

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Cornelio Saavedra TT.

CUE: 700049900

Docentes: Paredes Andrea – Campillay Silvia

Grado: 2º “A” y “B”

Turno: Tarde

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la propuesta: *“Una huertita en casa”*



Contenidos:

Números naturales (del 100 al 999), situaciones problemáticas, exploración y utilización de diferentes estrategias y su argumentación. Regularidades en la serie numérica para leer, escribir, ordenar y comparar números. Operaciones: suma y resta sin dificultad. Figuras geométricas. Reino vegetal, características de las plantas sus necesidades.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Escribe el nombre de los números
- Reconoce series numéricas, compara números, reconoce el doble, reconoce la mitad,
- Resuelve situaciones problemáticas, resuelve operaciones de suma y resta.
- Identifica figuras geométricas,
- Completa tablas en cuadros del 2 y 3.
- Reconoce el ciclo de vida y las partes de las plantas
- Identifica semillas y su utilidad.
- Identifica herramientas para la huerta,

Desafío: *“ARMAMOS NUESTRA HUERTA.”*

Actividades:

1 - En familia lee el cuento

LA HISTORIA DE UNA LOMBRIZ

Había una vez una lombriz que se llamaba Luli, vivía en el fondo de la tierra que había en la huerta de Julio. Allí trabajaba todo el día preparando la tierra para dar alimento a las plantas de la huerta para que crezcan fuertes y saludables. ¡HABÍA QUE VER LAS LECHUGAS Y LOS ZAPALLOS QUE CRECÍAN ALLÍ!

A la lombriz de esta historia, le gustaba comer cáscaras de papas, cebollas y otros restos de comida que llevaba Julio.

Cierto día mientras Julio limpiaba, fue a dejarle comida para que coma y cuando nuestra amiga fue a buscar su almuerzo, se encontró con una gran barrera, algo que las lombrices no pueden comer: ¡una bolsa de plástico!

Julio, en su apuro, había tirado los restos de comida con bolsa y todo. ¡Pobre lombriz!, ¿qué podía hacer? ¡Tenía tanta hambre! Por suerte, en esa tierra, había otras lombrices que vivían allí.

Luli fue a buscar a varias de sus amigas para que le ayudaran con este problema.

Entre todas, empujaron e hicieron tanta fuerza, que rompieron la bolsa. ¡Por fin iba a comer! Para festejarlo, hicieron una gran comilona de cáscaras de verduras.

Al día siguiente, cuando Julio volvió a su huerta para dejar nuevamente comida a su amiga, se encontró con la bolsa rota y se dio cuenta del grave error que había cometido. Se prometió de allí en más, ser más cuidadoso con los residuos y no dejarlos desparramados por cualquier lugar. Luli, la lombriz, y el resto de sus amigas, siguieron comiendo y ayudando en la huerta de Julio para que las verduras crecieran súper fuertes ¡y así las lombrices vivieron felices!

A) ¿Qué hacía Luli en la huerta de Julio?

B) ¿Cuál es el alimento de Luli?

C) ¿Conoces las lombrices?, ¿qué forma tienen?



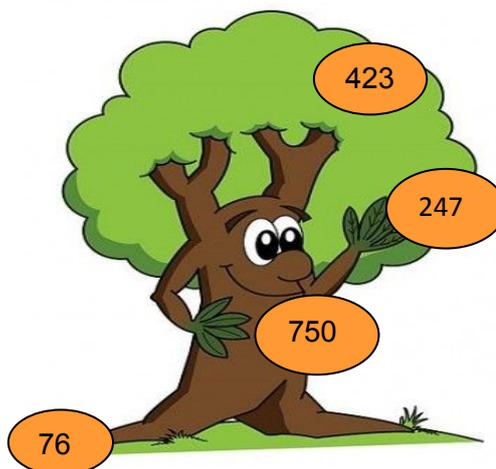
2- Observa, investiga y responde:

¿Conoces estas semillas?.....

¿Para qué nos sirven?



