

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: 25 DE MAYO **CUE:** 700047500

DOCENTES: MARISA PÉREZ-CLAUDIA LANDA-ALEJANDRA RUFFA-STELLA TORRES

GRADO: 1 "A" Y "B" **TURNO:** MAÑANA **PRIMER CICLO**

ÁREAS: LENGUA _ CIENCIAS SOCIALES _ EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "MUESTRA LO QUE APRENDISTE"

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA ORAL. LECTURA COMPRESIVA. PRODUCCIÓN: ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES **CIENCIAS SOCIALES:** PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS **EDUCACIÓN MUSICAL:** ELEMENTOS Y PRÁCTICA DEL LENGUAJE. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

ÁREA LENGUA: COMPRENDE Y RESPONDE ACERTADAMENTE PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO LEÍDO. - LEE EN VOZ ALTA EL TEXTO. - ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES. - JUSTIFICA ORALMENTE SUS ELECCIONES.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL: EXPLORA Y UTILIZA EL PROPIO CUERPO, COMO FUENTE SONORA PARA PRODUCCIONES. - EXPLORA LAS POSIBILIDADES DE LAS FUENTES SONORAS NO CONVENCIONALES DE SU ENTORNO CERCANO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: VISUALIZA CADA DESPLAZAMIENTO - EJECUTA LA ACCIÓN

DESAFÍO: JUGAMOS AL JUEGO DE LA MEMORIA, RELACIONANDO IMÁGENES CON PALABRAS. EN ESTE JUEGO PUEDES APLICAR TODOS TUS CONOCIMIENTOS.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LUNES 9 DE NOVIEMBRE: ÁREA: LENGUA

1) ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

MANUEL, ES UN NIÑO QUE VIVE EN EL CAMPO .VIAJÓ A LA CIUDAD CON UN REGALO MUY ESPECIAL PARA SU PRIMO, “UN PERRITO”.

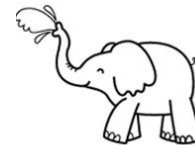
PAULO CUMPLE CUATRO AÑITOS....CUANDO RECIBIÓ EL REGALO DE SU PRIMO SE PUSO MUY FELIZ. ENSEGUIDA LO LLAMO TOBI.

TOBI ES MARRÓN CON MANCHAS BLANCAS Y TIENE UN COLLAR ROJO.

2) COMENTA ¿TE GUSTÓ EL TEXTO? ¿POR QUÉ? ¿TE GUSTAN LOS ANIMALES? ¿TENÉS MASCOTA EN CASA? ¿QUÉ OTRA MASCOTA TE GUSTARÍA TENER?

3) PINTA LA RESPUESTA CORRECTA. **ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD**

- PAULO RECIBIÓ DE REGALO UN :



- LE REGALARON EL PERRO CUANDO CUMPLIÓ :



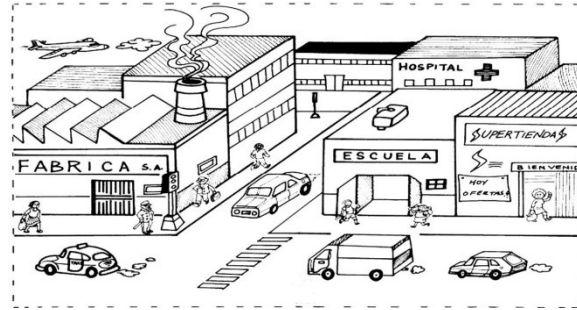
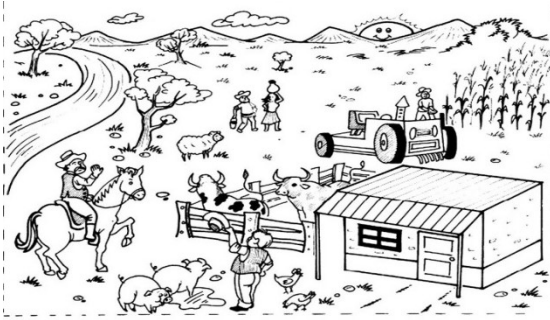
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1) RELEE EL TEXTO, OBSERVA Y RESPONDE ORALMENTE ¿ DÓNDE VIVE MANUEL? ¿Y DÓNDE VIVE PAULO?

2) EXPLICA ORALMENTE TU ELECCIÓN . . .

3) PINTA LA IMAGEN QUE REPRESENTA ¿A DÓNDE VIAJÓ MANUEL?

ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD

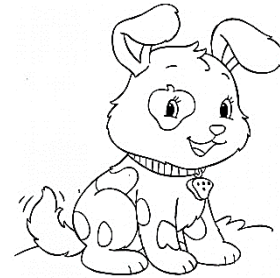


DÍA 2 :MARTES 10 DE NOVIEMBRE:ÁREA :LENGUA

1) ¿CÓMO ES TOBI? RELEE EL TEXTO Y PÍNTALO

2) RODEA LA RESPUESTA CORRECTA ¿EL TEXTO TIENE TÍTULO? SÍ - NO

3) CON AYUDA ESCRIBE UN TÍTULO AL TEXTO. ENVÍA UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

1) EL JUEGO SE LLAMA “**LOS ANIMALITOS DEL CAMPO**”. BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, REALIZA LAS SIGUIENTES ACCIONES.

