



GUÍA PEDAGÓGICA N° 6.



JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. Adriana Altamira. Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez. Ariana Botella.

SALA: 5 años

TURNO: Mañana.

TITULO DE LA PROPUESTA: “BICHOS Y BICHITOS”.

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos.

- ♣ Observamos y analizamos el video: ¿Qué son los insectos?
- ♣ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KXLzPJsPFOM>
- ♣ -En familia conversamos: ¿Qué insectos aparecen en el video? ¿Qué comen? ¿Qué hacen? ¿Tienen alas? ¿De qué color son? ¿Cómo se trasladan? ¿Dónde viven? ¿Saltan, caminan o se arrastran?
- ♣ -Conversamos acerca del respeto y cuidado de los seres vivos. (bichos, insectos).
- ♣ -Proponemos a los pequeños descubrir bichitos en el jardín de la casa.
- ♣ -Realizamos un registro de los bichos encontrados en el patio o jardín. Con ayuda de un adulto hacemos un cuadro colocando sus características.

| | |
|--------------------|---|
| ♣ Nombre de BICHOS | ♣ Características (patas, alas, ojos, etc.) |
| ♣ | ♣ |

ACTIVIDAD N°2: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica. Contenido: Forma figurativa, bi dimensión. Título: Esta es mi mascota.

- ♣ En esta actividad los alumnos dibujarán un retrato de su animal favorito en una hoja blanca o de colores, pinte con lápices o marcadores o crayones de colores teniendo en cuenta el espacio que lo rodea.

DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Uso de distintas formas de registro y organización de la información.

- ♣ Buscamos y recortamos en diarios, revistas, etc., imágenes de insectos, las pegamos en una hoja, una debajo de otra y con la ayuda de mamá escribimos el nombre de los mismos.

JINZN°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

♣ La misma servirá como índice del libro, que se confeccionará en la actividad siguiente.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

♣ Mamá dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.

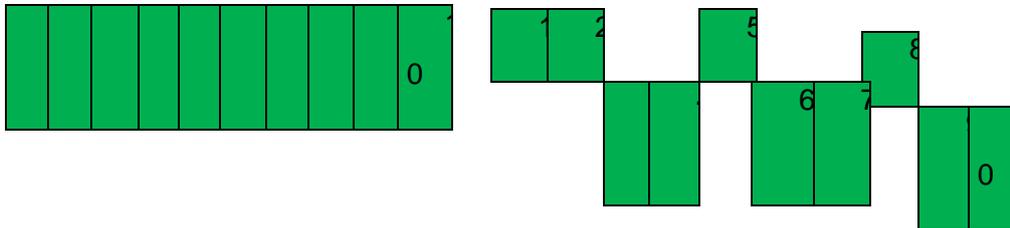
♣ El gusanito se desarmó y debemos saltarlo con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado.

♣ **JUEGO:** Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que mamá lo indique. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

Gusanito armado.

Gusanito desarmado.



DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Uso de distintas formas de registro y organización de la información.

♣ -Recordando la investigación que hicimos en el patio del día anterior confeccionamos el libro de "BICHOS Y BICHITOS", sobre cartón recortamos dos tapas, las decoramos a gusto, le agregamos hojas de cuadernos, en cada una de ellas irá la información, de cada uno de los insectos vistos. Lo realizado pasará a formar parte de la biblioteca del jardín para compartirlo entre todos.

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Educación Musical Contenido: La voz, el canto.

1) ¡Hola chicos!! Hoy aprenderemos y bailaremos en familia al ritmo de "Las hormigas van marchando". (La señorita enviara vía WhatsApp la canción).

2) Escucharemos la canción y la aprenderemos en frases. Primero la primera, luego la segunda y así hasta completarla.

3) Bailamos en familia al ritmo de nuestro canto y audio.

♣ **DÍA N°4: ACTIVIDAD N° 1:** Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos.

♣ Observamos atentamente el siguiente video: "Curiosidades de las arañas"

♣ <https://www.youtube.com/watch?v=e9wZwZazxQA>

♣ -En familia reflexionamos: ¿De qué se trata el video? ¿La araña es un insecto? ¿Qué súper poderes tiene? ¿Cómo forman la tela araña? ¿Para qué sirve? ¿Pueden volar? ¿Cuántos ojos tienen? ¿Cuántas patas tiene?

