

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971-00

**Docente:** María Alejandra López

**Grado:** Sexto

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “Construir un **crucigrama**, teniendo en cuenta lo que aprendiste en sexto en un Área de Estudio a elección.”

### **Contenidos:**

**Matemática:** La fracción como razón entre dos cantidades. Lectura, escritura y comparación de fracciones. Expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de expresiones decimales. Valor posicional de las cifras de una expresión decimal. Reconocimiento, descripción y construcción de cuadriláteros.

**Lengua:** Lectura comprensiva. Diferentes clases de textos. El mito. Características. Partes de un texto.

**Ciencias Naturales:** Niveles de organización. La Célula. Organismos unicelulares y pluricelulares. Estructura celular. Las funciones de la célula. Universo. Sistema solar. Clasificación astronómica.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y del significado.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

#### **Matemática:**

- Interpreta, registra y compara expresiones fraccionarias.
- Resuelve operaciones entre fracciones.
- Reconoce el valor posicional de las expresiones decimales.
- Resuelve operaciones con expresiones decimales.
- Construye cuadriláteros teniendo en cuenta sus características y propiedades.

#### **Lengua:**

- Selecciona la información necesaria para responder a las consignas.
- Reconoce las características de un tipo de texto (El mito).
- Identifica los momentos de la narración.
- Usa la coherencia y las normas ortográficas en la producción escrita.
- Lee en voz alta, con fluidez y articulación.

#### **Ciencias Naturales:**

- Reconoce los niveles de organización celular.
- Identifica las partes de una célula y sus funciones.

- Distingue las diferencias entre célula vegetal y animal.
- Reconoce organismos unicelulares y pluricelulares.
- Identifica los elementos que constituyen el universo.

### Formación Ética y Ciudadana:

- Realiza una opinión y juicio crítico sobre los temas aprendidos.

### GRUPO 1

**Para recordar:** Los **mitos** son narraciones muy antiguas que explican el origen de la vida, el universo, los seres vivos y fenómenos naturales. En él intervienen **dioses**, **semidioses** (que poseen poder divino, son inmortales y pueden transformarse en humanos), **héroes** (hombres fuertes y valientes con ayuda sobrenatural) y **monstruos** (seres sobrenaturales) que conviven con los seres humanos.

### ACTIVIDADES DE LENGUA

- 1) Lee el siguiente texto.

#### *La belleza de Narciso*

*El joven Narciso era hijo de un dios y de una ninfa. El adivino Tiresias había predicho en el momento de su nacimiento que el niño tendría una larga vida si lograba no mirarse jamás en un espejo. Por eso, sus padres alejaron del pequeño no sólo todos los espejos, sino también todos los objetos que pudieran reflejar su imagen. Con los años, Narciso se convirtió en un joven de una belleza incomparable, que atraía la mirada de todos aquellos que se le cruzaban. Pero él, que jamás había visto su propio rostro, seguía su camino sin prestarle demasiada importancia al asunto. Mientras Narciso pasaba sus días cazando en los bosques, eran muchas las enamoradas desilusionadas por la indiferencia del muchacho. Se dice incluso que una ninfa de gran belleza llamada Eco murió a causa de tal desinterés. Fue en ese momento que la diosa Némesis, decidió vengar a las víctimas de ese desamor. Un día de calor muy agobiante, forzó al hermoso Narciso, que estaba transpirando y sediento, a pasar junto a una fuente de aguas cristalinas. Apenas el joven inclinó su cabeza sobre el agua fresca para beber, descubrió su reflejo y se enamoró perdidamente de su propia imagen. Aturdido, el joven pretendió acercarse aún más a su reflejo, pero perdió el equilibrio, cayó en la fuente y murió ahogado. Cuentan que de su cuerpo nació una flor muy hermosa, que todavía lleva su nombre.*

*Historia de la mitología griega. Versión de Beatriz Fernández y Alicia Stacco*



Envías el audio de este texto.

- 2) Busca el significado de las palabras que desconozcas.

- 3) Relee el texto y responde:

- a) ¿Por qué el texto “La belleza de Narciso” es un mito?
- b) ¿Quiénes eran los padres de Narciso?
- c) ¿Por qué sus padres ocultaron los espejos?
- d) Describe cómo era Narciso.
- e) ¿Quién decidió vengarse de él?



- f) ¿Qué le pasó a Narciso?
- g) Enumera los personajes del texto.
- 4) Marca en el texto los momentos de la narración: situación inicial, conflicto y resolución.

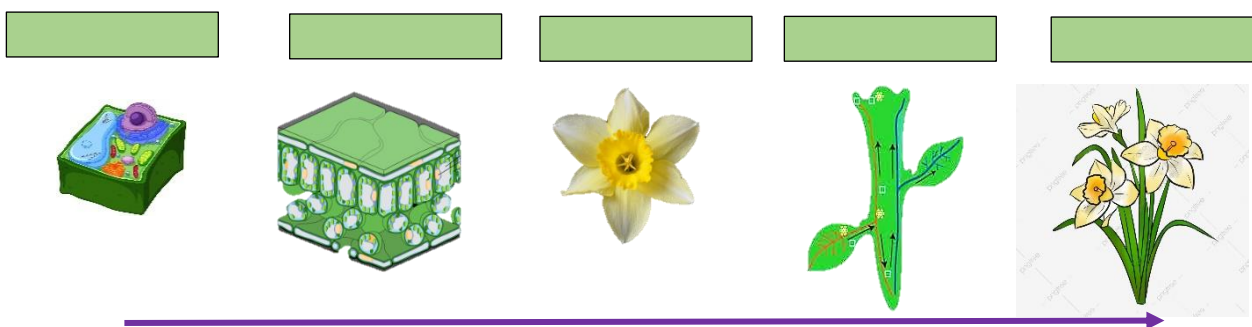
### ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

- 1) Te cuento algo...

