

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros

Docente: Prof. Leandro M. Medina

1° Ciclo Nivel Secundario – Ed. Perm. de Jóvenes y Adultos

Turno Noche

Área Curricular: Educación Cívica

Título de la propuesta: “¿Qué es la Educación Cívica? ¿Para qué nos sirve?”

GUÍA PEDAGÓGICA

“¿Qué es la Educación Cívica? ¿Para qué nos sirve?”



Contenido seleccionado: **La Educación Cívica. Conceptualización y función.**

1) Leé atentamente el material ofrecido.

2) Usando tus propias palabras ¿Cómo podrías definir la Educación Cívica? ¿Qué función cumple? ¿Cuál es el lugar que ocupa la persona?

2) Elaborá un listado con 10 temas que le interesen a la Educación Cívica.

3) Justificá las siguientes afirmaciones:

- ✓ *Compromiso con la realidad social*
- ✓ *Respeto por las opiniones de los demás*
- ✓ *Actitudes para la convivencia social*
- ✓ *Formas de organización política.*

4) Busque en Internet imágenes relacionadas con la disciplina de estudio.

Puedes ayudarte con una búsqueda en la Web, asegúrate que sea una fuente de información confiable, no copies ni pegues, extrae ideas que te ayuden a armar tus propias respuestas...

¡A trabajar!

1. La Educación Cívica

Muchas veces escuchamos hablar de política. Las medidas que toma el gobierno son objeto de múltiples comentarios, desde los mayores elogios hasta las más severas críticas. Denuncias, acusaciones, propuestas económicas, planes de acción social, llegan a nuestra casa todos los días, a través de los medios masivos de comunicación social. La televisión, la radio, los periódicos son los encargados de informar a la población de los hechos relevantes, tanto del ámbito nacional como del internacional; hechos que pueden ser significativos, por ejemplo en el plano político, económico, social, etc.

Frente a este verdadero “bombardeo informativo” observamos diferentes reacciones. Están aquellos que se sienten invadidos por tantas noticias y optan por no enterarse más que de lo estrictamente necesario. A veces se han sentido defraudados o confundidos por versiones contradictorias por ejemplo, o impotentes frente a lo que se les presenta como realidad y no pueden cambiar. Eligen -más o menos concientemente- prescindir de esta dimensión social de la vida, refugiándose en el mundo más reducido de lo próximo y cotidiano.

Otros, por el contrario, se apasionan con las noticias; pareciera que no pueden estar sin la televisión o la radio encendidas. Los hombres y mujeres del quehacer nacional o internacional, se convierten en figuras muy cercanas. A veces puede suceder que la cantidad de información sea tal que más que ser “procesada”, elaborada e integrada a las propias ideas y valores de vida, sea recibida como mera acumulación, se transmita y repita mecánicamente. Así están aquellos que expresan como propias las ideas que en realidad escucharon de algún periodista, o cualquier tipo de programa televisivo, e inclusive en la publicidad donde recibimos cantidad de mensajes que estimulan nuestra capacidad de consumir.

Por supuesto que cada uno podría agregar su propia experiencia. Sin embargo, creemos necesario tomar conciencia que, si queremos crecer como personas, como sociedad, como país, necesitamos crecer en la sensibilidad y responsabilidad social. Es decir, necesitamos desarrollar nuestra capacidad de juicio frente a la realidad que se nos impone y nuestro sentido solidario frente a las necesidades de quienes nos rodean.

Llegados a este punto, podemos decir que Educación Cívica es la materia que dentro del área de las Ciencias Sociales estudia al hombre en sociedad, sus normas de convivencia social y su forma de organizarse políticamente.

¿Por qué es importante entonces estudiar Educación Cívica? Precisamente porque desde el momento en que nacemos, nuestra vida se desarrolla en sociedad, junto a otros en un constante intercambio vincular, desde la primera experiencia de relación madre-hijo.

Con el crecimiento se va ampliando “nuestro mundo”: la familia, los amigos, la escuela, el barrio; son los progresivos espacios que compartimos con otros. En estos ámbitos, podemos desarrollar actitudes solidarias o egoístas, se puede aprender a respetar las opiniones de los demás o imponer siempre las propias, se puede descubrir el valor de la autoridad o someterse por temor o rebelarse porque sí. Así, podríamos seguir dando ejemplos de lo que significa crecer en la conciencia social. Ella abarca tanto el plano de los conocimientos y la formación intelectual como el nivel de las actitudes para la convivencia social.

De esto, precisamente se encarga la Educación Cívica, de desarrollar nuestro compromiso con la realidad social, compromiso que se expresa tanto a través de la información como a través de la acción. Por esto, todo lo que sucede en la vida tiene que ver con la Educación Cívica.