

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 1/ escenario 1**Escuela:** 20 de Junio**CUE:** 7000484-00**Docente/s:** Seco Micaela, Mara Barboza, Corrales Andrea, Vergara Daniel, Gutiérrez Marina.**Grado:** 4º**Turno:** Jornada Completa.**Área/s:** Lengua, Cs. Sociales, Inglés, Teatro, Artes Visuales, Tecnología.**Título de la propuesta:** Diseñar un mural informativo para difundir los recursos naturales que mas predomina al noroeste del Departamento Sarmiento.**Contenidos:**

-Lengua: lectura comprensiva, signos de puntuación, ortografía, sustantivos, adjetivos, tiempos verbales, cuento, poesía.

-Cs. Sociales: Ubicación Geográfica de San Juan, Ubicación geográfica del departamento Sarmiento, los Recursos Naturales, renovable – no renovable.

-Inglés: Recursos Naturales. Aproximación a la identificación de palabras en imágenes.

-Teatro: Participación y valoración.

-Artes Visuales: La Línea. Colores primarios y secundarios, las artes visuales integradas a otras áreas. Superposición.

-Tecnología: Análisis de los procesos de conservación de alimentos

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: - Formula oraciones. –Compone un texto informativo. -Identifica los sustantivos, adjetivos y verbos de un texto.

Cs. Sociales: - Identifica la ubicación geográfica del departamento Sarmiento. -Reconoce e identifica los recursos naturales del departamento Sarmiento. –Selecciona y organiza información.

Inglés: -Relaciona de acuerdo con la imagen. –Asimila e identifica vocabulario sobre los recursos. – Reconoce los recursos e incorpora nuevo vocabulario.

Teatro: -Participa y valora a través de la representación.

Artes Visuales: -Comprende consignas. –Manipula los materiales didácticos empleados en la técnica.

Tecnología: -Reconoce las secuencias en los procesos de elaboración de productos alimenticios.- Analiza el uso responsable valorando los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene.

Actividades:

-**Nombre y Apellido del Alumno:**.....

-**DNI:**.....

Inglés: Natural Resources – Recursos Naturales.

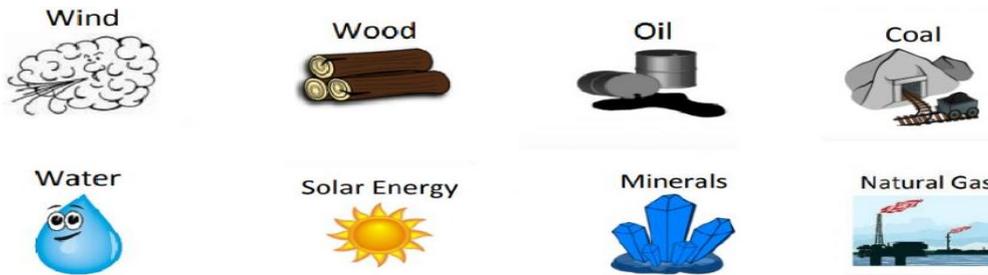
Look at the types of Natural Resources – Mira los tipos de Recursos Naturales

¿Cuáles de estos recursos predominan en San Juan? Responde recortando y pegando una imagen o realizando un dibujo e indica el TIPO DE RECURSO escribiendo el **NOMBRE EN INGLÉS**.

Types of Natural Resources



Realiza un cuadro comparativo, indicado si los siguientes recursos son **RENEWABLE (Renovables)** o **NON RENEWABLE (No Renovables)**.



Hola Familia, espero que se encuentren bien, al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades realizadas al siguiente correo marabar459@gmail.com para ser corregidas. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO**. Atte. Profe Mara Barboza (Inglés)

Cs. Sociales- Lengua

-Marca en el mapa los límites de San Juan y pinta de color amarillo nuestro departamento sarmiento.