♣ -Para finalizar, Marcamos y pintamos en un círculo de cartón, la mano del pequeño, representando una araña, realizar alrededor del círculo orificios; el niño cruzará lanas, piolín, totora, etc., por dichos orificios, formando una tela araña.



♣ **ACTIVIDAD N°2:** Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Reconocimientos de cambios que se producen en los objetos y materiales.

♣ -Les propongo en familia, buscar elementos naturales que tengan a mano en casa como: palitos, cáscaras de verduras o frutas, hojas de distintos tamaños, flores, semillas, etc. con esto van a formar diferentes figuras de insectos que hayan observados o conocidos.

♣ -Con estos u otros elementos, pueden combinar colores y texturas.

♣ -Para finalizar pegar lo construido sobre una hoja, y colocarlo en el libro "bichos y bichitos" para llevarlo al jardín.



DÍA N°5 ACTIVIDAD N° 1: Ámbito: Matemática Contenido: Conteo.

♣ ¡A jugar!: Con la ayuda de un adulto, buscamos cartón, cartulina, afiche, etc., dibujamos en el mismo una mariposa, y lo pintamos con los colores que tengamos en casa. A continuación, realizamos un dado, colocando los números en cada cara del 1 al 6.

♣ -Con estos dos elementos vamos a jugar: El adulto lanzará el dado confeccionado, y observarán que número queda en la cara superior, Luego el pequeño colocará en las alas

JINZN°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.



♣ de la mariquita tantos palitos, semillas, piedritas, botones, etc., como indique el número. ¿Te animas a escribir el número salió en el dado?

Actividad N°2: Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

♣ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

♣ 1)-Mamá dibuja los números del 1 al 10n el piso.

♣ Vamos trotando y donde dice el número 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacemos 2 saltos, en el número 3 hacemos 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.

♣ 2)-Caminamos del número1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltamos y desde el 6 hasta el 10 avanzamos corriendo. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 3 caminamos hacia atrás y del 6 al 10 trotamos hacia atrás).

♣ **JUEGO:** Jugamos al huevo podrido en familia: Todos los miembros de la familia se sientan en círculo y un solo integrante corre alrededor del mismo llevando una pelotita de medias en su mano. Cuando hay un miembro distraído, el que lleva la pelotita debe dejarla atrás de la espalda y correr por la vuelta hasta poder ocupar su lugar. Termina el juego cuando todos llevan la pelotita una vez y la dejan en la espalda de “algún distraído”

♣ Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.



DÍA N°6: ACTIVIDAD N°1. Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos.

♣ “VAMOS A DESCUBRIR”. Un adulto hará la siguiente pregunta. Ustedes saben ¿Qué es una lupa? ¿Para qué se usa? ¿De qué manera? ¿Les gusta explorar? ¿Qué podemos observar con la lupa? ¿Cómo creen que se ven los bichitos? ¿Podremos contar sus patitas?

♣ Buscamos una botella descartable transparente, cortamos dos círculos y los unimos entre sí, pegamos un cañito de una lapicera que servirá de mango para sostener la lupa fabricada.

JINZN°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL- JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

- ♣ Observamos el video ¿Cómo realizamos una lupa casera?

- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=lxGkF8ORD80>

ACTIVIDAD N°2. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica.
Contenido: Forma figurativa, bi dimensión. Título: Hacemos un rompecabezas.

- ♣ Con el dibujo que realizó en la actividad (Día 1-actividad 2) anterior armarán un rompecabezas. Algún integrante de la familia pegará sobre un cartón blando o sobre otra hoja N°5, el dibujo. Marcará líneas rectas o curvas sobre el dibujo con marcador, fibra o lápiz oscuro, dividiendo el dibujo en 12 partes. El alumno recortará cada una de las partes. Finalmente, mamá mezclará las partes y el alumno armará este bello rompecabezas. ¡Ahora jugar!

DÍA N°7: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Uso de instrumentos.

