

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Rosa Mendes - Julieta Brizuela - Sergio Sánchez - Mario Matus.

Grado: SEXTO A, B, C, D

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Piensa que puedes y estarás a medio camino”.

Desafío: Realiza un afiche con consejos.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales, Matemática.

Propósitos:

Área: Ciencias Sociales

- Desarrollar conciencia ambiental, para reconocer el patrimonio natural y participar en su conservación y mejora.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- Promover el reconocimiento y afianzamiento de normas sociales, morales, jurídicas, de derechos y deberes haciendo foco en los derechos humanos.

Área: Lengua

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, y la legibilidad.

Área: Ciencias Naturales

- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Área: Matemática

- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos.
- Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales y racionales.

Capacidades:

❖ Lengua – Matemática

Comunicación: Interpretar enunciados, consignas, gráficos.

Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos escritos.

Resolución de problemas: Reconocer datos o hechos a partir de información explícita y simple.

Contenidos: Lengua: La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

Reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos, que supone el reconocimiento de verbos y pronombres.

Área: Ciencias Sociales

Causas y consecuencias de problemas ambientales de Argentina y San Juan.

Declaración Universal de los derechos Humanos.

Conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área: Formación Ética y Ciudadana

Las normas, diversos tipos de normas, morales, sociales y jurídicas. Los Derechos humanos. Valorización a través de la reflexión y su significado. Valoración de nuestro pasado histórico.

Área: Matemática

Operaciones con números naturales: sumas y restas algebraicas. Cálculo mental o algorítmico. Propiedades. Cálculos que involucran varias operaciones. Operaciones con números fraccionarios: multiplicación y división.

Área: Ciencias Naturales.

Agentes contaminantes. Interrelación entre factores bióticos y abióticos. Componentes celulares. Célula animal y vegetal. Sistema respiratorio.

Criterios de Valoración:

Área: Lengua

- ❖ Producción de textos en situación de escritura manteniendo la coherencia, sintaxis, y ortografía convencional.
- ❖ Búsqueda, localización y selección de la información que necesitan para el completamiento de información solicitada.

Área: Ciencias Sociales

- ❖ Identificación de los problemas ambientales y diferenciarlos de los fenómenos naturales que provocan catástrofes sociales.
- ❖ Reflexión a través de la construcción de ideas sobre la valoración de símbolos patrios.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- ❖ Reflexión crítica ante diferentes problemáticas como educación ambiental.

Área Ciencias Naturales

- ❖ Análisis y organización de la información, en diferentes formatos.

❖ Capacidad para reconocer niveles de ecosistemas como sistemas abiertos. Interrelación entre factores bióticos y abióticos.

❖ Desarrollo de acciones responsables respecto a la preservación y cuidado del medio ambiente.

Área: Matemática

❖ Resolución de problemas aritméticos de números naturales y racionales mediante diferentes habilidades de cálculo (mental, algorítmico).

Indicadores:

Lengua: Interpreta consignas.

Produce textos variados en situaciones de escritura.

Área: Ciencias Sociales

Interpreta y completa esquemas.

Identifica los riesgos ambientales.

Área: Formación Ética y Ciudadana

Define, reconoce y clasifica las normas y los diferentes derechos humanos.

Produce opiniones y reflexiones para el desarrollo de acciones responsables para la preservación y cuidado del medio ambiente.

Área Ciencias Naturales.

Diferencia formas de contaminación ambiental y daños que provoca.

Identifica las partes del sistema respiratorio.

Reconoce factores Bióticos y Abióticos.

Identifica célula animal - vegetal y sus partes.

Área: Matemática

Resuelve situaciones fraccionarias que involucran diferentes operaciones, procedimientos y cantidades.

Compara sumas algebraicas que cumplan con sus igualdades.

Realiza cálculos de ejercicios combinados.

Día Lunes 23/11/20.

Ciencias Sociales y Lengua.

1) Lee el siguiente texto:

“PROBLEMAS AMBIENTALES DE SAN JUAN”

Tala de árboles: provocado por la acción directa del campesino, en la que destruyen la superficie forestal debido al consumo para las industrias maderables. Causando daño al hábitat, pérdida de la biodiversidad y aridez del suelo.

Quemas de terreno: el campesino quema los terrenos para la agricultura, siembra y ganadería, volviendo la tierra árida, pierde su capa vegetal.

