

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Pedro Bonifacio Palacios.

CUE: 700040400.

Docente: Martínez Yanina.

Grado: Tercero.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: **-Lengua -Matemática- Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales.**

Título de la propuesta: **¡PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO Y JUNTOS HACEMOS UN VIAJE POR NUESTRO PLANETA TIERRA!**

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora. Sustantivos comunes, propios y adjetivos.

Matemática: Números naturales de cuatro cifras. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones. **Ciencias Naturales:** Sistema solar. Estados del agua. Animales invertebrados y vertebrados. **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 25 de Mayo , 9 de Julio, San Martín, Manuel Belgrano, Día de la Tradición. Espacios urbanos y rurales. Medios de transportes.

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Expresa sus ideas con claridad, fluidez y eficacia. *Demuestra dominio de los contenidos. *Es puntual en la presentación y entrega de su trabajo.*
Expresa definiciones, conceptos, relaciones con vocabulario específico de las áreas.

Desafío: **Diseñar y desarrollar actividades eficaces que les permita poner en práctica lo aprendido en las guías pedagógicas.**

Actividades

A- LEE EL SIGUIENTE CUENTO.

ALICIA EN EL TINTERO.

Una vez, Alicia Paf mojó la pluma en el tintero con tanta energía que cayó de cabeza en él.

- ¡Ay! -Dijo una voz a su lado.

Alicia no vio a nadie, porque la tinta era negra por dentro y negra por fuera. Pero preguntó:

- ¿Quién es? ¿Qué te he hecho?

-Me has atropellado. Soy la palabra frágil y debes tratarme con delicadeza podrías haberme destrozado.

-Mil perdones-dijo Alicia, yéndose un poco más lejos a nado.

Ahora comenzaba a distinguir ciertas sombras que nadaban a su alrededor: algunas largas, otras cortas, algunas con una tilde en la cabeza. Eran las palabras. El tintero estaba tan lleno que no era fácil comprender como podía contener tantas: era inevitable atropellar alguna al moverse. Pero, por suerte, no todas se ofendían.

- ¡Salud! - Dijo alegremente una palabra con la que Alicia había tropezado sin querer.

-Yo soy Alicia ¿y usted?

Docente: Yanina Martínez

- Soy la palabra zumbona, y no paro de hacer burla. Conmigo se ríen los demás.
- Pero yo no me río – observó Alicia.
- Hazte cosquillas y te reirás. JAJAJA
- ¡Que estupidez! – observo una voz profunda cerca de allí.
- ¿Quién es? - Preguntó Alicia
- Soy la palabra desastre que quieres que te diga: ¡A mí no me resulta tan fácil reír
- Perdóneme preguntó Alicia. -Usted que es tan grave ¿podría indicarme las palabras para hacer una buena redacción.
- Ah... yo conozco solamente palabras muy graves: choque, terremoto, chaparrón, suspenso y cosas así.
- Muchas gracias – dijo Alicia, y se alejó con un movimiento brusco, que la llevó a pincharse con la punta de la palabra espina. Encontró enseguida el borde del tintero, se alzó aferrándose a él y volvió a ver la luz.
- Ah, respiro – dijo retomando el aliento y secándose el vestido – buscaré dentro de mí las palabras para la redacción: en el tintero hay demasiado barullo.

Gianni Rodari, Los traspies de Alicia Paf.

B- Responde:

- 1- ¿Dónde ocurre esta historia?
- 2- ¿Con qué palabras se encuentra Alicia en el tintero?
- 3- ¿Dónde se cae?
- 4- ¿Cómo termina la historia?



C- Une con flechas las palabras que encontró Alicia con su significado o definición.

ESPINA	GOLPE DE UNA COSA A OTRA.
TERREMOTO	ESPERA, CURIOSA O TENSA, DE QUE ACONTEZCA ALGO.
ZUMBONA	QUE SIEMPRE SE ESTA BURLANDO.
SUSPENSO	MOVIMIENTO DEL TERRENO
CHOQUE	ASTILLA O COSA QUE PINCHA

D-Alicia , dentro del tintero antes de salir, clasificó las palabras que había según la letra de inicio de cada una.

