

Escuela: E.E.E. Múltiple de Calingasta

Docente: Villalobos Maria Sol Turno: tarde

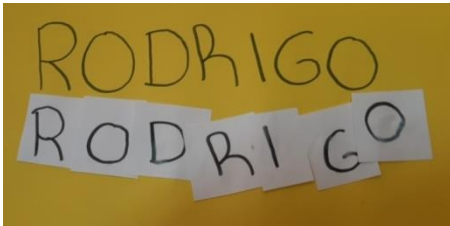
Sección: 1° de Habilidades Ciclo: 2020 Guía Pedagógica N° 14

Propuesta: “Repasamos lo trabajado”

Hola mis pequeños y familia ¿Cómo están? Espero que muy bien y con muchas ganas de trabajar. En esta guía se trabajará repasando los contenidos vistos durante el año a través de las guías. Besitos y abrazos a la distancia...

Día N° 1 (Repasamos el nombre propio)

- ☺ Los papás deberán escribir en el cuaderno el nombre de su hijo/a en grande, y luego en otra hoja escribir el nombre nuevamente, y recortar las letras una por una para que el alumno las pegue de forma ordenada debajo del nombre escrito anteriormente.



Día N° 2 (Repasamos el nombre propio)

- ☺ Mamá realizará la letra inicial del nombre de su hijo en cartón, luego el alumno deberá decorarla con papelitos de colores.
- ☺ Después mamá escribirá el nombre de su hijo en una hoja y el alumno deberá copiarlo debajo.



Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Día N° 3 (Motricidad fina)

- 📌 Mamá o papá deberán realizar diferentes trazados de líneas en cartulinas de colores para que el alumno siga la línea recortando con la tijera.



Día N° 4 (Motricidad fina)

- 📌 Mamá deberá buscar rollito de papel higiénico y con una perforadora realizarles agujeritos.
- 📌 Luego el alumno con bombillitas o palitos que encuentre en el patio de su casa, deberá encastrarlos por un orificio y buscar la salida por otro orificio.



Docente Conformador: Reina María Noel

Área: Educación Física

Alumno Residente: Brito Alexis Noel

Propuesta: “Descubriendo los movimientos de nuestro cuerpo”

DESARROLLO DE ACTIVIDAD N° 1:

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Con mamá, papá y hermanos vamos a buscar bolsas que tengamos en nuestra casa, una vez que las consigamos trataremos de hacer lo siguiente:

- 1- La estiramos en el piso y nos fijamos hasta donde se puede estirar
- 2- La bolsa ¿la podemos doblar hasta hacerla bien chiquita?
- 3- ¿Me puedo meter la bolsa en el bolsillo?
- 4- ¿Podemos meter las dos manos dentro de la bolsa.
- 5- Dejamos todas las bolsas que tengamos en el piso y a la cuenta de 1, 2, y 3 agarramos la bolsa y la lanzamos al aire lo más alto posible.
- 6- Por ultimo nos sentamos en el piso y comenzamos a doblar bien despacio y prolijo todas las bolsas para que mama, papa o hermano la guarden.

DESARROLLO DE ACTIVIDAD N° 2:

Ahora vamos a utilizar una pelota que tengamos en casa, puede ser de cualquier material y de cualquier tamaño.

- 1- En nuestro fondo hacemos un cuadrado 4 metros y caminamos dentro de él llevando la pelota y haciéndola girar por nuestra cintura, damos dos vuelta al cuadrado.
- 2- Mientras damos dos vueltas al cuadrado en nuestro fondo vamos caminando y lanzando la pelota con las dos manos.
- 3- Ahora ¿Puedo dar dos vueltas al cuadrado llevando la pelota en los pies?
- 4- Juntos con mamá, papá y hermanos vamos a jugar a: “derribar torres”: nos ubicamos en el fondo de la casa o un espacio amplio y entre todos buscamos elementos que tengamos en nuestra casa (botellas, peluches, tarros livianos, bidones vacíos etc.) los colocamos a una distancia de 2 metros, tomamos la pelota y lanzamos con la mano, cada integrante de la familia va a lanzar 5 veces, el que logre derribar más torres será el ganador.

