

Guía Pedagógica N°2-Actividades de Profundización

Día 1 LENGUA

1-Marca con una cruz (X) la respuesta correcta:

- El origen del nombre de qué departamento sanjuanino explica la leyenda:

☐ Angaco ☐ Albardón ☐ Pocito

- ¿Quién es el personaje principal?

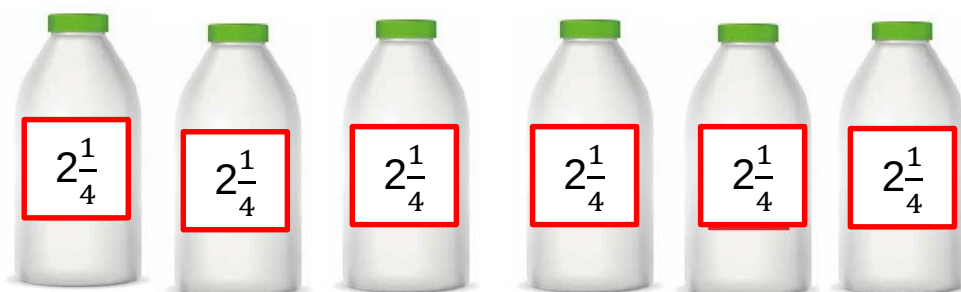
☐ el perro ☐ la india Mariana ☐ los ladrones

- ¿Qué le sucedió a la india huarpe?

☐ se murió ☐ la mataron ☐ desapareció

MATEMÁTICA

1-Atiende y resuelve las situaciones:



- ¿Cuántos litros llevará en total alguien que compre las 6 botellas? ¿Para llevar 9 litros, cuántas botellas debe comprar?
- A Fabiana le regalaron varios globos. Ya repartió la mitad entre sus amigos, y estos son los que le quedan. ¿Cuántos globos le habían regalado?



Día 2 CIENCIAS NATURALES

¡Seguimos con la **FLORA Y FAUNA SANJUANINA!!!**

Divide la hoja de tu cuaderno en dos partes, en el lado izquierdo dibujarás o pegarás plantas (flora) características de nuestra provincia y del lado derecho dibujarás o pegarás animales (fauna) propios de San Juan, para esta actividad podrás ayudarte con la página del libro San Juan y Yo que leíste la clase anterior.

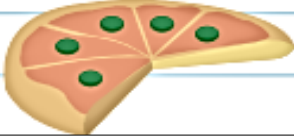
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-Teniendo en cuenta la leyenda “**La Nativa Mariana**”. ¿Qué valores les faltaron a los viajeros españoles cuando cometieron esa mala acción?

2-¿Qué hubieras hecho vos si conocieras a la india Mariana?

Día 3 MATEMÁTICA

1-Completa con la fracción que corresponde

a)	
..... son medialunas	 no son medialunas
.....	
	
b)	
..... se comieron	 quedan aun
.....	
	

2-Propone tres formas diferentes de comprar 5 kg de helado utilizando envases de

$$\frac{1}{2} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg}$$

$$1\text{kg}$$

LENGUA

1-Lee en familia la página 98 del libro San Juan y Yo y comenta sobre el trato que recibieron los aborígenes por parte de los españoles.

2-Elabora mensajes que contengan valores sobre el respeto a nuestros antepasados.

El mensaje es una noticia o comunicación que una persona envía a otra o pone en su conocimiento.

Ejemplo: Respetar las culturas de otros lugares o países

Día 4 MATEMÁTICA

1-Lee y luego propone otra forma de llevar 3 kilos de yerba

• La mamá de Lucía la mandó al almacén a comprar tres kilos de yerba.

Al llegar al almacén, el vendedor le propuso dos formas de llevar los 3 kilos.

$$1\text{kilo} + 1\text{kilo} + \frac{1}{2} \text{ kilo} + \frac{1}{2} \text{ kilo} = 3 \text{ kilos}$$

$$1 \text{ kilo} + \frac{1}{2} \text{ kilo} + \frac{1}{2} \text{ kilo} + \frac{1}{2} \text{ kilo} + \frac{1}{4} \text{ kilo} + \frac{1}{4} \text{ kilo} = 3 \text{ kilos}$$

• ¿Y si alguien quiere comprar 8 kilos de yerba? ¿Cómo lo harías?

