

# Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

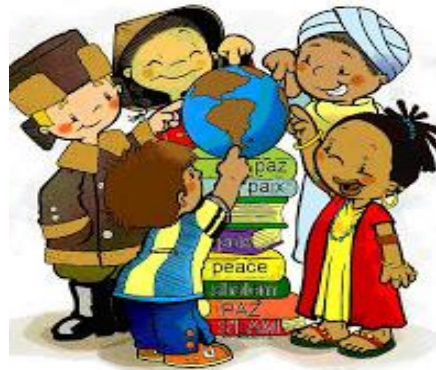
Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Título: ¡Somos tan distintos e iguales!



## DÍA 1: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

- 1) Hoy trabajaremos: sobre el día del Respeto la Diversidad Cultural Americana
- 2) Ingresa en el siguiente link, <https://www.youtube.com/watch?v=T2CuveTDXpk> .  
Observa el video sobre la diversidad cultural y responde.
  - A) ¿Qué día se conmemora: el día del Respeto a la diversidad Cultural americana?
  - B) ¿Cómo se llama la persona que realizó la conquista en el continente americano?
  - C) ¿Cómo era la denominación anterior? Día de la.....
  - D) ¿Qué criterios se tienen en cuenta para recordad esta fecha?
  - E) ¿Por qué es tan importante respetar otras culturas?
  - F) ¿Conoces alguna persona que haya nacido en otro país? Si conoces responde la siguiente pregunta: ¿Tienen las mismas costumbres?

## DÍA 2: MATEMÁTICA

- 1) Trabajaremos con la serie numerica.

- **Recuerda: el nombre de los números DEL 100 AL 900, estos están compuesto por tres cifras:**

100: Cien- 200 Doscientos- 300 Trescientos- 400 Cuatrocientos- 500 Quinientos- 600 Seiscientos- 700 Setecientos -800 Ochocientos-900 Novecientos –

- **Después de los números de 3 cifras, vienen los de 4 cifras y sigue después del 999 y precede al 1000**

1.000 Mil- 2.000 Dos mil- 3.000 Tres mil- 4.000 Cuatro mil- 5.000 Cinco mil- 6.000 Seis mil- 7.000 Siete mil- 8.000 Ocho mil- 9.000 Nueve mil-

- 2) Completa el cuadro numérico de 100 en 100 hasta llegar al 9.900

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000			1.300						
2.000					2.500				2.900
3.000		3.200				3.600			
4.000				4.400				4.800	
5.000									
6.000	6.100						6.700		
7.000			7.300						
8.000						8.600			
9.000		9.200							9.900

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

Entrar en calor realizando movimiento articular. \_Trotar por al menos 10 min

En esta guía haremos actividades con globos. \_Empezamos lanzando el globo hacia arriba. Luego intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.

Después intentamos hacer payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.

Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo. \_Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan. \_Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos) Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (Mientras más sean mejor). Podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. por cada globo que caiga al piso.

### DÍA 3: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

#### 1) Trabajaremos sobre La Familia.

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

#### 2) Responde:

##### a) ¿Cómo es tu familia?

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- b) ¿Quiénes la integran?
- c) ¿Qué valores se transmiten en ella?
- d) ¿Con cuáles de sus integrantes te llevas mejor? ¿Por qué?
- e) ¿Se distribuyen las tareas en el hogar? ¿Cuáles realizas vos?
- f) ¿Qué es lo mejor que te gusta hacer con tu familia?

### ÁREA MÚSICA:

1- Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato emite un sonido agudo.

2- Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos.

[https://youtu.be/i\\_UGbJCfKfo](https://youtu.be/i_UGbJCfKfo)

### DÍA 4: LENGUA.

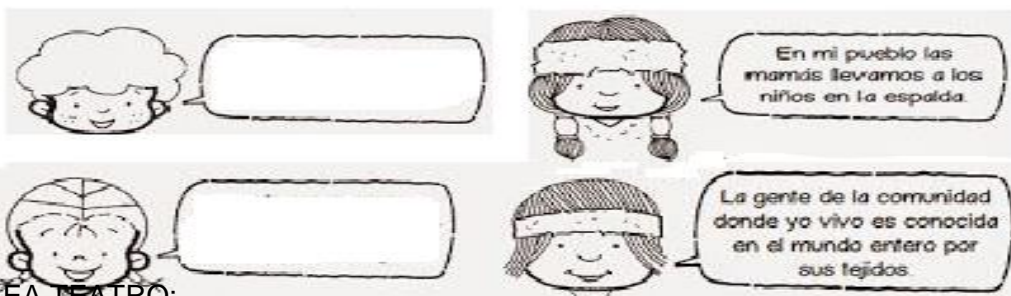
- 1) Lees y siguiete texto.