Contaminación del suelo: el deterioro o daño del mismo se debe a la presencia de desechos o residuos provenientes de mineras y uso excesivo de fertilizantes, plaguicidas, perdiendo su capacidad para cumplir la función de producción.

Granizo: granos de agua congelada, redondos. Este fenómeno, produce graves daños en los cultivos, concentrados en una pequeña porción de la superficie terrestre.

Erupciones volcánicas: El riesgo proviene de los materiales arrojados por los mismos. Grandes cenizas son arrojadas a la atmósfera y distribuidas por los vientos sobre grandes superficies. Efectos perjudiciales: afectando vías respiratorias y contaminación de recursos hídricos.

2) Responde:

a) ¿Qué es un problema ambiental?

3) Realiza un esquema sobre los problemas ambientales en San Juan y sus causas, teniendo en cuenta el texto leído.

4) Busca, en el texto, **2 ejemplos de** pronombres personales, demostrativos y posesivos.

5) Extrae dos oraciones y pasa el verbo a pretérito perfecto simple.

Día Martes 24/11 / 20

Ciencia Naturales - Matemática

1) Subraya en el texto con azul los componentes bióticos y con rojo los abióticos.

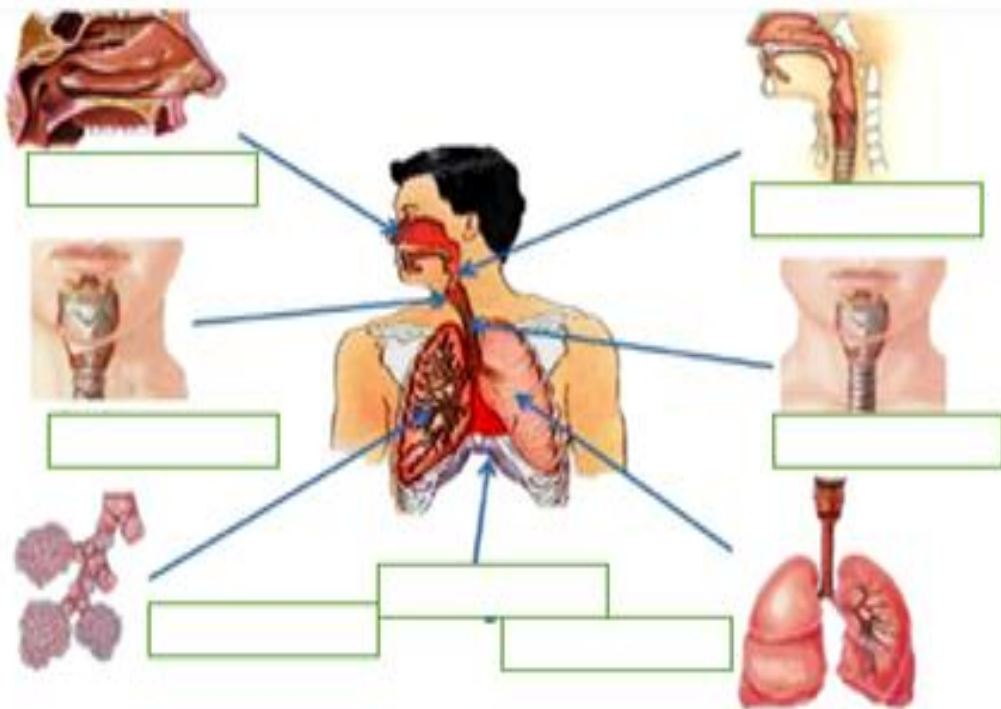
2) Lee el texto “Problemas Ambientales de San Juan” y completa el cuadro con un ejemplo.

	Daños provoca la contaminación	Medidas para evitar la contaminación
AIRE		
TIERRA		

3) ¡¡Atención a la información!!