2-Completa con la fracción que corresponde.

..... cuadernos rojos	 cuadernos azules
.....	
	



CIENCIAS SOCIALES

Área: Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto expositivo **Los huarpes**

Los huarpes tenían **rasgos físicos** particulares: eran muy altos y delgados de piel oscura por efecto del intenso sol y muy atléticos. Usaban el cabello largo adornado con plumas. Se pintaban el rostro para las ceremonias con extractos vegetales.

La **vestimenta** variaba según donde vivían. En la zona montañosa utilizaban dos mantas: una desde la cintura hasta la rodilla y otra sobre los hombros sujeta en el pecho. En la zona de la planicie adoptaron la camiseta andina. Algunas mujeres adornaban sus ropas con pieles de guanaco. También empleaban largos collares.

La vivienda podía ser de piedra o de barro y paja

Las **actividades económicas** vivían de la caza, pesca, recolección y la agricultura

Para cazar guanacos, liebres y ñandúes usaban arco, flecha y boleadoras. Una de las formas de hacerlo era corriendo el animal durante 2 o 3 días, casi sin parar para beber ni comer. El animal agotado terminaba rindiéndose.

Pescaban y cazaban patos y otras aves acuáticas. Las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos. El algarrobo era el árbol que les daba el alimento más importante a su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o pan indio y también una bebida alcohólica a la que llamaban aloja. Sembraban zapallo y calabaza.

1- Según el texto responde

¿Cómo eran los rasgos físicos de los huarpes?

¿Cómo vestían los indígenas que vivían en la alta montaña?

¿Cómo vivían en la planicie?

¿Qué productos hacían con la vaina de algarrobo?

3-Explica brevemente las actividades económicas

Día 5 LENGUA –CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Construye en familia una maqueta representando la leyenda de “La India Mariana” con material reutilizable y agrega carteles con los mensajes realizados en el área Lengua.

Guía N° 2 Actividades de Profundización

Día N° 1 Área Curricular: Educación Física

Actividades:

Ejercicio de velocidad:

1- Saltos de rana: Debes estar de pie y saltar sucesivamente llevando las rodillas al pecho durante 15 segundos, cuenta cuántos saltos puedes hacer y después de un par de minutos de descanso vuelves a hacerlo (3 veces) Anota en tu cuaderno cuál fue el mayor número de saltos que lograste hacer en 15 segundos.

Ejercicios de flexibilidad:

1- Apóyate sobre una silla para no perder equilibrio. Flexiona tu pierna hacia atrás hasta que puedas tomarte la punta del pie con una mano, mantener durante 20 segundos y luego hacer lo mismo con la otra pierna.

2- Realiza el puente. Trata de mantener esta posición durante 10 segundos.

Día 2 Área: Educación Tecnológica

Actividad:

TECNOLOGÍAS DIGITALES

De acuerdo a lo visto la clase anterior completar los siguientes recuadros.

Tecnologías digitales

Lo bueno

Lo malo

Día 3 Área Curricular: Música

ACTIVIDADES:

- Aprende el juego rítmico y reproducélo con los instrumentos inventados
- Canta y acompaña la canción del negrito arroz con el instrumento.

Día 4 Área Curricular: Educación Agropecuaria

Actividades

1-En la sopa de letras encuentra el nombre de las herramientas

Directora: Claudia Manrique

C	A	T	M	B	U	S	A	B	L
R	A	S	T	R	I	L	L	O	S
O	R	R	L	I	R	T	A	T	M
C	E	R	R	U	C	H	O	A	N
U	L	M	A	E	T	H	J	S	Z
S	V	O	D	G	T	E	O	S	Q
Ñ	A	E	A	H	L	I	E	P	E
N	I	O	Z	C	T	B	L	A	U
E	S	C	A	R	D	I	L	L	O
T	I	J	E	R	A	U	O	A	A