El 12 de octubre se conmemora el Día del el Respeto por la Diversidad Cultural en donde se enfatiza el respeto y la importancia de nuestros orígenes, sometidos en la antigüedad por los europeos.

Lo más importante es conocer nuestros pueblos originarios y su cultura e historia, inculcando valores de respeto por la diversidad.

Esas personas tenían diferentes costumbres, formas de vestir, de alimentarse, de producir sus propias herramientas y alimentos.

- 2) Responde: ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- 3) Marca con color rojo las mayúsculas.
- 4) Mara de color azul los puntos aparte y de color naranja el punto final.
- 5) Completa el siguiente dialogo de conversación entre gente de los pueblos originarios y vos.



### ÁREA TEATRO:

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1- El guardián: necesitan varios objetos, botellas, pelotas, bolsas...

Se forma un círculo grande, dentro del hay un guardián y varios objetos en forma desordenada.

A la señal el resto de la familia debe tratar de entrar al círculo y apoderarse de los objetos sin ser tocados por el guardián. El que es tocado sale. Gana el guardián que dura más tiempo defendiendo los objetos, o el que toco la mayor cantidad de jugadores.

Variante: los que intentan robar salen en grupo

2- Círculo salvador

Los jugadores forman un círculo tomándose de las manos. Uno designado corredor, permanece en el círculo tomado de las manos de los compañeros. El cazador se coloca por fuera del círculo.

A la señal, el cazador empieza a correr alrededor del círculo tratando de tocar al corredor. Los jugadores del círculo deben evitar que el corredor sea tocado, girando para un lado u otro lado.

### DÍA 5: MATEMÁTICA

1) Escribe el nombre de estos números.

1500:.....

2.800.....

3.900:.....

4.600:.....

7.300:.....

2) Responde:

- ¿Qué número está entre: 7.700 y 7.900?
- ¿Qué número está entre 4.200 y 4.400?
- ¿Qué número está entre: 5.100 y 5.300?
- ¿Qué números están entre: 8.900 y 9.200?

### ÁREA: AGROPECUARIA




Hace mucho tiempo llegaron personas de otros países que trajeron a nuestras tierras ciertos alimentos, frutas, verduras y demás que no había en América hasta ese momento.

Conoceremos los alimentos y algunos de los productos que trajeron a América.

- Trigo (Harina, pan).
- olivo (Aceitunas, aceite).
- caña de azúcar.
- cítricos (Limonas, naranjas, limas).
- uvas, vinos.
- arroz, azafrán, albahaca, café, canela, anís, almendras, nueces, ajo, cebolla, cilantro, romero, orégano, clavo, jengibre, pimientos, mostaza.

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1) Buscar imágenes, recortar y pegar o dibujar 4 alimentos o especias que trajeron a nuestras tierras.

nombre	época de siembra	tiempo de germinar	tiempo de transplantar	tiempo de cosecha
acelga 	todo el año	7 a 9 días	20 a 40 días	90 días
aji 	julio a agosto	-	-	60 a 90 días
ajo 	abril a agosto	-	-	180 días
arvejas 	mayo a agosto	5 a 10 días	-	90 días
berenjena 	septiembre a diciembre	7 a 10 días	50 a 60 días	90 días
cebolla 	octubre a febrero o abril	8 a 10 días	a los 20 días	100 días
habas 	abril a junio	-	-	90 días
TOMATE 	AGOSTO A SEPTIEMBRE	5 A 8 DIAS	NOVIEMBRE A DICIEMBRE	90 DIAS

### DÍA 6: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1) Une con flechas el significado correcto de las siguientes palabras: Cultura, Diversidad, Respeto, Indígenas.

- Se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación (Lengua, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores)
- Que es un habitante nativo del país
- Conjunto de cosas diversas.
- Es la consideración y valoración especial que se le tiene a alguien.

RESPECTO

CULTURA

INDIGENAS

DIVERSIDAD

2) Si le tuvieras que contar a otra persona que no vive en tu país sobre cuáles son las costumbres de tu familia y las de nuestro país ¿Qué le dirías? Completa el siguiente cuadro

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Comida típica de nuestro país	Comida típica de tu casa	Música popular de nuestro país	Música popular de tu hogar	Lugares más conocidos de nuestro país	Lugar más conocido/ concurrido por tu familia.

### DÍA 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) Seguimos trabajando con la Familia
- 2) Conocemos los distintos tipos de familias que existen.