3 – En la huerta también encontramos algunos árboles. Escribe el nombre de los siguientes números. Luego escribe a qué parte de la planta corresponde.



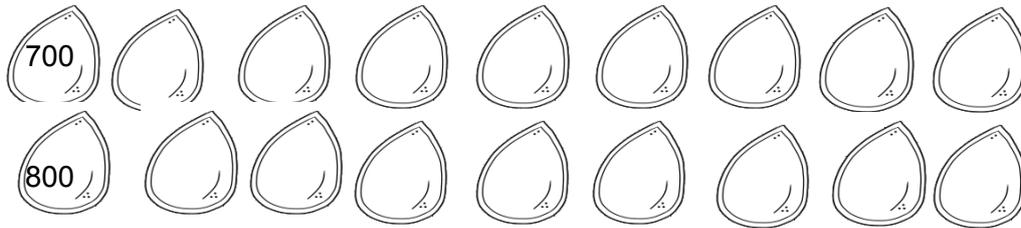
750:

76:

423:

247:

4 - Ayuda a Luli a completar la serie numérica de 10 en 10.



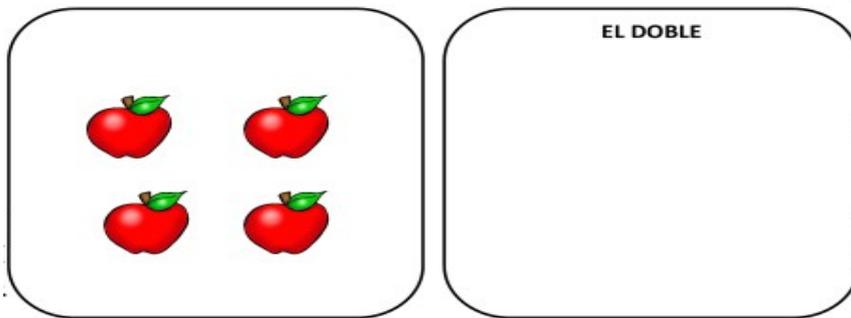
5 – Algunas huertas producen tanto que los dueños venden algo de la producción
¡Juguemos con los precios! ¿Cuál es el cajón más caro? ¿Y el más barato?



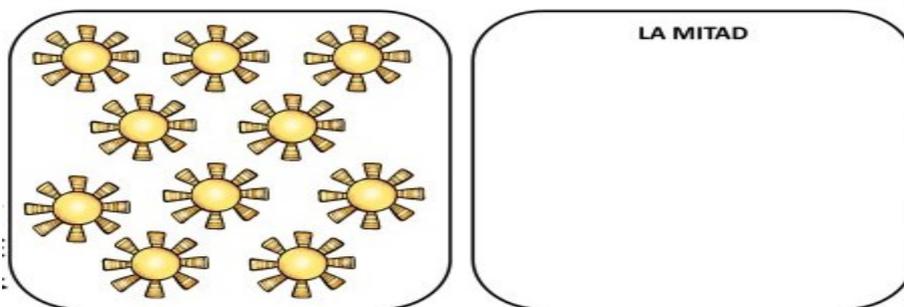
Más barato

Más caro.....

6 – Dibuja el doble



7 – Dibuja la mitad



8 - Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a)-Julio está arreglando su huerta, fue a la tienda y compró una pala de \$300 y un rastrillo de \$456.

¿Cuánto gastó en total?

Respuesta: _____

b)-Compró también 586 semillas y plantó 243 de ellas el primer día

¿Cuántas semillas dejó para el día siguiente?

