

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA BENITO LINCH CUE:700053600

DOCENTE: CHAVEZ MARIA BELÉN

GRADO: SEXTO --- SEGUNDO CICLO ---EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.



TITULO: “UN ESFUERZO MÁS, JUNTOS PODEMOS”

Contenidos:

Matemática: Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculo. Fracciones. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: El universo. Sistema Solar. Nutrición. Órganos de los sentidos. Prevención y protección de la salud. Cuerpo humano, sus partes.

Indicadores de Evaluación:

- *Interpreta la información.
- *Analiza la relación de la información con el tema.
- *Realiza las tareas con responsabilidad mostrando actitudes de confianza en sí mismo.
- *Resuelve las diferentes situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades de cálculo.
- *Analiza y organiza la información relacionada con el armado del folleto.
- *Obtiene información de diferentes medios de comunicación.
- *Desarrolla acciones responsables con respecto al cuidado de la alimentación.
- *Realiza y dibuja un logo teniendo en cuenta el tema.

Desafío: “REALIZAR UN FOLLETO QUE BRINDE INFORMACIÓN SOBRE LA ALIMENTACIÓN”

Desarrollo de actividades- Semana de 16 al 20 de noviembre de 2020. Grupo 2

MATEMÁTICA—CIENCIAS NATURALES

1-Mirar la imagen y responder.



¿Qué ves?

¿Qué verdura te gusta?

¿Qué fruta te gusta?

2-Leer e imaginar la comida.



Imagina que estas en un restaurante y te sirven un apetitoso plato de ñoquis, levantas el tenedor y llevas la comida a la boca.

En ese momento entra en juego la función de nutrición del ser humano.

Te traen el plato ¿Cómo te diste cuenta? ¿Con qué sentido?

Al mirar el plato en la mesa. ¿Qué sentidos utilizaste?

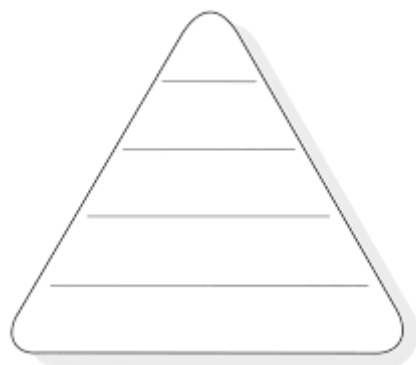
Al llevar la comida a la boca, usaste dos sentidos más. ¿Cuáles son?

3-Realizar un logo con el tema la alimentación.



4-Dibujar y escribir las partes del cuerpo humano.

5-Completar la pirámide alimentaria o nutricional



6-Responder:

a) ¿Qué es la Nutrición?

b)- ¿Qué es alimentos?

c)- ¿Qué son los nutrientes?

d)- ¿Qué es alimentación?

e)- ¿Qué es dieta?

7-Observar y dibujar teniendo en cuenta la consigna.



8-Completar el cuadro semanal con los alimentos que consumes en:

DÍA	DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

9-Leer el siguiente texto y responder.

Una de las teorías más aceptadas sobre el origen del cosmos es la Big Bang, que literalmente significa “gran estallido”. Esta teoría explica que el universo se formó a partir de la explosión de un punto muy pequeño, como la cabeza de un alfiler, donde se encontraban concentradas toda la materia y energía existentes. Esto habría sucedido hace 15.000 millones de años y, aún hoy, continúa expandiéndose. La gravedad hizo que se reunieran diversos elementos, se forman las estrellas y que estas se agrupan en galaxias. La Vía Láctea es la galaxia en la que se encuentra nuestro planeta y tiene forma de espiral. La Tierra y otros planetas giran alrededor de una estrella, el Sol.

- a)- ¿Qué son las galaxias?
- b)- ¿Cómo se llama la galaxia donde se encuentra nuestro planeta?
- c)- ¿Qué es el Sol?
- d)- ¿Por qué el sol es fundamental para la vida de la tierra?

10-Realizar un dibujo del sistema solar.

11- Leer la siguiente situación problemática.

La mamá de Pedro lo mando al supermercado a comprar: 1kg de papas, 1kg de cebolla y 1kg de camotes. En el camino Pedro

Se juntó con Leo que iba a comprar 1kg de zanahoria, 1kg de tomates, y 1kg de zapallo.

Mira los precios, ¿Cuánto gasto cada uno?



Pedro pagó con un billete de \$500 y Leo con \$ 1.000. ¿Cuánto recibió de vuelto cada uno?

CAMOTE EL KG 65	ZANAHORIA EL KG \$95
CEBOLLA EL KG \$120	PAPA EL KG \$40
CEBOLLA EL KG \$ 60	TOMATE EL KG150

12-Completar las tablas.

a)- Lucia preparó alfajores para vender en la feria del pueblo. Los acomodó en cajas de 24 unidades.

Cantidad de cajas	25	26	27	30	35			50
Cantidades de alfajores						960		

b)-En una promoción se canjea un vaso por 8 tapitas de botellas de gaseosa.

Cantidades de vasos	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad de tapitas								

13-Observar la imagen y luego realizar los dibujos con sus fracciones.



14- Dibujar y escribir 5 fracciones.

15- Escribir una receta de comida o frutas.



Realiza el DESAFÍO planteado al inicio de la guía tomando en cuenta lo aprendido este año y envía tu producción a la seño.

DIRECTORA MIRTA ELSA TEJADA.