

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

Turno: Vespertino



Título: TRABAJAMOS DESDE CASA

Área Matemática: Numeración: números naturales. Operaciones: Situaciones problemáticas en relación al mundo laboral. Uso del calendario.

Área Lengua: Contenidos: Texto informativo. Lectura y escritura de palabras. Abecedario. Letra T

Área Ciencias Sociales: Día del trabajador, Constitución Nacional, derechos y obligaciones

### GUIA PEDAGOGICA Nº 4

- 1- Observamos la imagen y leemos entre todos



- 2- Conversamos:

- ¿Que observamos? ¿Que está haciendo el personaje? ¿Que se celebra el primero de mayo?

- 3- Le ayudamos a terminar el cartel.

TRABAJADOR

- 4- Escribimos nuevamente la palabra y pintamos las vocales
- 5- Repasamos y completamos el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

- 6- Pintamos las letras de nuestro nombre
- 7- Tenemos otra letra "T"  
TA – TE – TI – TO – TU  
- Intentamos formar palabras con esas silabas
- 8- Leemos la siguiente frase



- 9- Escribimos los oficios o trabajos que conocemos
- 10- Conocemos y leemos el calendario anual del año 2020

**Calendario 2020**

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- 11- Ubicamos y coloreamos el mes de mayo

### 12- Enumeramos los meses del calendario

¿En qué orden está el mes de mayo? \_\_\_\_\_

¿Para qué nos sirve el calendario? \_\_\_\_\_



Los calendarios nos ayudan a medir y ordenar el tiempo. Todos los años tienen doce meses y todas las semanas tienen siete días. Los meses tienen distinta cantidad de días: algunos tienen 30, otros 31 y febrero tiene 28 o 29.

- En los calendarios los números están ordenados pero los meses comienzan en distintos días de la semana, por eso la ubicación de los números puede ir variando mes a mes.
- En el calendario podemos registrar las fechas importantes, como los cumpleaños, actos y otros festejos.
- Como los números están ordenados, también podemos usarlos como apoyo para resolver distintos problemas.

### 13- Escribimos los meses del calendario

ENERO – FEBREERO - \_\_\_\_\_

### 14- Marcamos el día del trabajador y de la Constitución Nacional

¿Qué es la Constitución Nacional?



**LA CONSTITUCIÓN**

La CONSTITUCIÓN te hace conocer cual es tu DERECHO y cual es tu DEBER.

Yo tengo DERECHO a poder JUGAR y DEBO las NORMAS siempre RESPETAR.

Yo tengo DERECHO a la EDUCACIÓN y DEBO en la escuela PRESTAR ATENCIÓN.

Yo tengo DERECHO a la SANIDAD y DEBO CUIDAR MI HIGIENE PERSONAL.

Yo tengo DERECHO a DAR MI OPINIÓN y DEBO ESCUCHAROS con educación.

Yo tengo DERECHO a VIVIR en PAZ DEBO SER AMIGO y NUNCA PELEAR.

Y SI MIS DERECHOS QUIERO HACER VALER NUNCA HE DE OLVIDARME CUAL ES MI DEBER.

*http://infantmundal.blogspot.com*

1 de Mayo:

**Día de la Constitución Nacional Argentina.**

Después de la Revolución de Mayo surgió la necesidad de dictar una **Constitución** para la Nación **Argentina**, con la finalidad de constituir la unión **nacional**, afianzar la justicia y consolidar la paz interior.

#### **Trabajador**

Realiza tareas trabajos  
a pedido del empleador.

#### **Empleador**

Solicita al trabajador que  
realice tareas o trabajos

para su empresa.

Las dos personas tienen

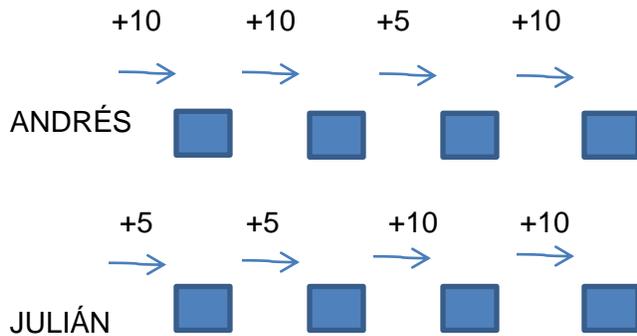
***derechos y obligaciones***

15- Practicamos los números

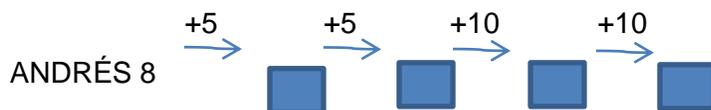
Completamos los espacios coloreados

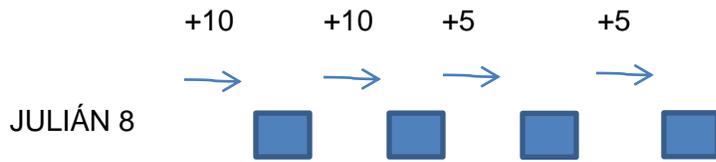
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13	14	15	16	17		
		22				26			
			33			36			
			43			46			
50			53			56			
60		62	63			66			
70			73			76			
90			93			96			

