

GUÍA 22 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Falucho Turno Tarde**Grado:** 3º Tercero**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primario**Turno:** Tarde**Área/s:** Educación Física, Educación Musical, Plástica, Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** “Cuidándonos entre todo saldremos adelante”**Desafío:** Tomar conciencia sobre los buenos hábitos para el cuidado de uno mismo y el medio ambiente.**Actividades de Retroalimentación.**

Los alumnos deberán enviar evidencias fotográficas o audio (dependiendo de cada área). Se trabajará del 9/11/20 hasta 16/11/20, Luego deben enviarla terminada al correo: primerciclofalucho@gmail.com para poder ser evaluado

Área: Artes Visuales**Docente:** Rojas Alexander**Contenido:** Superposición –Yuxtaposición**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Experimenta con los elementos visuales dentro de una consigna lúdica aportando al proceso creativo.
- Reconocer figuras dentro de una superposición, usando la cognición.
- Detectar, diferenciar y seleccionar estímulos visuales (figura) dentro de un entorno (fondo) determinado.
- Analizar y reflexionar en los procesos de producción favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico.

Actividades**Leer el siguiente texto con ayuda de los padres:****“Pequeños gestos que valen mucho”**

La asociación Mundial de Educadores Infantiles elaboró una lista para que los niños las pongan en práctica y protejan su entorno. Son las siguientes:

- **Reciclar es divertido.** Reciclar se puede convertir en un juego si le enseñas a tu hijo que cada cosa se debe tirar en un cubo de diferente color dependiendo de su composición.

Docentes: Néliida Reta_ Graciela Fuentes_ Luis Rojas_ Carina Gonzalez

- **Cierra el grifo y ahorra agua.** El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse y si te lavas los dientes o abres el grifo, recuerda cerrarlo siempre.
- **Los papeles a la papelera.** Enseña a tu hijo a tirar los papeles a la papelera y no al suelo. Tendrás que explicarle que es por mantener el entorno limpio, para poder reciclar y para proteger los árboles.
- **Comparte tus juguetes.** Cuando tu hijo no use más sus juguetes, enséñale a regalárselos a otro niño y de esa forma darles una nueva vida.
- **Las plantas no se arrancan.** Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas.
- **Recicla el papel.** Es importante que el papel se recicle para aprovecharlo. Puedes imprimir a doble cara y enseñarle a tu hijo que se puede dibujar por ambos lados de una hoja.
- **Respetar a las personas.** No solo se trata de respetar la naturaleza, sino también de respetar a todas las personas que nos rodean.

Elige dos de las recomendaciones de la lista y dibújalas.

Usar materiales reciclables

Puedes utilizar recortes de revistas, diarios viejos, cartones diferentes tipo de papel etc.

Utilizar superposición y yuxtaposición , vista en la guía 19.

SUPERPOSICION: se usa para dar la sensación de profundidad. Por ejemplo un árbol tapa a otro en la representación.

YUXTAPOSICION: significa poner al lado, inmediato. Se refiere a dibujar o colocar una imagen al lado de la otra sin que se superpongan

Área: Educación Tecnológica

Docente: Reta Nélide

Contenido: Reconocimiento de productos tecnológico, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica materiales y herramienta en un proceso.

- Describe los pasos del proceso tecnológico (jabón líquido) diferenciando materiales y medios técnico

Actividades

1) Observa la siguiente imagen: Proceso del jabón



Recuerda: Todos podemos prevenir enfermedades solo con el lavado de manos.



2) Marca con una cruz (X) la respuesta correcta.

Para fabricar el jabón se necesita los siguientes materiales		Para fabricar el jabón se necesita las herramientas	
Pedazo de jabón	<input type="checkbox"/>	Olla	<input type="checkbox"/>
Pedazo de Cartón	<input type="checkbox"/>	Batidora	<input type="checkbox"/>
Agua	<input type="checkbox"/>	Cuchillo	<input type="checkbox"/>

3) Realiza la siguiente actividad.

- Ordena la secuencia de la elaboración del jabón líquido según como corresponde.
- Explica con tu palabra el proceso de elaboración.



Área: Educación Física.

Docente: González Gladis Carina

Contenido: Exploración y disfrute en el ambiente natural, asumiendo actitudes del cuidado del mismo. Posturas corporales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Selecciona el lugar y espacio para realizar actividad física.
- Preserva y disfruta del medio ambiente natural.

Actividades

Consigna: Para estar mejor debemos trabajar en: **CREAR – IMAGINAR - INHALO-EXALO**

AHORA NOS CONCENTRAREMOS EN LA RESPIRACIÓN Y SENTIR LOS LATIDOS DEL CORAZON.

¡Buscar un lugar que tengan contacto con la naturaleza! Desplazarse: saltando, trotando, salpicar, girando en el lugar, corriendo: caminar en puntas, con talones, levantando las rodillas, llevar los talones a la cola.

Movimientos de brazos: arriba, abajo, costado, lateral, rotación. Por último, movimientos de hombros: arriba, abajo, rotación.

¿COMO CUIDO MI CUERPO?

- ✓ Sentarse cruzar las piernas y relajarse.
- ✓ Colocarse boca abajo completamente extendidos.
- ✓ Colocarse boca arriba completamente extendidos.
- ✓ Colocarse boca abajo, tomarse los talones.



Área: Educación Musical

Docente: Fuentes Graciela

Contenido: Esquema corporal: mímica Melodía - Carácter

Indicadores de evaluación para la nivelación:



Interpreta con fluidez diferentes melodías.

Representa verbal y corporalmente las características expresivas de las canciones.

Actividades

1-Escuchamos la canción **Mis emociones** de Mauro Tessuri de la guía 18 y también **Mis Emociones** de Magdalena y entona la que más te guste expresando las emociones con todo tu cuerpo.

2- ¿Con qué sonidos (objetos, instrumentos, voz) representarías la alegría, la tristeza, miedo y la tranquilidad?

3-Con la ayuda de algún adulto busca alguna canción que te transmita tranquilidad (canción de cuna), y otra que te transmita alegría (tradicional)

4-A través de un audio con la ayuda de algún adulto preséntate con tu nombre y grado y graba un fragmento o en forma completa hablada o cantada la canción que más te guste.



Directora: González Ivana

Vicedirector: Carlos Arnáez