

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: POLICÍA FEDERAL ARGENTINA

CUE: 700035600

DOCENTES: MARCELA LUCERO, MÓNICA MERCADO, ANALÍA ALVARADO, FLORENCIA CANO, CAROLINA VERÓN.

GRADO: SEGUNDO **TURNO:** JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONSTRUYENDO SABERES".

CONTENIDOS:

MÚSICA: PERCUSIÓN CORPORAL Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL CON OBJETOS SONOROS.

TECNOLOGÍA: INTERPRETACIÓN DE INSTRUCCIONES PRESENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

LENGUA: ORDENA SECUENCIALMENTE LA HISTORIA. PRODUCE EL FINAL DEL CUENTO. DISTINGUE CLASE DE PALABRAS. COMPRENDE LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 990. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESCOMPOSICIÓN: EN CIENTOS, DIECES Y UNOS. FIGURAS GEOMÉTRICAS

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS Y NO VIVOS. PARTES DE LAS PLANTAS.

COVID19.

SOCIALES: LA FAMILIA. PAISAJE RURAL Y URBANO. CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE. MEDIOS DE TRANSPORTES.

INDICADORES:

MATEMÁTICA:

UTILIZA EL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA RESOLVER ACERTIJOS.

ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESCOMPONE NUMERALES PARA LA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES.

LENGUA:

RE-NARRA DE MANERA ORAL Y ESCRITA: CUENTOS Y CANCIONES.

ESCRIBE UNA SECUENCIA NARRATIVA CON CLARIDAD

DISTINGUE CLASES DE PALABRAS.

NATURALES:

DIFERENCIA SERES VIVOS.

RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.

MÚSICA: -UTILIZA EL PROPIO CUERPO E INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES COMO FUENTE SONORA.

DOCENTES: MARCELA LUCERO, MÓNICA MERCADO, ANALÍA ALVARADO, FLORENCIA CANO, CAROLINA VERÓN.

-EXPLORA Y UTILIZA DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS

TECNOLOGÍA:

*IDENTIFICA MATERIALES A UTILIZAR EN LA ELABORACIÓN DE PORTA CEPILLO DE DIENTE.

*ARMA EL OBJETO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.

DESAFÍO: CONSTRUIR OBJETOS CON LOS PERSONAJES DEL CUENTO

FECHA DEL 9/11 AL 13/11/2020

ACTIVIDADES

LENGUA

LEE EL CUENTO Y COLOCA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6 RESPETANDO LA SECUENCIA Y ESCRIBE EL PRINCIPIO DEL CUENTO.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<input type="checkbox"/>
DENTRO DE MI CASITA HABÍA: PELUSAS, PEDACITOS DE DIARIOS Y QUESITOS DUROS.		<input type="checkbox"/>
DECIDÍ UN DÍA QUE DEBIAMOS MUDARNOS. ¡Y TUVE UNA GRAN IDEA! PARA ELLO DEBERÍA CONSTRUIR UN CASTILLO, CON LOS DIENTES QUE SE LES HABÍAN CAÍDO A LOS NIÑOS DE TODO EL MUNDO.		<input type="checkbox"/>
ESE CASTILLO SERÍA BLANCO COMO EL MARFIL.		<input type="checkbox"/>
Y ASÍ LO HICE. PERO... COMO SOY MUY VERGONZO, CADA VEZ QUE SE LES CAÍAN LOS DIENTES A LOS NIÑOS, ME LOS TENDRÍAN QUE DEJAR DEBAJO DE LA ALMOHADA Y CUANDO ELLOS ESTUVIESEN DORMIDOS YO ME LOS LLEVARÍA, PERO... A CAMBIO LES DEJARÍA UNA SORPRESA.		<input type="checkbox"/>
CHICOS DEBEN IR AL DENTISTA UNA VEZ AL AÑO Y LAVARSE LOS DIENTES DESPUÉS DE LAS COMIDAS. PARA ASÍ TENER UNOS DIENTES SANOS Y BRILLANTES.		<input type="checkbox"/>

CIENCIAS NATURALES

MARCA CON **X** SI ES UN SER VIVO Y CON **●** SI ES INERTE Y COLOCA SUS NOMBRES.

IMÁGEN					
SER VIVO					
INERTE					
NOMBRE					

LENGUA

COMPLETA LA CASITA CON LAS PALABRAS DEL CUENTO.



COLOCA ADJETIVOS (COMO ES) AL RATÓN PÉREZ.

EL RATÓN PÉREZ ES PORQUE HIZO UN CASTILLO
 DE COLOR.....

UNE CON FLECHAS LOS VERBOS QUE REALIZA EL RATÓN PÉREZ.



