida actual como la pizza ayudándole a prepararla, ella mostrará todos los pasos y cantidad de ingredientes (cuantas tazas de harina, cuantas cucharadas de sal, de aceite, etc. luego nos lavamos las manos y ayudamos a poner la mesa, mantel, platos, vasos iremos contando cuanto somos y cuando hay que colocar en la mesa para degustar la preparación. Posteriormente disfrutamos lo que hicieron en familia mirando una linda película.

Educación Física

DIA 2 Actividades Elemento: distintos tipos o tamaños de pelotas que tengamos en casa o podamos confeccionar (con papel, tela, etc.).

No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, “Trotamos por donde se pueda”

1- Recuerdas como lanzaste la pelotita, ahora muéstrame (ir cambiando la pelota).

E.N.I. N° 17 “XELU” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

2- Hacer varias líneas en el piso: Lanzar y que la pelota vaya pasando las líneas en cada lanzamiento (con las dos manos, con una sola mano, y con las distintas pelotas).

ACTIVIDAD N°9:

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 2: Collage

Luego de dibujar a mi familia (época actual), vamos a realizar un marco para exponerla, podemos realizarlo sobre cartón, madera, o el soporte firme que tengamos en casa, a continuación lo decoramos utilizando también elementos que tengamos a mano como puede ser: algodón, azúcar, arroz, porotos, fideítos, masa de sal, papeles de colores, recortes de revistas, plastilina, témperas, trozos de cd, papel glasé, palitos, botones, etc. Todo puede transformarse y utilizarse para realizar y mostrar este lindo trabajo.



Recordamos el día 28 de mayo porque se celebra el Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera, en reconocimiento a la educadora Rosario Vera Peñaloza pionera de la enseñanza inicial en nuestro país.

Para evocar esta fecha tan significativa para el Nivel Inicial le proponemos a la familia primero contarle al pequeño y luego divertirse en este día tan especial pasando una tarde jugando como por ejemplo al ¿“Lobo estas “?,” Al gato y al ratón”, “La bruja de colores”, etc.

¡Muchas gracias querida familia por comprometerse con tanto amor en la educación de su pequeño, mucho cariño y besito volador para el/ella!

Las señas.

DIRECTORA MARTA ZEPEDA

VICEDIRECTORA MARISA CARELLI

Docente: Eliana Flores, Sandra Steiner, Angelina Silva, Andrea Díaz.