- AVANZA CON DESPLAZAMIENTOS,

IMAGINA QUE SOS UN POLLITO: CAMINA DESPACITO COMO SI FUERAS UN POLLITO CHIQUITO. **COMO UN SAPITO:** SALTA CON AMBOS PIES-SALTA CON UN PIE-SALTA EN EL LUGAR.- **COMO UN CABALLITO:** AVANZA EN CUATRO APOYOS (PIES Y MANOS)

AHORA AVANZA CON CARRERA EN PUNTA DE PIE (RÁPIDO) Y LUEGO CON PASOS LARGOS Y LENTOS.- **ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD**

DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

1-INVESTIGA TODOS LOS SONIDOS QUE ERES CAPAZ DE REALIZAR CON DIFERENTES PARTES DE TU CUERPO. PONTE CREATIVO Y BUSCA TODOS LOS QUE SE TE OCURRAN....

AHORA. CLASIFÍCALOS SEGÚN SEAN: FUERTES O SUAVES, CORTOS O LARGOS. AGUDOS O GRAVES. GRABA UN VIDEO PARA QUE ME MUESTRES QUÉ DESCUBRISTE Y ENVÍAMELO.

2-RELEE EL CUENTO QUE TE MANDÓ LA SEÑORITA. PRESTA ATENCIÓN Y PIENSA EN LOS SONIDOS QUE ESCUCHAN PAULO Y MANUEL SEGÚN LOS LUGARES EN DONDE VIVEN.

-HAZ UNA LISTA CON SONIDOS DEL CAMPO Y OTRA CON SONIDOS DE LA CIUDAD.

-DEBERÁS BUSCAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA Y QUE TE SIRVAN PARA IMITAR ESOS SONIDOS.

-ENVÍAME UN VIDEO CONTÁNDOME QUÉ SONIDOS PENSASTE Y MOSTRÁNDOME COMO LOS IMITAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

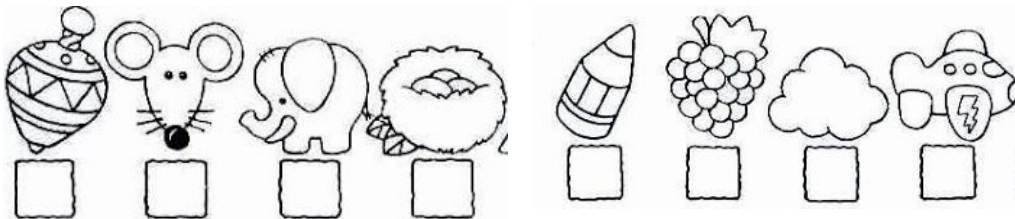
1) PINTA DE COLOR VERDE A LOS ANIMALES QUE NO PODRÍAN VIVIR EN LA CIUDAD. ESCRIBE SUS NOMBRES.



2) DIBUJA OTRA DIFERENCIA QUE PUEDE HABER ENTRE ESPACIOS URBANOS Y ESPACIOS RURALES. [ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD.](#)

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE: ÁREA: LENGUA:

1) ESCRIBE LA INICIAL DE CADA IMAGEN. ¿QUÉ PALABRAS SE FORMAN?



[ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD.](#)

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

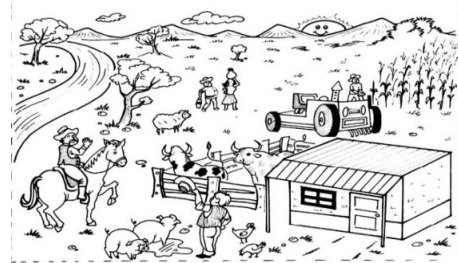
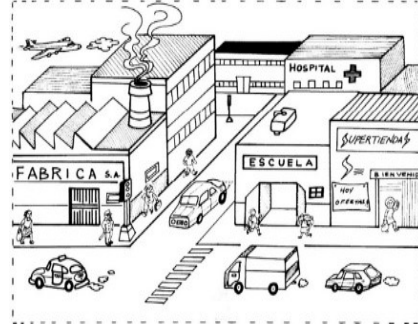
1) UNE CON UNA FLECHA CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDE. [ENVÍAME UNA FOTO DE LA ACTIVIDAD](#)

CIRCULAN MUCHOS TRANSPORTES.

CASAS BAJAS Y DISTANCIADAS.

SE TRABAJA LA TIERRA Y SE CRÍAN ANIMALES.

VIVE MUCHA GENTE EN EDIFICIOS ALTOS.



DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: ÁREA: LENGUA:

- 1) ENUMERA LA SECUENCIA Y CON AYUDA ESCRIBE UN NOMBRE AL PERRO
- 2) .PUEDES CONTAR LO QUE SUCEDE. ENVÍAME TU RESPUESTA CON UN AUDIO POR WHATSAPP



TE PROPONGO HACER UN JUEGO EN EL QUE PUEDES APLICAR TODO LO APRENDIDO: "JUGANDO APRENDEMOS"

INSTRUCCIONES

TOMA LAS CARTAS QUE CONTIENEN LAS IMÁGENES Y COLÓCALAS BOCA ABAJO. EN OTRO EXTREMO COLOCA LAS CARTAS CON PALABRAS, TAMBIÉN BOCA ABAJO.

DEBERÁS SACAR UNA CARTA DEL PRIMER GRUPO (IMÁGENES) Y UNA DEL SEGUNDO (PALABRAS). SI COINCIDEN NOMBRE E IMAGEN Y PUEDES EXPLICAR SI CORRESPONDE A UN ESPACIO URBANO O RURAL TE LLEVAS LAS DOS Y GANAS 10 PUNTOS.

SI NO COINCIDE O NO LOGRAS EXPLICAR, VUELVES LAS DOS CARTAS CADA UNA A SU LUGAR Y PIERDES 10 PUNTOS. AHORA ES EL TURNO AL OTRO JUGADOR.

GANA QUIEN HAYA ACUMULADO MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.

SE ADJUNTA EL JUEGO EN UN DOCUMENTO.

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ.