

- ESCUELA: AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO guía N°12

- DOCENTE: Jéscica Cortez -

- AÑO: 1° 1° y 2° división

- TURNO: Mañana

- Nivel: Secundario – Ciclo básico

- ÁREA CURRICULAR: Inglés

- TEMA: Revisión de actividades de las guías 6,7,8,9,10

- OBJETIVO:

Utilizar los conocimientos y las experiencias previas de las guías dadas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.

Manifiestar una actitud receptiva, interesada y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y de uso de la lengua extranjera.

- CRITERIOS DE EVALUACION:

Determinar los saberes aprendidos en un periodo dado

Calificar con valor absoluto los saberes

ACTIVIDADES

Leer las consignas en español de las actividades del cuadro a realizar de abajo

1)_ Sustituir por un pronombre personal . (tenemos un ejemplo)

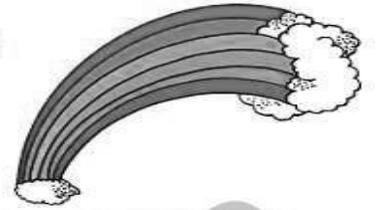
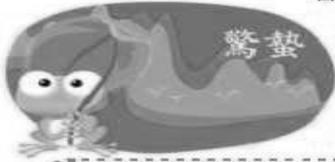
2)_ Completar con el verbo to be: am- is-are

3)_ Realizar preguntas en la primera fila y en la segunda fila realizar oraciones negativas

4)_ Responde las preguntas sobre ti

5)_ Ordenar las oraciones

Test : To Be



1 : I, you, he, she, it, we, they

Mum	→	.. she
Cats	→	
Mary and Lisa	→	
Jim and I	→	
Apple	→	
Evita and you	→	
Brother	→	

2 am, is, are

1. You funny.
2. Katerina my friend.
3. Bob and Gina happy.
4. We sad.
5. The desk green.
6. My books new.
7. I a girl.
8. Dad here.

3 Make Questions and then the Negative form

1. he is a pilot. → →
2. I am a boy → →
3. they are rulers. → →
4. we are friends. → →
5. it is an igloo. → →

4 Answer

1. Are you happy?
2. Is Mona a fairy? No,
3. Is the dog red? No,
4. Are the pens pink? Yes,
5. Is your dad old? No,

5 Put the words in order

1. are/the rubbers/blue.
2. my sister/isn't/ Zoe.
3. a pencil/is/it ?