Estas son algunas de las letras y cantidad de palabras:

Letra P Cantidad de palabras: 7.805	Letra N Cantidad de palabras: 5.908	Letra L Cantidad de palabras: 9.999
Letra H Cantidad de palabras: 8.006	Letra K Cantidad de palabras: 6.780	Letra S Cantidad de palabras: 8.953

E- Encuentra los números que pide Alicia y escribe como se leen.

Hay una letra que solo tiene nueves

Hay dos letras que su cantidad de palabras empiezan con 8.000

Hay una letra que tiene la cantidad de palabras si resolvemos esta suma:
 $5.000 + 900 + 8$

F- Arma una historia con las palabras que encontró Alicia en el tintero.

a) -Marca en el texto sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. Luego completa el cuadro.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
COMUNES	PROPIOS		

G- Ubica los números de la actividad **E** donde corresponde:

Familia del :	
1.000	
2.000	
3.000	
4.000	
5.000	
6.000	
7.000	
8.000	
9.000	

H- Responde:

*¿Qué número sigue después del 9.999?

*Escribe como se lee.:

I- Alicia en el cine.

*Alicia fue al cine, cuando llegó, en la puerta estaba el siguiente cartel:

VIERNES 15	SÁBADO 16	DOMINGO 17
3.045	7.805	4.132
VIERNES 22	SÁBADO 23	DOMINGO 24
7.508	4.123	3.054

Responde:

a-¿Qué día concurrió mayor cantidad de gente?

b-¿Es cierto que el domingo 24 concurrió la menor cantidad de espectadores?

-Ordena la cantidad de espectadores de menor a mayor.

.....

Resuelve el siguiente problema.

•En la semana 1: ¿Cuántos espectadores fueron en total?

•Si a la semana 2 le agregamos un día más en el que van 2098 espectadores ¿Cuántos espectadores fueron en total durante la semana?.....

J- Alicia tiene que hacer una redacción. Escribimos palabras que podrían servirle para:


😊 COMUNICAR FELICIDAD:

😱 COMUNICAR MIEDO :

😡 COMUNICAR ENOJO:

😍 COMUNICAR AMOR:.....

K- ¡A LEER! Noticia educativa

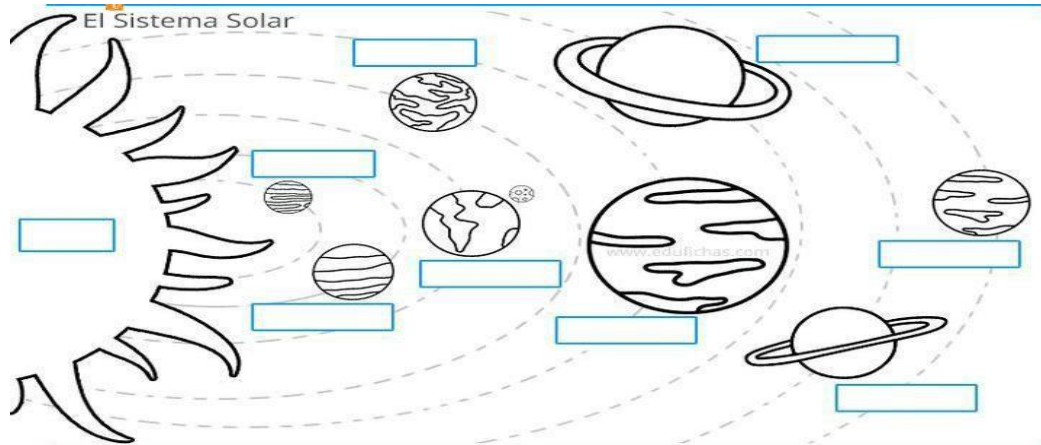
	<p>Viajes culturales</p> <p>El pasado 13 de diciembre las autoridades educativas decidieron aumentar el número de excursiones escolares. Los estudiantes terrícolas podrán viajar a otros planetas y realizar intercambios con los alumnos de los planetas que visitan.</p>	<p>☛ <u>Contesta:</u></p> <p>1- ¿Qué sucedió?</p> <p>2- ¿A quiénes les sucedió?</p> <p>3- ¿Cuándo?</p> <p>4- ¿Dónde?</p> <p>5- ¿En qué planeta vives tú?</p>
---	--	---

☛ Elige la respuesta correcta (marca con una cruz x).

•El sol es..... un planeta. una estrella.

- El sol..... da luz y calor. energía.
- La tierra es..... una estrella. un planeta.

☛ Coloca en los cuadrillos el nombre de cada planeta.