CONSTRUYE

PINTA

ROE

SALTA

TREPA

MATEMÁTICA

LEE, PIENSA Y RESUELVE

EL RATÓN PÉREZ JUNTÓ EL DÍA LUNES **250** DIENTES Y EL MARTES **150** DIENTES MÁS. ¿CUÁNTOS DIENTES JUNTÓ EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

LENGUA

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

EL RATÓN PÉREZ ERA MUY:

HOLGAZÁN TRABAJADOR DISTRAÍDO

CONSTRUYÓ SU CASTILLO ERA DE COLOR:

MARRÓN ROSADO BLANCO

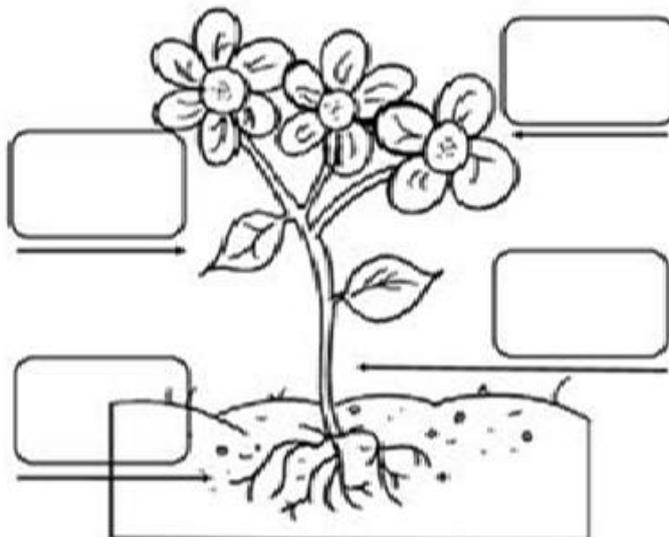
EL RATÓN PÉREZ LES DEJABA UNA:

TORTA SORPRESA VELA

CIENCIAS NATURALES

TRABAJA CON LA FOTOCOPIA.

PINTA Y COMPLETA LAS PARTES DE LA PLANTA.



MATEMÁTICA

TRABAJAMOS CON EL CASTILLO:

COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

LUEGO RESUELVE LOS ACERTIJOS NUMÉRICOS:

A) PÁRATE EN EL PRIMER QUESO Y AVANZA 6 LUGARES ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE? _____

DOCENTES: MARCELA LUCERO, MÓNICA MERCADO, ANALÍA ALVARADO, FLORENCIA CANO, CAROLINA VERÓN.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110		130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240		260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	
400	410	420	430	440	450	460		480	490
500	510		530		550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670		690
700	710	720		740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850		870	880	890
900	910	920	930		950	960	970	980	990

B) BUSCA EL QUESO DE LA SEGUNDA FILA Y RETROCEDE 3 DIECES Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO: _____

C) PINTA EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 520 Y 540.

D) AGREGALE 2 CIENES Y 4 DIECES AL NÚMERO QUE PINTASTE ¿CUÁNTO TIENES AHORA? _____

E) FORMA EL NÚMERO 6 CIENES, 3 DIECES Y 9 UNOS. RESTALE 3 CIENES, 2 DIECES Y 9 UNOS. RODEA EN EL CASTILLO EL RESULTADO DE COLOR AZUL.

F) DEL 100 AL 500 ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS QUESITOS. DEL 900 AL 600 ESCRIBE DE MANERA DECRECIENTE LOS VALORES DE LOS QUESOS.

G) ELIGE UN QUESITO Y ELABORA UN ACERTIJO MATEMÁTICO, QUE INVOLUCRE ALGUNAS DE ESTAS INDICACIONES: AVANZAR, RETROCEDER, ANTERIOR, POSTERIOR Y ENTRE.

H) SI JUNTAS 6 BILLETES DE CIEN, 3 DE DIEZ Y 9 MONEDAS DE \$ 1 ¿CUÁNTO TIENES?

TECNOLOGÍA

1)- ELABORAR SIGUIENDO ESTOS PASOS UN PORTA CEPILLO DE DIENTES DEL RATÓN PÉREZ. LUEGO ESCRIBE LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE.

DOCENTES: MARCELA LUCERO, MÓNICA MERCADO, ANALÍA ALVARADO, FLORENCIA CANO, CAROLINA VERÓN.

A)-PASOS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTA CEPILLO.

PRIMERO: TOMAMOS ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO Y HACEMOS LA CARITA CON UNA LAPICERA.

SEGUNDO: CON PAPELES DE COLORES HACEMOS LA ROPITA Y PEGAMOS.

TERCERO: POR ÚLTIMO LAS OREJAS Y COLA SI QUEREMOS Y LISTO.

ESCRIBE LOS MATERIALES A UTILIZAR:

B)-ENVIAR LA FOTO DEL PORTA CEPILLO AL GRUPO DE WHATSAPP. TE MUESTRO EL MÍO.



DIRECTORA:SILVIA PUGA