

Tienes derechos..., pero también obligaciones!!!

Escuela de Educación Especial Múltiple de Angaco.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B".

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: Tienes derechos..., pero también obligaciones!!!



Consigna: Día 1

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

¿Sabías que cuando solicitan tus datos personales, involucran tus Derechos? , por ejemplo:

- + Cuando naciste, tu familia pensó para ti uno o dos nombres que te identifiquen, y llevas el apellido que te hace parte de ella.**
- + Cuando piden tu domicilio, das la dirección de tu hogar.**
- + Tu documento nacional de identidad (D.N.I.) indica que eres único, no existe otra persona con ese mismo número.**
- + Cuando piden un número telefónico, suele ser el de algún familiar, lo cual te permite tener acceso a tus amistades u otras personas.**
- + Para contestar sobre tu estado de salud o medicación que tomas, tuvieron que llevarte al médico para realizarte control sanitario.**
- + Más interesante aún si te desempeñas en algún trabajo, o escribes tus datos personales das indicios de que fuiste a una escuela.**

Consigna: Día 2

Área: Habilidades conceptuales. Formación laboral.

1-Completa los datos personales:

Nombre y apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Edad: _____

D.N.I.: _____

Domicilio: _____

Número de colectivo que pasa cerca de tu casa: _____

Teléfono de papá o mamá: _____

Nombre y apellido de tus padres: _____

Eres alérgico a algún medicamento o a algo: _____

Que medicamento tomas: _____

Convulsiones: SI NO

Consigna: Día 3

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

1-Observa las siguientes imágenes, piensa e indica si están relacionados tus datos personales con tus "Derechos".

TENGO DERECHO
a
UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.



NOMBRE

SI

NO

TENGO DERECHO
a
UNA VIVIENDA DIGNA.



VIVIENDA

SI

NO

TENGO DERECHO
a
LA SALUD Y A RECIBIR ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA.



SALUD

SI

NO

TENGO DERECHO
a
RECIBIR EDUCACIÓN DE CALIDAD Y GRATUITA.



EDUCACIÓN

SI

NO

2- Tu familia, ¿ cumple con tus derechos? Lee o te leen y luego unis con una flecha

TE BRINDA UN HOGAR,

TE BRINDA EDUCACIÓN,

UN NOMBRE,

TE CUIDA CUANDO ENFERMAS,

TE DA CARIÑO,

TE RESPETA

TRATA IGUAL QUE A TUS HERMANOS

SI

NO

A VECES

**Así como tienes "Derechos, también tienes obligaciones".
Y estas obligaciones son: ayudar en casa, ser respetuoso con tu familia y manifestar buenos hábitos de conducta social, de alimentación, higiene y orden.**

Área: Carpintería. "Ensamble y diseño".



1-Observamos y debatimos con la ayuda de un mayor la foto de la repisa presentada. Para realizar la misma necesitamos: centímetro, lija, serrucho o sierra, clavos y martillo.

2-Del palet que obtuvimos para realizar el trabajo de la guía anterior, utilizamos 4 tablas, cortamos 2 tablitas de 65 centímetros que nos van a servir para los laterales y 3 tablitas de 25 centímetros que sirven para la parte superior, inferior y estante.

3-Una vez cortadas, las lijamos a cada tabla dejandole una superficie lista para pintar.

Consigna: Día 4

Área: Habilidad Conceptual. Formación Laboral. "Derecho a la accesibilidad".

1-Observar las imágenes y mencionar como se llaman que objetos tecnológicos que facilitan el acceso a la educación:



Área: Artes Visuales. "ELABORACIÓN DE MACETAS"

Materiales: cemento, una toalla vieja, un balde y agua.

Desarrollo: Buscamos una toalla el tamaño puede ser de 40 x 40 cm aprox. Un balde chico o botella, tarro. Nos servirá de molde para la maceta. Y recipiente donde preparar cemento con agua.

Consigna: Día 5 **Área:** Habilidad Conceptual. Matemática

1-Resuelve el siguiente problema. Suma o resta 5 puntos, según se cumplan con los derechos y obligaciones.

- ❖ El papá manda a la escuela a Jorge (**Derecho a educación**). Él es un alumno estudioso (**Obligación**). Toma el colectivo solo (**Derecho a la accesibilidad**) y se comporta correctamente en el transporte (**Obligación**).
- ❖ La mamá de Juan lo llevó al médico (**Derecho a la salud**) y el doctor le recetó medicación para sanar. Pero, él no quiere tomar el remedio (**Obligación**).
- ❖ María vive en casa con su familia (**Derecho a una vivienda**), ella ayuda en los quehaceres domésticos (**Obligación**).

2- Responde: ¿Qué puntaje obtuvo cada uno? ¿Quién tiene mayor puntaje y quién el menor?

Área: Artes Visuales. "Elaboración de macetas".









Desarrollo: 1° preparar la mezcla de cemento, con ayuda de un adulto. 2° La mezcla debe quedar lo suficientemente líquida, así la toalla la absorberá fácilmente. 3° Sumerge la toalla en el cemento varias veces hasta que haya quedado totalmente incrustado el cemento. 4° Hecho esto se coloca el balde boca abajo para servir como molde y se coloca la toalla sobre éste.



Consigna: Día 6 **Área:** Habilidad conceptual. Ciencias Naturales.

-Marca con una X las tareas que has hecho el fin de semana.

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional “B”– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.

Tareas del hogar.	Hacer cama. 	Barrer 	Higiene. 	Poner mesa. 	Doblar ropa. 	Regar plantas 	Alimentar animales 	Ayudar 
Sábado								
Domingo								

Área: Carpintería (Continuamos con la construcción de la repisa)

4-Empezamos el ensamble, con clavitos o con pegamento de carpintero nos ayudará para que tenga mayor firmeza.

Consigna: Día 7

Área: Habilidad conceptual. Ciencias Naturales **“Derecho a la alimentación”**



Este derecho es fundamental para todos los seres humanos ya que el alimento es un elemento esencial para poder vivir.

Es muy importante tener una alimentación saludable que aporten nutrientes necesarios como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

-Busca imágenes de diarios y revistas en los que se cumplan los derechos a la alimentación.

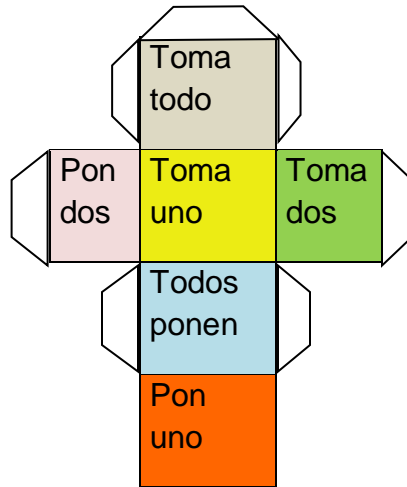
Área: Artes Visuales. “Elaboración de macetas”.

Desarrollo: una vez acomodada la toalla sobre el tarro o balde. Dejar secar 48 hs aproximadamente, o hasta que endurezca la toalla. Luego darle vuelta y retirar el balde o molde con mucho cuidado.

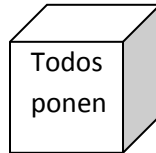
Consigna: Día 8

Área: Habilidad conceptual. Matemática.

1-Armar el siguiente cubo en un papel. Colorea cada cara de un color diferente. Escribe en cada cara según indica el ejemplo.



2-Recortalo y pégalo sobre cartulina gruesa. Esperas que seque y armas. Debe tomar la forma de cubo como el ejemplo.



Instrucciones:

-Todos los jugadores inician con la misma cantidad de fichas (botones, porotos, piedritas...)

-Para iniciar todos los jugadores colocan una ficha y se turnan para lanzar el dado. El que lanza cumple la instrucción que indica el dado. **Pero deberá mencionar un "Derecho" y relacionarla a una "Obligación".**

-El juego termina cuando cada jugador se queda sin fichas y gana el que más fichas tiene en su poder.



Área: Artes Visuales. "Elaboración de macetas" - **Desarrollo:** pintamos o decoramos la maceta que obtuvimos. Luego colocar una hermosa flor.



Consigna: Día 9 **Área:** Habilidad conceptual. Lengua

AYUDAR



DENUNCIAR



1-Alguien en casa te lee el siguiente texto: "Laura y sus vecinas".

Laura era una niña alegre y amigable. Un día dejó de jugar con sus vecinas. Su mamá la notó extraña, pues la veía triste. Ella no quería contar a nadie que sus vecinas la molestaban mucho, se sentía con miedo. Además, temía que en casa la retaran.

Un día la visitó Carina, su compañera de escuela y le propuso que invitara a sus vecinas a jugar. Laura puso muchas excusas, pero finalmente, tomó coraje y decidió contarle el motivo por el que se había distanciado de ellas.

Carina apenada por lo que sucedía, pidió ayuda a su familia sobre lo que podía hacer para ayudar a Laura. El papá de Carina le dijo...hija **"nadie tiene el derecho de lastimar o molestar a otros"**, su mamá agregó... tienes la **"la obligación de pedir ayuda a alguien de confianza y si el delito es aún más grave, puedes denunciarlo a pesar de ser un niño/a"**. Para tranquilizar a Carina, sus padres le dijeron... ya hablaremos con la mamá de Laurita. Pero mañana mismo irás a tratar este tema con tu amiga, pues ella confió en ti y es importante que le ayudes a que ella resuelva y cuente a su familia el problema.





Fue así que finalmente Laurita tomó valor y pidió ayuda a su familia.

2- Explica lo que entendiste del texto.

Escuela Educación Especial Múltiple de Angaco – Pre Ocupacional “B”– Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería – Artes Visuales.

Consigna: Día 10 **Área:** Habilidad Conceptual. Formación Laboral.

1-Diseña un cuadro con actividades sobre obligaciones diarias como: hacer tareas escolares, recreativas, de higiene, cortesía, orden, alimentación y ponlos en marcha para que esos buenos hábitos se hagan costumbre. Ejemplo:

Hábitos.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sab.	Dom.
Saludar al levantarse y al acostarse. 							
Lavarme los dientes.							
Ordenar mi habitación.							
Hacer deportes. 							
Hacer tareas escolares.							
Tomar agua. 							
Cuidar tu salud. 							
Buenos modales al comer.							
Ayudar en el hogar.							
Higiene corporal.							
Ordenar tu ropa.							

“Es importante que hagas valer tus derechos y cumplas con tus obligaciones”

Equipo de Conducción:

Directora: Patricia Aguirre - Vicedirectora : Maria Cristina Dominguez