RECUERDA... Los Recursos Naturales: son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para

la explotación económica. Por Ejemplo: los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación.



-Recursos Naturales Renovables: Pueden reutilizarse y muchas veces reponerse o volverse a cultivar, siempre y cuando el ser humano cuide su regeneración. Por ejemplo: agua, suelo, animales, plantas, aire, luz solar.

-Recursos Naturales No Renovables: son susceptibles debido a que su renovación, regeneración o recuperación toma lapsos de miles o millones de años. Por ejemplo: petróleo, materiales y minerales, gas natural, etc.

-Recursos Naturales inagotables: son aquellos que no se agotan con el uso o con el paso del tiempo y existen con abundancia. Por ejemplo: la luz solar, el viento, el aire.

-Relaciona cada recurso natural con su característica.

Recursos Naturales	Características Recursos Naturales
El Sol	Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
El Agua	Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
La Flora	En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
La Fauna	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
La atmósfera	Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
El Suelo	Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Los Minerales	Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

-Escribe una oración en cada tiempo verbal. (Leo, trabajaba, estudiare)

-
-
-

-Lee el siguiente texto y responde.

El agua y los reyes.

Habia una vez un rey una reina muy egoistas ,ellos no compartian nada. En esos tiempos habia una sequia que hacia temblar a todos, los reyes habian guardado el agua que sobraba en un poso. Todo el pueblo estaba muriendo de sed el pueblo le suplico a sus reyes y ellos sedieron pero cundo fueron a ver el agua estaba podrida y tambien el papel que cubria el agua del sol para que no se calentara.

Tiempo despues encontraron otros recursos que podian ser renovables, y todo el pueblo tomo agua y ese dia llovio y los reyes se dieron cuenta de que era bueno compartir.

-¿Qué tipo de texto es?.....

-¿De qué se trata?.....
.....

-¿Qué título le pondrías?.....

-Lee atentamente el siguiente texto sobre nuestro Departamento.

Departamento:

Sarmiento

FICHA



Cabecera: Media Agua
Superficie: 2.782 km²
Habitantes: 22.131

Límites: al Norte con Zonda, Pocito y Rawson; al Sur con la provincia de Mendoza; al Este con 25 de mayo y la provinca de Mendoza; al Oeste con Calingasta y la provincia de Mendoza.

Algunas localidades:
Los Berros, Divisadero, Cienaguita, Tres Esquinas y Cochagual.

Gentilicio: Sarmientino/a.
Aniversario: 25 de agosto.





Si bien predomina el relieve montañoso, el desarrollo económico de este departamento ha modificado bastante su paisaje. Por un lado, hay múltiples extracciones mineras de minerales no metálicos. Por el otro, se llevan a cabo numerosas actividades agrícolas intensivas de bajo riego. Abundan los cultivos de la vid, sandía y melón. Sarmiento es el principal productor de melón de la provincia y uno de los más importantes del país.

Desde hace 20 años, en Sarmiento se realiza todos los 24 de junio la caminata sobre las brasas. Esta tradición llama la atención de devotos y curiosos que asisten para participar de esta demostración de fe. En tanto, la fiesta religiosa más importante del departamento se realiza los 13 de junio y es en honor a su patrono, San Antonio de Padua.

Zona minera: En la localidad de Los Berros se explotan recursos como **mármol y piedra caliza** y se obtiene **cal** para abastecer la demanda de la industria provincial. Sarmiento cuenta con una destacada **producción minera**. Divisadero, Cienaguita y Retamito son otros de los lugares donde se desarrollan actividades mineras. Los Berros premia el trabajo de los obreros con la organización de la **Fiesta Provincial del**

-Subraye de color rojo tres sustantivos propios y con color verde tres sustantivos comunes. Luego redacta tres oraciones utilizando un sustantivo común y propio, en cada oración.

- Responde:

¿Qué recurso natural No Renovables, se presenta al noroeste del departamento Sarmiento?