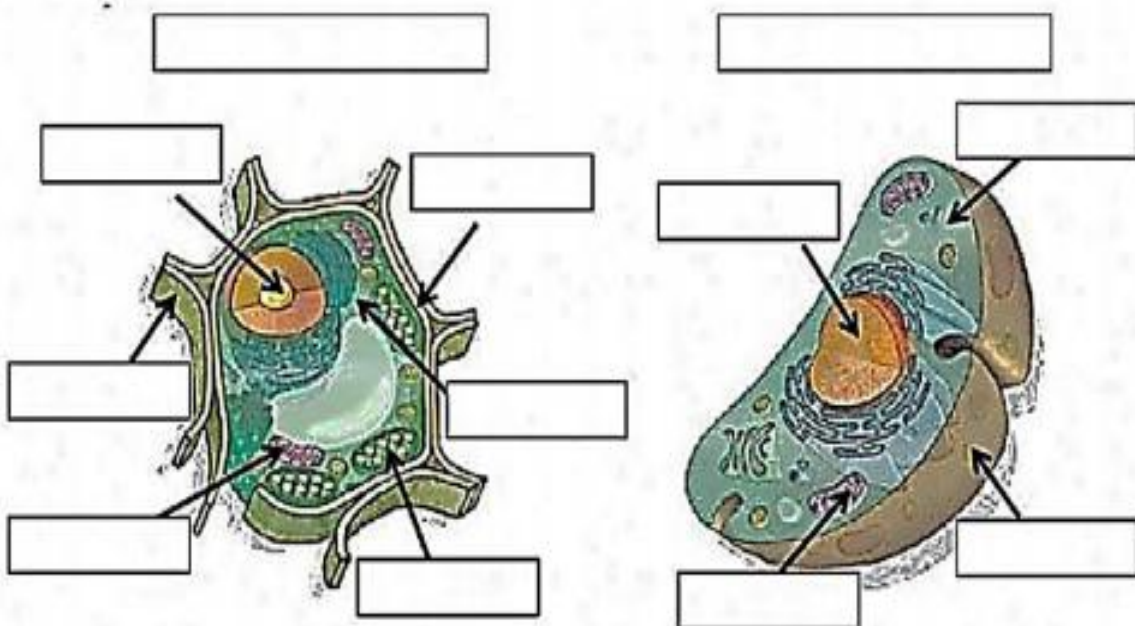
En el **aparato respiratorio**, la **contaminación** ambiental puede producir estos efectos: Incremento de los ingresos hospitalarios por patologías cardiorrespiratorias. Dificultad para respirar mientras se realizan actividades al **aire libre**.

4)- Competa con los nombres de los órganos del sistema respiratorio.



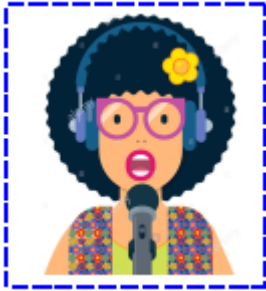
5)- **Escribe** cuál es la célula animal y cuál es la vegetal, luego completa.

citoplasma	cloroplasto
membrana	Pared
citoplasma	cloroplasto
membrana	Pared
citoplasma	cloroplasto



1) Piensa y resuelve la siguiente situación problemática:

¡Información de último momento!



Es noticia nacional que por los cambios ambientales e incendios forestales han desaparecido miles de bosques y hectáreas de superficie han sido deterioradas. En EEUU 240ha, en Brasil 368ha, en Sudáfrica el doble que en Brasil, en Australia 484 y en Argentina la mitad que en EEUU.

Responde:

¿Cuántas hectáreas se han contaminado a nivel mundial en este último mes?

3) Realiza los siguientes cálculos.

a) $(7+11): 3 + 5 =$

b) $16 - 4 \times (12-7) =$

c) $6 \times 5 - 5 \times (8+7) =$

4) Multiplica y divide las siguientes fracciones.

$\frac{7}{9} \div \frac{4}{12} =$	$\frac{4}{5} \times \frac{11}{12} =$
$\frac{1}{2} \times \frac{9}{11} =$	$\frac{2}{7} \div \frac{3}{5} =$

Día Miércoles 25/11/ 20 Formación Ética y Ciudadana

-Lee las siguientes frases:

“Un pedacito de cielo prendido en nuestro pecho”

“No tendremos una sociedad si destruimos el medio ambiente”

Reflexiona:

¿A qué efemérides hacen referencia las frases?

¿Cuáles son los símbolos patrios de Argentina?

Nombra los tipos de normas y luego responde:

- El derecho ambiental ¿A qué tipo de normas pertenece?

¿Qué son los derechos humanos? **Nombrarlos.**

Desafío: Realiza un afiche con consejos.

Identifica y selecciona las acciones correctas para cuidar el medio ambiente.

Agrega imágenes, dibujos, estadísticas, etc.

Equipo de Conducción: Directora Lidia Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez - Analía Becerra.