Respuestas: _____



9 - Ayuda a Julio resolviendo las siguientes cuentitas.

$$\begin{array}{|c|} \hline 327 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 152 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 169 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 210 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 538 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 226 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 321 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 111 \\ \hline \end{array} =$$

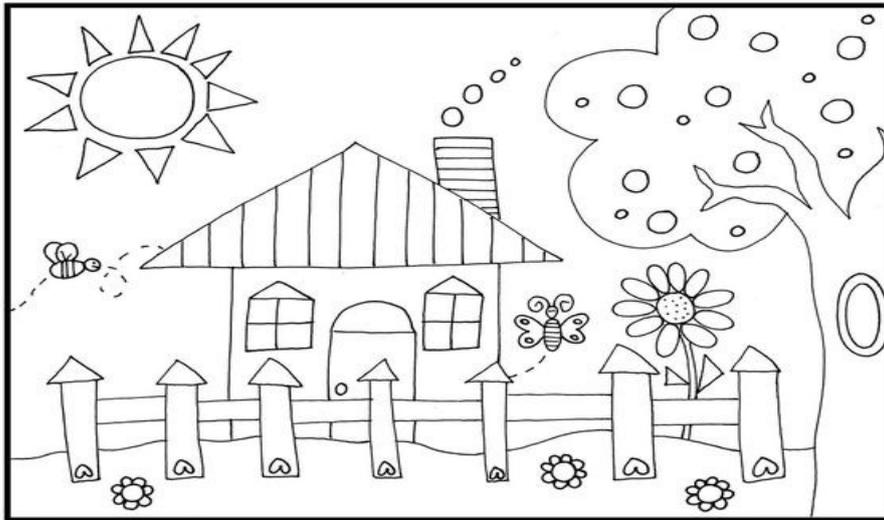
10 – Julio quiere hacer canteros con diferentes formas. Escribe el nombre de cada figura

			
.....

11- Observa el cuadro y pinta las figuras según te indico. Luego cuéntalas y completa



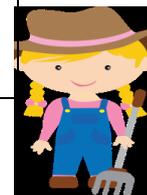
-  AMARILLO →
-  NARANJA →
-  MARRÓN →
-  VERDE →



12 – Completa las tablas

Fabrican súper regaderas que pueden llenarse con dos litros de agua.

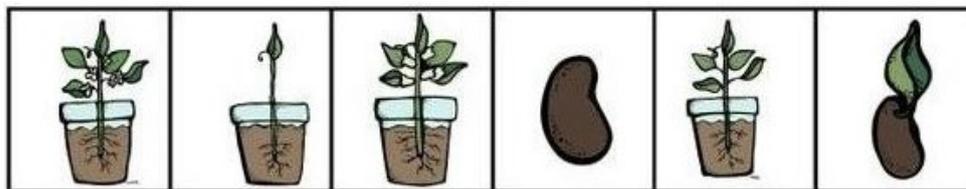
Cantidad de regaderas	1	2	3	4	5	6	7	8
Litros de agua que necesitas	2							



Cada bolsita tiene 3 semillas

Número de bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad de semillas	3							

13 – Enumera del 1 al 6 el ciclo de vida de la planta.



14 - Completa con el nombre de las herramientas que necesitas para realizar una huerta. Luego escribe el uso que se le da a cada herramienta.







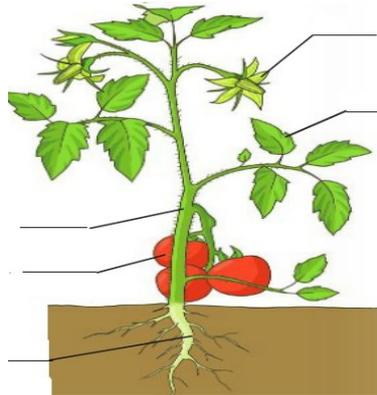
.....
.....
.....

15 - Responde la siguiente pregunta:

¿Qué cuidados deben tener las plantas?

.....

16- Completa con las partes de la planta de tomate.



COMENZAMOS A RESOLVER NUESTRO DESAFIO

17 – ¡Manos a la obra!

Escribe las instrucciones para armar tu propia huerta.

Materiales

.....

Preparación

.....
.....
.....

En familia armamos nuestra huertita con todo lo aprendido, espero fotos de ella.

¡MUCHA SUERTE MIS PEQUEÑOS! GRACIAS FAMILIAS POR SU APOYO.



DIRECTORA: Adriana Cabaña - VICEDIRECTORA: Analía Carbajal.