

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

Tema: “Llega la primavera y junto a mi Maestra se llenan mis días de alegría”

-Escribir la fecha y el nombre.

Día 1

Área: Lengua. Tema: ¡Llega la primavera! Contenidos: La Poesía. Las vocales. Lectura comprensiva. Actividades: 1-En familia leemos la siguiente poesía. Responder: ¿Qué sembré? ¿En dónde lo hice? ¿Qué quiero que crezcan? 2- Marcar las vocales de la poesía.



2- Decorar el lugar que más te guste de la casa con flores de colores:

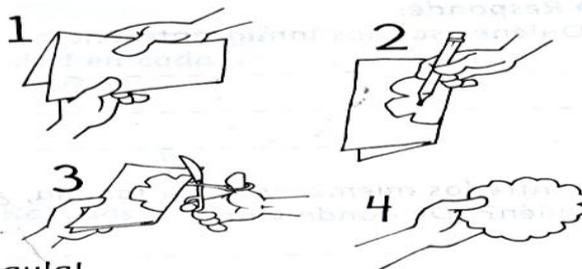
● **Conseguí papeles de colores y realizá la siguiente actividad.**

1-Doblá un papel por la mitad.

2-Dibujá la mitad de una flor en una de las partes.

3-Recortá con mucho cuidado la silueta.

4-Abrí y listo. ¡Ya tenés una hermosa flor para decorar el aula!



Área: Tecnología. Primavera

En la primavera florecen las plantas y el campo se cubre de verde. El sol calienta más que en el invierno y menos que en el verano, es decir, que el clima es templado.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

En las escuelas se hacen fiestas para celebrar el “día de la primavera”, a veces hay actividades, en las cuales los niños cantan, bailan.

*Busca con ayuda en la sopa de letra la estación “PRIMAVERA”



Realizar en el cuaderno un dibujo de lo que observamos en esta estación --utilizamos los útiles escolares que tengas (lápices, témperas, papeles de colores etc.)

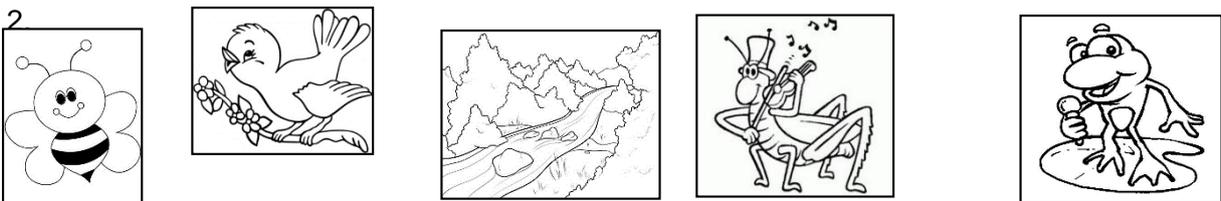
Día 2. Área: Lengua. Contenido: Repaso de los colores. Actividades: 1-Un familiar nombra frutas y verduras y tú debes decir cuál es su color. 2-Busco diferentes lápices de colores, un mayor dice un color y tú debes señalar. 3-Completa la siguiente actividad:

● DE ACUERDO CON EL COLOR QUE TE INDICA CADA LÁPIZ, PINTÁ ÚNICAMENTE LOS OBJETOS QUE CORRESPONDAN.



Área: Música. Tema: Identificación auditiva de los sonidos de la primavera

1. ¡¡Vamos a jugar con los sonidos!! Escuchamos la canción los sonidos de la primavera, que será enviada por WhatsApp y ordenamos las imágenes según lo escuchado.

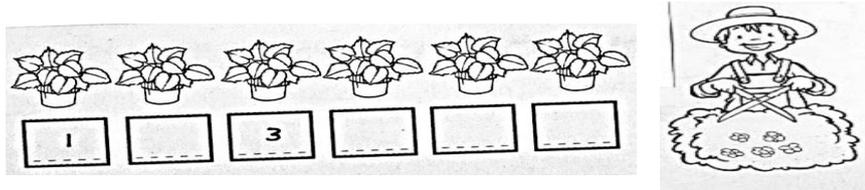


Día 3

Área: Matemática. Contenidos: Numeración hasta 5. Anterior y posterior, menor y mayor. Actividades: 1-Escribir los números que faltan.

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



2- Completar.

- 1 ANTES	NÚMERO	+ 1 DESPUES
	4 ○	
	2 ○	
	1 ○	

3- Ordena de menor a mayor los números que están en el ● círculo



Área Curricular: Educación Agropecuaria. Actividades: Los mensajeros de la primavera

A la primavera la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros.

-Con ayuda de mamá o algún hermano, abuela dibuja y pinta cada mensajito de primavera. También dibuja lo que tienes en el fondo o en el frente de casa que representen que la primavera llevo.

Las hormigas salen de sus hormigueros en busca de hojas y brotes nuevos y tiernos.	Naranjos, pomelos, mandarinos, ciruelos, durazneros y otros frutales embellecen con sus colores y el aroma de sus flores el paisaje.
Es la época que los pajaritos hacen sus nidos para que nazcan los pichones.	Los estudiantes la reciben requeté contentos el 21 de septiembre se festeja su día.
Algunos animales pierden parte del pelo que los protegía del frío invernal.	Las plantas se cubren de nuevos brotes y florecen de distintos colores.

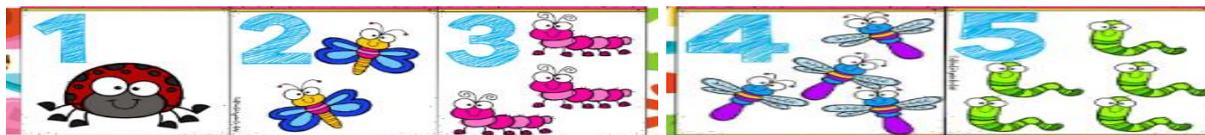
Día 4 Área: Matemática. Tema: Numeración. Actividades: Jugamos con tarjetas primaverales. Realizar tarjetas con números del 1 al 5 dibujar flores, mariposas, etc. De acuerdo a la cantidad. Cada jugador debe elegir 2 tarjetas. Juego:

-ADIVINA ADIVINADOR: dar pistas para adivinar el número (es mayor que; está entre; es menor que)

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

-Adivinamos el dibujo: dar pistas para adivinar qué imagen es (tiene perfume, vuela sobre las flores, tiene muchos pies, se arrastra sobre la tierra del jardín, etc.)



Área curricular: Artes visuales: Tridimension- reciclado. Materiales: botella de plástico, pinturas, tijera. Desarrollo: en familia buscamos botellas de plástico de gaseosa grandes. Con mucho cuidado le cortamos la base. Y pintamos utilizando los dedos o esponjas, pinceles, con ténpera. Podemos también cortar con forma de pétalos.



Día 5 Área: Lengua. Contenido: La Secuencia. Lectura de imágenes y expresión oral.

Actividades: 1- Leer la poesía del **Día 1**.

2-Ordenar numerando del 1 al 4.

3- Contar en voz alta la historia, puedes colocarle un título, un nombre a la nena, etc. Escribir con ayuda en el cuaderno.



Área: Educación Física

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Contenido: Lanzamiento. Actividades: Trampero de pelotas

Materiales una caja, pelotas de media, tenis, o pelotas plásticas, y una botella .colocar la botella en el borde de la caja (boca de la caja hacia abajo), la botella sostiene la caja. El juego consiste en tratar de derribar la botella y que la pelota quede atrapada por la caja .gana quien más veces derribe la botella y logre que la pelota quede dentro de la caja.

Día 6 Área: Matemática. Actividades: 1- Con las tarjetas primaverales del Día 4, seleccionar 2 cartas, contar y sumar los números. Anotar en el cuaderno las cuentas. 2-Completar:



Área: Psicomotricidad. **TITULO DE LA PROPUESTA:** ¡SE VIENE LA PRIMAVERA!

MATERIAL: Hojas, Palitos, Piedras, Flores, Barro

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Hola Chicos! Se viene la primavera y el cambio de clima produce cambios en las flores, los árboles, los animales, etc. Vamos a jugar a recorrer el jardín de casa y observar cuales son los cambios que están atravesando las flores, sentir su aroma, observar las hojas de los árboles, que insectos aparecen, etc. Luego buscar piedritas, hojas, pétalos de flores, palitos, barro, semillas, etc. Y hacer un collage en una hoja con todo lo recolectado. Puedes hacer animales, flores, arboles, etc. (VER IMAGEN)



Día 7 ÁREA: Ciencias Sociales: “11 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL MAESTRO”

Actividades: Un familiar lee el siguiente texto. Responder ¿Dónde vivía Sarmiento? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Cómo se llamaba su mamá y su papá? ¿Qué hacían ellos?

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

DOMINGUITO, UN NIÑO EN SAN JUAN



Hace muchos, muchos años, en la época colonial, la familia *Sarmiento* vivía en la provincia de *San Juan*, en una humilde casita sin terminar.

El papá, don *Clemente Sarmiento*, era soldado de la patria. Viajaba mucho y lo que ganaba no le alcanzaba para mantener a los suyos. Por eso, la mamá, doña *Paula Albarracín*, teja y teja todo el día en su telar. Hacía ponchos, telas y mantas para vender. Así podía juntar lo que necesitaba para vivir y terminar la casita. Al sexto de sus hijos, que nació el 15 de febrero de 1811 (casi un año después de la Revolución de Mayo) le pusieron de nombre *Faustino Valentín*. Pero todos los llamaban *Dominguito* o *Domingo*.

A él, como a todos los niños, le gustaba jugar, claro, pero lo que más deseaba era aprender a leer. Lo logró a los cuatro años. Se pasaba horas y horas leyendo, en el patio de su casa, bajo una gran higuera; mientras, su mamá teja en el telar.

Área: Educación Tecnológica. Tema: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en relación con materiales, útiles escolares.

Actividades: observa la fotografía de algunos útiles escolares de la época y de hoy. Preguntamos a nuestros abuelos y papá acerca de cómo estudiaban, como eran los bancos, en donde se sentaban a leer y los útiles que utilizaban. Dibujar en el cuaderno

ÚTILES DE ANTES Y DE AHORA



Día 8

Área: Ciencias Sociales. Contenido: 11 DE SEPTIEMBRE Día del Maestro. Actividades: Con ayuda de un familiar realiza un dibujo para tu seño y escribe que es lo que más te gusta aprender en la Escuela. Mamá o papá te saca una foto y se la envía a la seño.



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Área: Educación Musical. Actividad 2: Escuchamos la canción “**Maestras y Maestros**”

Link: <https://youtu.be/qXifs6jRJMM>

La escuchamos varias veces para aprenderla y acompañamos con palmas.

Día 9 Área: Lengua. Contenidos: Lectura comprensiva. Escritura. Las vocales. Actividades: En familia leemos la poesía y decir el nombre de tus Señoritas, el de las Directoras y el nombre de tu Escuela, luego escribirlo en el cuaderno. Marca las vocales.



Área: Agropecuaria

2 -Para celebrar el día de la primavera y del Estudiante jugaremos con los sabores frutales. Pelar y cortar distintas frutas como manzana, naranja, banana, colocar cada fruta cortada en platos diferentes. Luego taparemos los ojos de los que juegan y le daremos a probar una fruta a la vez, ellos tendrán que adivinar que fruta está comiendo.

Recordamos que comer variedad de frutas todos los días (es decir más colores tenga nuestro plato) incorporamos mayor cantidad de vitaminas y minerales. Y nuestro cuerpo estará en muy buen funcionamiento y fuerte para prevenir enfermedades.

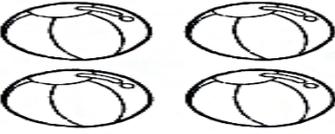
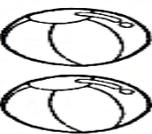
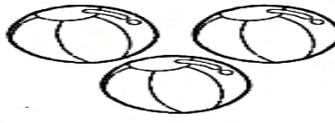
Día 10

Área: Matemática. Contenidos: Numeración hasta 5. Actividades: ¡Completar!

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

CONTÁ LAS  Y ENCERRÁ EL NÚMERO CORRECTO.

	$\begin{matrix} 2 \\ 5 \\ 1 \\ 4 \\ 3 \end{matrix}$			$\begin{matrix} 1 \\ 5 \\ 3 \\ 4 \\ 2 \end{matrix}$
	$\begin{matrix} 3 \\ 1 \\ 4 \\ 5 \\ 2 \end{matrix}$			$\begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{matrix}$

 SOBRETRAZÁ LOS NÚMEROS.

 PINTÁ LA CANTIDAD CORRECTA DE
 Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

$\begin{matrix} 1 \\ 1 - 1 \end{matrix}$					
$\begin{matrix} 2 \\ 2 - 2 \end{matrix}$					
$\begin{matrix} 3 \\ 3 - 3 \end{matrix}$					

$\begin{matrix} 4 \\ 4 - 4 \end{matrix}$					
$\begin{matrix} 5 \\ 5 - 5 \end{matrix}$					

 DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.

Área: Educación Física. Carrera de emociones. Contenidos: Nociones de espacio-desplazamientos.

Dibujar o buscar en revistas y recortar caras de personas sonriendo, enojadas tristes, de susto o asombro, ubicar varias cajas .el juego consiste en ubicar en la caja correcta la mayor cantidad de caritas iguales durante un minuto .gana quién más caritas iguales ponga en las cajas.



Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre - Prof. Cristina Domínguez

Docente de Grado: Flavia Guardia- Psicomotricidad: Gabriela Prior - Música: Gema Galleguillo- Educación Agropecuaria: María Belén, Marín-Educación Física: Carolina Gema Dilelio- Plástica: Clarisa Silvina, Zavaleta – Tecnología: Cristina Guzmán