16- Saliendo del 0, estos son los 4 primeros tiros de cada jugador. Anotá en qué casillero caerán después de cada tiro:



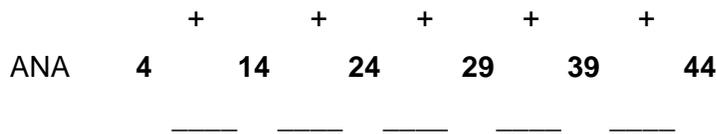
17- Esta vez, Andrés y Julián salieron del 8. Completá los casilleros:





18- Ana jugó a la carrera en el cuadro de números saliendo desde el 4. Estos son los casilleros en que fue cayendo.

Anotá, entre casillero y casillero, si el salto fue +10 o +5.



19- Sumar y restar 10 es fácil con la ayuda del cuadro de números. Discutan en el equipo si, sabiendo de qué número salen, pueden determinar, sin contar, a qué número llegarán sumándole 10. Escriban sus conclusiones.

.....

¿Y restándole 10?

.....

20- Completá el cuadro de números escribiendo en los casillero que corresponda, el resultado de las siguientes sumas en rojo y restas en verde:

- |        |           |
|--------|-----------|
| 6 +10= | 26 - 10=  |
| 16+10= | 46 - 10=  |
| 26+10= | 54 - 10=  |
| 36+10= | 78 - 10=  |
| 75+10= | 87 - 10=  |
| 89+10= | 93 - 10 = |

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									

50									
60									
70									
80									
90									

21- Don Carmelo hace todos los lunes una rebaja en sus productos de \$10. Por ejemplo si una bolsa de chupetines cuesta \$15, él la cobra a \$5.

Completá la tabla con los precios

Sin rebajar	Con la rebaja
\$35	
\$76	
	\$89
	\$23
\$12	
	\$47

22- Con ayuda del cuadro, escribí los resultados de:

$$\begin{array}{lll}
 25 + 10 = & 12 + 50 = & 10 + 22 = \\
 32 + 20 = & 41 + 10 = & 20 + 15 = \\
 16 + 30 = & 67 + 20 = & 30 + 63 =
 \end{array}$$

23- Juego “Dados y restas”

Materiales: Un dado por pareja.

Tablas como la siguiente y lápiz.

	1ª TIRO	2º TIRO	RESULTADO	GANÓ
VUELTA 1				
VUELTA 2				
VUELTA 3				

Reglas: Se juega en parejas. En su turno, cada jugador tira el dado 2 veces seguidas. Cada punto del primer tiro vale 10, y cada uno del segundo tiro vale 1.  
 En una tabla cada uno anota sus puntajes y el resultado; que se obtiene restando a lo que vale el primer tiro, lo que vale el segundo tiro. Por ejemplo, si sale ... y después .... , se resta  $30 - 4$ . En cada vuelta gana el que queda con el número más chico.

24- Esta es la tabla que está llenando Nicolás, pero hay algunos errores en los resultados.

Táchalos y escribí lo correcto:

	1ª TIRO	2º TIRO	RESULTADO	GANÓ
VUELTA 1	60	6	44	
VUELTA 2	30	1	29	
VUELTA 3	50	4	46	
VUELTA 4	40	3	38	

25- En esta tabla se pueden anotar todas las restas que aparecen en el juego. Completá la columna del 3:

0	1	2	3	4	5	6
10						
20						
30						
40						
50						
60						

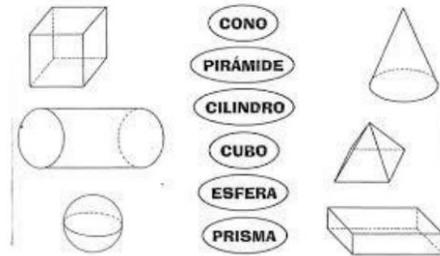
26- Mirando la tabla, respondé:

- a) ¿Cómo terminan todos los números de esa columna? .....
- b) Sin hacer las restas, ¿en qué cifra terminan los números de la columna del 4? ....

27- Estos son los resultados de restas del cuadro. Para cada uno, completá con los números que corresponda:

28 = ..... - .....      49 = ..... - .....      54 = ..... - .....

28- Uní cada cuerpo con su nombre



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en

marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***