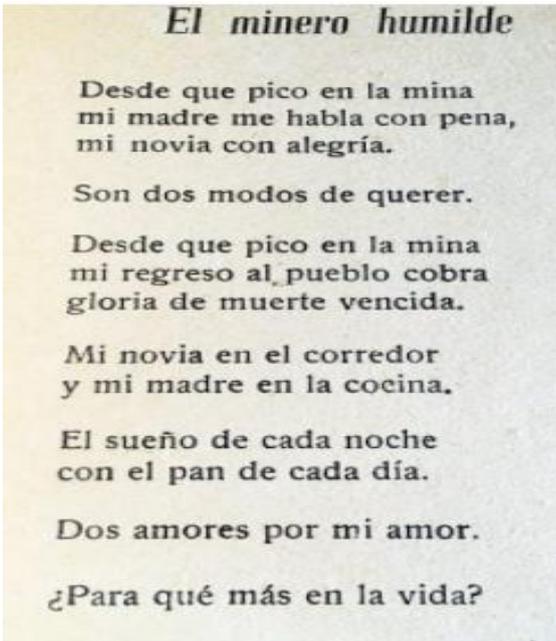
.....

Investiga ¿Cómo funciona la producción minera de nuestro departamento?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Teatro

-Te propongo leer en familia el siguiente texto.



Responde:

-¿Qué tipo de texto es? Y ¿Por qué?

.....

-¿De qué se trata el texto?

.....

-Escribe dos adjetivos que aparecen en el texto:

.....

.....

-Invento y escribo dos oraciones con cada adjetivo anterior.

.....

.....

¿Te animas a representar un minero con lo que tengas en casa? Debes grabarte y mandármelo vía **whats app 264-5102000** junto con tu nombre y apellido y grado.

Artes Visuales

-Te propongo en esta ocasión una actividad dedicada a la producción minera de nuestro departamento Sarmiento.

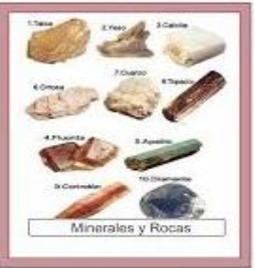
1° investiga, escribe y observa cómo está compuesta una calera, sus hornos, tolvas, conductos y que se extrae de ella.

2° En una hoja de dibujo; dibuja un día común de trabajo en una calera, recuerda que se encuentran al pie la montaña. Dar color con fibras o lápices de colores empleando diferentes tipos de líneas (horizontales, verticales, oblicuas, curvas, onduladas, quebradas etc.)



Lengua- Cs, Sociales

-Escribe debajo de cada imagen si es RECURSO RENOVABLE o RECURSO NO RENOVABLE.



.....



Tecnología

Para realizar esta actividad, pide ayuda a mama, o a un mayor que este en casa. Recordemos que los alimentos se pueden conservar utilizando distintos métodos y se les agregan algunos aditivos que mejoran su aspecto, sabor y olor.

-Polluelo	Edulcorante
-Jamón Crudo	Conservación por frio
-Pasas	Colorante y saborizante
-Vainillín	Conservación por calor
-Dulce de Leche	Saborizante
-Helado	Conservación por sal
-Latas de Caballa	Colorante
-Yogur	Conservación por azúcar
-Azafrán	Conservación por fermentación
-Zucaril / Barny	Conservación por aceite

Actividad Final:

-Deberás realizar un mural informativo sobre los recursos naturales que mas predomina al noroeste de nuestro Departamento Sarmiento.

-Respetar las siguientes consignas: Letra legible escrito por el alumno, ortografía, no tener tachones ni borrones, tener buena presentación, debes pegar en el mural el dibujo pedido por el profesor de artes visuales.

-Materiales: cartulina o afiche (color claro), Marcadores, fibras, imágenes de revistas o diarios, imágenes impresas, etc.

Directora: Dora Guevara

Vicedirector: Darío Sosa