☛ Los estudiantes terrícolas que visitaron nuestro planeta investigaron que el 70 % de nuestro planeta está cubierto por agua y que cambia de estado. Colorea la respuesta correcta.

1.1.-El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Hielo, nevados y glaciares | Océanos, mares, lagos y ríos | Nubes o vapor de agua |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------|

1.2.-El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

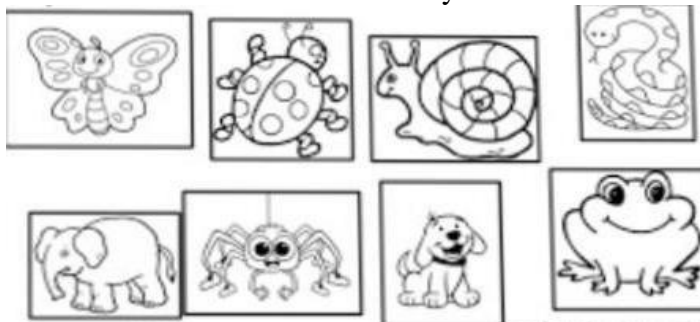
- | | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| Nubes o vapor de agua | Hielo, nevados y glaciares | Océanos, mares, lagos y ríos |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------|

1.3.- El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Hielo, nevados y glaciares | Nubes o vapor de agua | Océanos, mares, lagos y ríos |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------|

☛ También los terrícolas buscaron información sobre los animales invertebrados y vertebrados que habitan nuestro planeta.

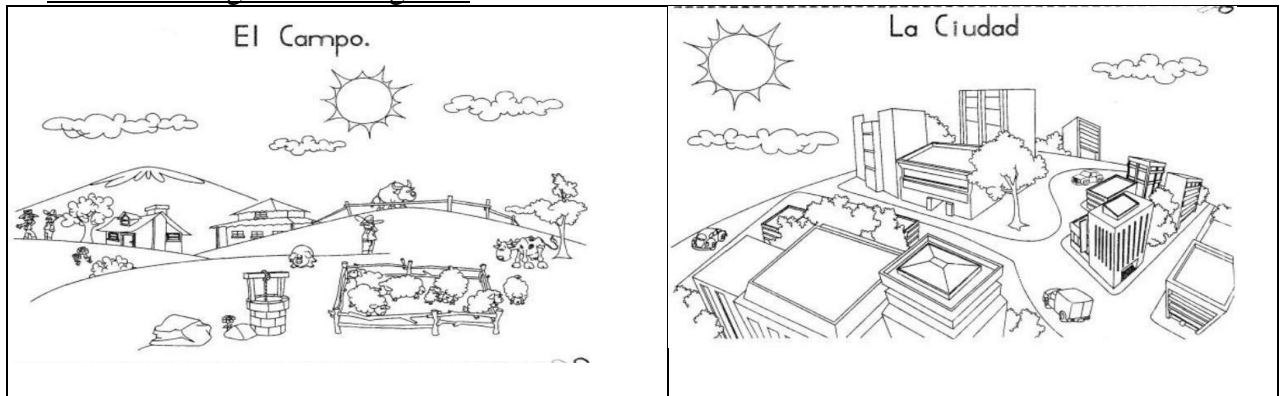
- Pinta de color verde los animales invertebrados y de color azul los vertebrados.



☛ Como a los alumnos terrícolas les gustó mucho nuestro planeta les pidieron a los chicos de tercer grado que les cuenten una historia sobre las épocas pasadas. Elige un momento de nuestra historia y escribe todo lo que te acuerdes de él.

25 DE MAYO.	MANUEL BELGRANO.	SAN MARTÍN.	9 DE JULIO.	DÍA DE LA TRADICIÓN.
-------------	------------------	-------------	-------------	----------------------










- Como son tan curiosos estos visitantes, quisieron conocer los espacios urbanos y rurales.
- Observa las siguientes imágenes.



Responde: a)¿Cuál es el ambiente urbano y cuál el rural? b)¿En qué se diferencian el campo y la ciudad? c)¿Qué actividades se realizan en el campo? d)¿Y en la ciudad? e)¿Los transportes son los mismos?

- Para terminar con su viaje los terrícolas decidieron darse unas vueltas en los medios de transporte que existen en nuestro planeta.

Relaciona:

Directora: Rodríguez Adriana.