Día N° 5 (Motricidad fina)

- 🌀 Mamá o papá realizarán una tableta de encastre, la misma necesita los siguientes materiales:
- ♥ Cartón
 - ♥ Cordón de zapatilla

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

- ♥ Fideos mostachol
- ♥ Pegamento y tijera
- ☉ ¡Manos a la obra!
- ☉ Primero deberán recortar de forma rectangular el cartón.
- ☉ Luego pegar con pegamento los fideos en el cartón, uno debajo del otro.



- ☉ Una vez terminado el trabajo el alumno deberá enhebrar en los fideos el cordón de manera zigzagueada.

Día N° 6 (Motricidad gruesa)

- ☉ ¡A jugar!
- ☉ En el piso con cinta papel realizarán una línea.
- ☉ Luego en una caja colocarán las siguientes fichas, con actividades de motricidad gruesa, por ejemplo: correr, rodar, saltar:



- ☉ El alumno y los integrantes de su familia deberán sacar por turno una ficha de la caja y realizar la acción que dice la ficha.

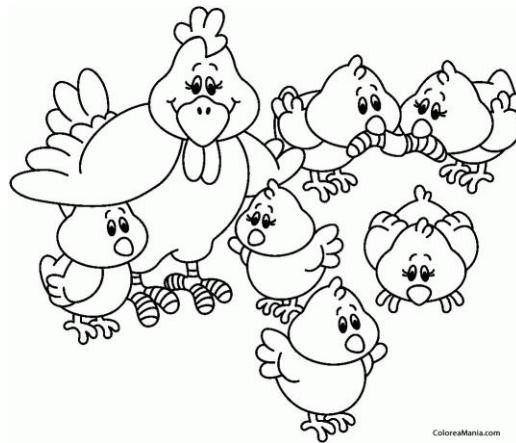
Área: Educación Musical

Docente: Sanchez Flores Adela Romina.

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

Contenido: movimientos corporales libres y repertorio de canciones infantiles.

1. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN “LOS POLLITOS DICEN” (ENVIADA POR WHATSAPP).
2. CON ALEGRÍA Y ENTUSIASMO BAILA LA CANCIÓN PUEDES INVITAR A TU FAMILIA PARA QUE DISFRUTEN ESTE Lindo momento.
3. TAMBIÉN PUEDES DISFRAZARTE DE POLLITO Y PEDIRLE A MAMÁ QUE TE GRABE BAILANDO LA CANCIÓN Y ME LA ENVÍAS POR WHATSAPP.(2645041128)
4. PINTA LOS POLLITOS CON SU MAMÁ GALLINA COMO MÁS TE GUSTEN.



Día N° 7 (Motricidad gruesa)

- 🌀 Mamá deberá colocar en un fuentón con agua diferentes pelotitas u objetos no punzantes.
- 🌀 Luego el alumno en posición sentada deberá solamente con sus pies sacar los objetos del recipiente,

Día N° 8 (Clasificación)

- 🌀 ¡Ruleta de colores!
- 🌀 Materiales:
 - ♥ Cartón
 - ♥ Témperas
 - ♥ Pincel

Docente: Villalobos Maria Sol, Reina Maria Noel, Sanchez Adela Romina y Donoso Daniela
Directora: Sandra Lillo

♥ Broches

- Ⓢ Una vez que tengas todos los materiales, con ayuda de mamá deberas recortar un círculo de cartón, luego dividirlo en 6 partes iguales, como aparece en la imagen.
- Ⓢ Luego pintar de diferentes colores cada porción del cartón y a su vez pintar tres broche de un mismo color, teniendo en cuenta los 6 colores utilizados para pintar el cartón.
- Ⓢ Una vez todo seco, el alumno deberá clasificar los broches respetando los colores.



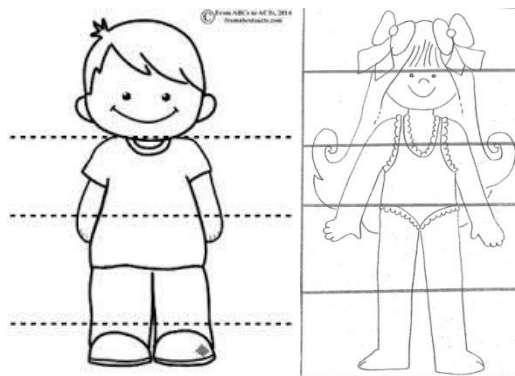
Profesora: Donoso Aguilera Daniela.