- ♣ ¡A CUROSEAR!: Un familiar invitará al niño/a salir al patio, jardín, huerta lo que se encuentre en cada casa, llevamos la lupa explicamos: como la sostenemos, y que podemos buscar y observar por ej. Hormigas, gusano, arañas grandes y pequeños, hasta los insectos más pequeños. Empezamos a explorar buscamos por todos lados, arriba de las hojas de las plantas, en el suelo, en el aire; mientras vamos dialogando. Observamos; si tienen patitas cuantas, alas, caminan, vuelan, se arrastran, tienen ojitos ¿se están alimentando? los nombramos mientras hacemos el recorrido. Regresamos al hogar y guardamos en un lugar seguro nuestro elemento de investigación. Para volver a usarlo en otra oportunidad.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Musical Contenido: La voz, el canto.

- ¡Hoy bailaremos mucho más! Buscaremos en casa un lugar con mucho espacio para bailar en familia. Escucharemos y cantaremos en familia la canción “Yo sacudía” (La señorita enviara vía WhatsApp audio de la canción).

- ♣ -Cantaremos y bailaremos la canción por frases. Primero la primera, luego la segunda y así hasta completarla. Jugamos en familia, interpretando lo que va indicando la canción.

DÍA N° 8: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Expresión Corporal Contenido: La exploración.

- ♣ En familia disfrutamos “La hormiga que canta “de Laura Devetach.

- ♣ <https://www.youtube.com/watch?v=fCleYu-pbro>

- ♣ -Dramatizamos entre toda la canción, realizando diferente desplazamiento por ej: marchamos como las hormigas, usamos un lugar de la casa como hormiguero (debajo de la mesa), levantamos una patita, luego la otra, levantamos las manitos, imitamos el sonido de las hormigas, acompañando el ritmo con los palitos de amasar que tenga mamá en la cocina.

- ♣ -Cada integrante de la familia representará el bicho o insecto que más le guste.

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Ambiente Natural Contenido: Exploración activa.

✿ ¡¡¡Adornando nuestro jardín o huerta!!!. Se animan tomamos un tubo de cartón y lo convertimos en una mariposa, hormiga o araña le ponemos patitas, con lana de colores, alas con algún plástico. También una carita recortamos un círculo de papel decoramos a gusto y así armamos un móvil, le colocamos una piola para colgar o un palito para clavar y lo usaremos para adornar nuestro lugar de exploración.

DIA N° 9: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Expresión Corporal Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- ✿ -Escuchamos y disfrutamos la canción: "Incy Wincy Araña".
- ✿ <https://www.youtube.com/watch?v=HHg4t0lbnr8>
- ✿ -Acompañamos la canción con movimientos corporales: trepar, caminar, deslizar como la araña, hacer diferentes sonidos: boca, palmas, pies (gotas de lluvia).
- ✿ -Realizamos una araña colgante. Utilizar una media en desuso, cualquier relleno, cabeza, patas con materiales que tengan en casa y le inventados un nombre.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos.

✿ -Terrario de insectos: Buscamos información sobre ¿Qué es un terrario? ¿Cómo se realiza? ¿Para qué sirve? ¿Qué les parece si armamos un terrario de insectos con la familia?

✿ -Materiales que vamos a necesitar: Botella plástica o bidón descartable o lo que tengan en su hogar-Piedritas, tierra, arena-Un poco de agua-Plantas pequeñas – musgos-hojas secas-Insectos encontrados en su jardín.

✿ -Procedimiento: Cortar la botella o bidón en la parte superior-Colocar piedritas, arena y tierra-Agregarle hojas secas y un poco más de tierra-Rociar con agua-Colocar, plantas pequeñas, musgos.

✿ -Finalmente agregar los insectos que encontraron ejemplos: gusanos, caracoles, bichos bolitas, hormigas, saltamontes, escarabajo, etc.

✿ -Tapar la botella, con un plástico, bolsa transparente pegadita con cinta o piolín, realizarle pequeños agujeros en la misma y en la botella así respiran los insectos y plantas. Se recomienda guardar el terrario realizado en un lugar fresco no muy frío que le lleguen los rayos del sol.



DIRECTORA: Prof. Carina Rojas.