- **Familia nuclear:** Formada por un padre, una madre y sus hijos.
- **Familia monoparental.** En este caso, solo uno de los padres se encarga de la unidad familiar y de cuidar a los hijos.
- **Familia adoptiva.** Se trata de padres que adoptan a un niño, por lo que no son los progenitores biológicos.
- **Familia de padres separados.** En este caso, los progenitores se han separado, pero, aunque ya no viven juntos, siguen cumpliendo con sus roles de padres, lo cual significa que comparten deberes en la crianza de sus hijos.
- **Familia reconstituida.** Están constituidas por dos padres que tienen hijos previos. En estos casos suelen aparecer diferentes figuras nuevas, como la madrastra, el padrastro o los hermanastros.
- **Familia homoparental.** Esta familia está compuesta por dos padres o madres homosexuales, generalmente con hijos adoptados.
- **Familia extensa.** La crianza de los niños está a cargo de diferentes miembros de la familia además de los padres, desde abuelos hasta tíos y primos, que conviven en la misma casa.
- **Familia sin hijos.** Se trata de parejas que, bien por elección propia o por problemas de fertilidad, no tienen hijos.

- 3) Señala que tipo de familia es la tuya.
- 4) Marque con una x las afirmaciones correctas.

Las parejas que no tiene hijos no se consideran familias

Las familias deben inculcar valores y respeto a ciertas normas.

Las familias nos deben brindar contención, atención y amor.

La familia nuclear está formada por la madre y los hijos.

Las familias **son** las personas que te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando más lo necesitas.

### DÍA 8: MATEMÁTICA

## Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

1) Pinta en el cuadro del punto 1 los siguientes números. 1.200- 5.400- 8.100-7.600-  
2.500

2) Completa los números de 10 en 10 hasta terminar la serie.

- 1200 -1.210 - 1.220
- 5.400 – 5.410 –
- 8.100 – 8.110-
- 7.600 –
- 2.500

3) Lee y escribe el numero

Mil ciento noventa:.....

Dos mil seiscientos:.....

Tres mil setecientos veinte:.....

Cinco mil ochocientos:.....

Nueve mil ciento cuarenta:.....

### DÍA 9: CIENCIAS NATURALES

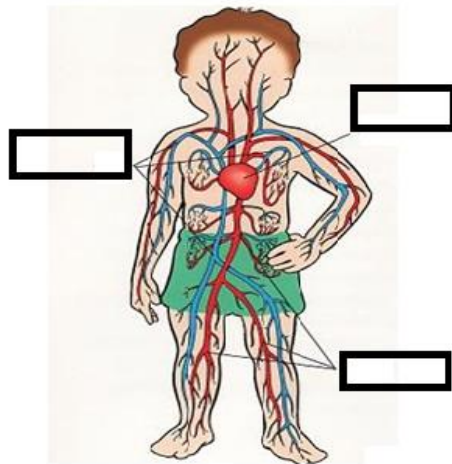
1) Hoy trabajaremos con el sistema circulatorio

Ingresa en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw> y observa el video explicativo de cómo funciona y está compuesto nuestro sistema circulatorio.

2) Responde pintando la opción correcta

- El motor principal del sistema circulatorio es:  Venas  Corazón
- Para cuidar el sistema circulatorio debo:  Hacer ejercicios y comer saludable  Ingerir alimentos no saludables
- La sangre está compuesta por:  Glóbulos rojos y plaquetas  Glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas
- La sangre llega a todo el cuerpo a través de:  Arterias y venas  Arterias y venas Vasos sanguíneos

3) Completa el sistema circulatorio con las siguientes palabras. Corazón- Venas  
– Arterias



DIA 10: ACTIVIDAD RECREATIVA:

En esta ocasión conocemos más de nuestra cultura, en relación a los juegos tradicionales de nuestro País. A continuación, te muestro algunos, que puedes ponerlos en práctica con tu familia para divertirse y pasarla bien.

**La Rayuela:** Se dibuja en el piso cuadrados numerándolos del 1 al 9 deben pasar por todos los recuadros hasta llegar al 9, sin caerse en el recorrido ni pisar las líneas de los cuadros.

**Bolitas:** Se hace un pequeño hoyo en el suelo, todos los jugadores se colocan en fila y a varios pasos del hoyo, por turnos van tirando su bolita para llegar más cerca al hoyo. Gana el último en quedar en el campo del juego sin que le hayan tocado sus bolitas por otros jugadores.

**Soga:** Se basa en sostener la soga con las dos manos de cada extremo hacerla girar saltando sin tocarla ni enredándose ella.



- 1)- Elige el que más te guste, realízalo, puedes sacarte una foto y se la envías a tu maestra.
- 2)- Averigua que otros juegos tradicionales existen y los escribes en tu cuaderno.

Directora: Hilda Betina Giménez