Área Curricular: Tecnología.

Título de la Propuesta: Repaso

Actividades Semana 1:

1. Mami te copiará en una hoja de dibujo el siguiente rompecabezas, del cuerpo humano, lo pegarán sobre un cartón y con tus deditos lo pintarán juntos con témperas y los colores que te gusten.



Actividades Semana 2:

2. Mami te lo recortará y podrás jugar hoy con él.

Nota: Mami recuerde, ayudarle a identificar las partes de su cuerpo e ir señalándolas jugando como aprendimos con las partes de la cara. Luego identificar en el rompecabezas.

Día N° 9 (Correspondencia)

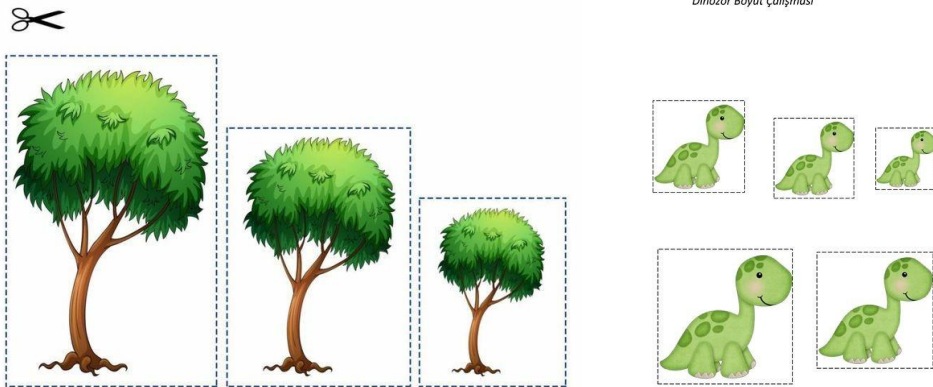
- ☉ ¡A jugar!
- ☉ Materiales para realizar un memotes de correspondencia.
 - ♥ Diferentes imágenes
 - ♥ Cartón
 - ♥ Tijera
 - ♥ Pegamento
- ☉ Una vez que tengas todos los materiales con ayuda de mamá deberás pegar las diferentes imágenes en el cartón, luego con la tijera recortar las imágenes de forma cuadrada y del mismo tamaño. Después recortar estas imágenes por la mitad.



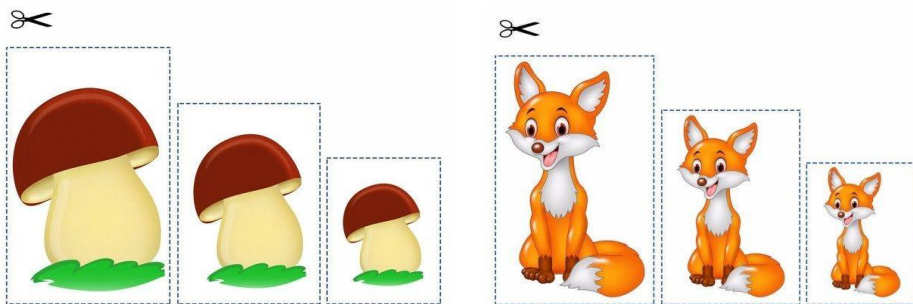
- ☉ Reglas del juego (dos participantes)
 - ♥ Mamá deberá dar vuelta todas las mitades y mezclarlas.
 - ♥ Un participante debe dar vuelta 2 imágenes, si coinciden se lleva la imagen. Y sino coinciden deben darlas de vuelta otra vez. Lo mismo debe hacer el otro participante.
 - ♥ El que más imágenes arme será el ganador.

Día N° 10 (Seriación)

- ☉ Actividades para el cuaderno.
- ☉ Ordenar del más grande al más chico



📌 Ordenar del más chico al más grande



Observación: la docente se encargará que le lleguen a los alumnos las imágenes y guía impresa para que puedan trabajar con todo el material.