

Aula Satélite UEPA N° 22, 4°Ciclo, Áreas Integradas

Escuela: Aula Satélite UEPA N° 22

Docente: Gómez, Laura

Guía: 3

Ciclo: 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – F. Ética y Ciudadana – Formación para el Trabajo.

Título de la Propuesta: “Te Saludo Bandera de mi Patria”

LENGUA: -La comprensión y producción oral -Realización de aportes que se ajuste al contenido y al propósito. Narración: Texto Informativo. **MATEMÁTICA:** -Números y operaciones, multiplicación, y situaciones problemáticas. **CIENCIAS NATURALES:** -Los seres vivos: Ambientes acuático, ambiente terrestre, ambiente aeroterrestre. **CIENCIAS SOCIALES:** 20 de Junio Día de la Bandera “Vida y Obra del Gral. Manuel Belgrano” **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** reconocimiento de valores y sentimientos en situaciones reales (en diferentes ámbitos). **Formación para el Trabajo:** Constitución Nacional: Derecho del Trabajador. **Tecnología:** Relación entre la ciencia tecnológica y la historia del hombre. **Formación Ética y Ciudadana:** Convivencia en nuestro hogar.

Desarrollo de Actividades:

Área Matemática

Cálculos en el kiosco

1.- Luis, el kiosquero de al lado de la escuela, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo. a. Recibió 10 cajas con 5 turronec cada una. ¿Cuántos turronec recibió? b. También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pochoclo cada una. ¿Cuántas bolsas recibió? c. Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereal cada una, ¿cuántas barritas de cereal recibió? 2.- El kiosquero decidió guardar las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuántos conitos de dulce de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---------------------------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas

- a-¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en tres bolsas? ¿Y en 8 bolsas?
- b-¿Y en 10 bolsas?
- c- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 8 conitos de dulce de leche?
- d- ¿Cuántas bolsas uso para guardar 20 conitos? ¿Y Cuántas bolsas necesitaría Luis si recibió 44 conitos de dulces de leche?

Área Ciencias Sociales - Lengua

- 1) Leer el texto atentamente.

Creación de la Bandera Nacional



El 27 de febrero de 1812, a orillas del río Paraná, Manuel Belgrano izó por primera vez la bandera, con los mismos colores de la escarapela.

Sobre Manuel Belgrano

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770, y cursó sus estudios en el Colegio de San Carlos y luego en las Universidades de Salamanca y Valladolid en España, donde se graduó como Abogado.

Aula Satélite UEPA N° 22, 4°Ciclo, Áreas Integradas

El 1794, ya de nuevo en Buenos Aires, asumió como Secretario del Consulado, desde donde, entre otras actividades, fomentó la educación. Durante las invasiones inglesas, en 1806 Belgrano se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad.

Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo de 1810 siendo nombrado vocal de la Primera Junta, cargo que dejó el 22 de septiembre del mismo año para asumir el mando de la expedición al Paraguay con el grado de General en Jefe.

En el año 1812 el Primer Triunvirato dispuso la utilización de una escarapela nacional de dos colores: blanco y azul celeste, conforme al diseño propuesto por Belgrano, quien la hizo lucir a sus tropas. El 27 de febrero de 1812, creó una bandera con los mismos colores de la escarapela, reuniendo a sus tropas en Rosario, a orillas del río Paraná y les ordenó a sus oficiales y soldados que le juraran fidelidad.

El 23 de agosto de 1812 el ejército patriota comenzó la heroica retirada del pueblo de Jujuy con dirección a Tucumán, episodio que se conoce como el «Éxodo Jujeño».

En 1816, Belgrano participó activamente en el Congreso de Tucumán, el cual declaró la Independencia de la Patria y se decretó como insignia nacional la bandera por él creada.

Manuel Belgrano murió el 20 de junio de 1820, en la ciudad de Buenos Aires.

Esta reseña permite observar los extraordinarios servicios que prestó a su país tanto en las luchas por lograr su independencia como en los inicios de su organización institucional, inspirado en las ideas políticas más avanzadas de su tiempo.

La vida e historia de Manuel Belgrano, por su honradez, valentía, patriotismo y por sus ideas en pos de la libertad, la independencia nacional, la igualdad y el fomento de la educación constituyen un ejemplo a seguir por la ciudadanía argentina.

Fuente: Decreto 292/2011 Año de Homenaje al doctor D. MANUEL BELGRANO (2012)

2) Responder.

....

....

...

Ciencias Naturales

1-Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=phx447pmpf4> De acuerdo lo que has interpretado responde.

Aula Satélite UEPA N° 22, 4°Ciclo, Áreas Integradas

- a- ¿Qué es un hábitat? ¿Qué tipos de hábitat tiene nuestro planeta?
- b- Nombra algunos hábitats terrestres y menciona características de cada uno (clima, animales, etc.).

Área Formación Ética y Ciudadana.

- ¿Por qué es importante el respeto a la Bandera Nacional?
- ¿Qué hace para respetarla?

Formación para el trabajo –

- 1) Buscar en internet los derechos y obligaciones que tienen los trabajadores según la constitución nacional.
- 2) Para vos ¿cuáles son tus derechos? Realizar un listado

Tecnología.

- 1. Confeccionar con los materiales que tienes en casa una Bandera.

Área: Matemática

1-Resuelve.

$$1274 \times 6 = \qquad 3409 \times 7 = \qquad 3025 \times 6 =$$

$$15 \times 12 = \qquad 145 \times 4 = \qquad 2038 \times 5 =$$

$$15 \times 3 = \qquad 30 \times 3 = \qquad 4592 \times 6 =$$

$$603 \times 6 = \qquad 1507 \times 6 = \qquad 157 \times 6 =$$

Maestra a Cargo de la Dirección: Leticia Mabel Zarate

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada

por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.