*El narciso es una planta que poseen unas características: flores en forma de trompeta, principalmente amarillas, aunque también hay variedades blancas y anaranjadas. Como todo ser vivo posee células que se organizan formando estructuras más complejas.*

- 2) Observa el nombre de los niveles de organización celular y completa en el lugar que corresponde:

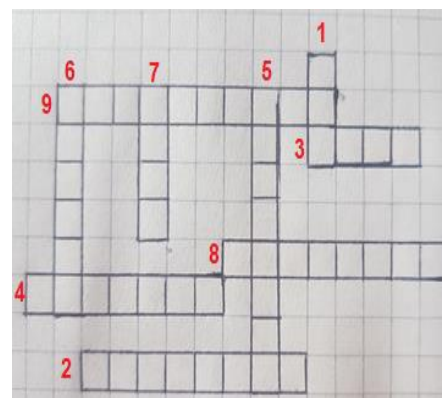
**ÓRGANO – ORGANISMO – CÉLULA – TEJIDO – APARATO O SISTEMA**



Dibuja la célula animal. Escribe el nombre de sus partes, luego explica las funciones de cada una.

- 3) ¿En qué se diferencia la célula vegetal de la célula animal?
- 4) ¿Qué significa que un organismo es unicelular o pluricelular? Escribe tres ejemplos de cada uno.
- 5) Un **crucigrama** es un juego donde se deben descubrir palabras que se entrecruzan de forma vertical y horizontal, a partir de pistas claras y cortas. Completa este crucigrama con lo aprendido sobre **El Universo**. Lee muy bien las pistas.

- 1- Es la estrella más cercana a la Tierra
- 2- Está formado por planetas, galaxias y satélites.
- 3- Nuestro satélite.
- 4- La nuestra se llama Vía Láctea.
- 5- Están en nuestro Sistema solar.
- 6- Nuestro planeta.
- 7- Planeta enano.
- 8- Planeta interior del Sistema Solar.
- 9- Instrumento para ver objetos lejanos.



### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) Lee y reflexiona sobre lo aprendido en Formación Ética y Ciudadana. Escribe un ejemplo de la vida diaria que te haya sucedido o que conozcas, para cada una de estas afirmaciones.

- A. La autoestima es el valor que cada persona se da.
- B. La libertad es la posibilidad de decidir cómo actuar respetando al otro.
- C. Niños y niñas son diferentes e iguales.

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA**

1) Recuerda lo aprendido sobre fracciones y escribe la fracción que representa, cómo se lee y completa si es propia o impropia.



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

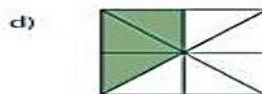
Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

Propia  Impropia

2) Representa las siguientes fracciones e indica si son propias o impropias:

- a)  $\frac{2}{6}$       b)  $\frac{3}{2}$       c)  $\frac{13}{4}$       d)  $\frac{8}{12}$

3) Resuelve las operaciones entre fracciones:

- a)  $\frac{8}{5} + \frac{3}{5} - \frac{7}{5} =$       b)  $\frac{9}{11} - \frac{6}{11} + \frac{4}{11} =$       c)  $\frac{3}{7} \times \frac{9}{4} =$       d)  $\frac{5}{4} : \frac{2}{3} =$

4) Escribe cómo se leen los siguientes números decimales:

- a- 12,25      b- 218,429      c- 5,6      d- 8,083

5) Resuelve estas operaciones teniendo en cuenta los números decimales del punto anterior:

$a + b + c - d$        $a \times c =$        $a : 5 =$

6) Construye un **cuadrilátero**, cuyas diagonales sean “diferentes y oblicuas”. Colócale su nombre, elementos y notación. Utiliza los útiles de geometría.

**¡DESAFÍO!**

Recuerda enviar fotos de todas las actividades y el audio del texto “La belleza de Narciso” a mi número de WhatsApp.

**“Construye un crucigrama, teniendo en cuenta lo que aprendiste en sexto”**

- Elige un tema de cualquier área.
- Recuerda elaborar pistas claras y cortas, que deben estar numeradas.
- Cada pista debe tener el mismo número que su respuesta en la grilla del crucigrama.
- Revisa la ortografía y recuerda que las letras de cada palabra ocupan un cuadrado.
- Realiza primero un borrador con las palabras de las respuestas escritas en el crucigrama, para comprobar que están todas las letras.
- Presenta a tu familia el crucigrama con las pistas y los cuadrillos vacíos, y... ¡Desafíalos a completarlo!

Directora: Andrea del Carmen Ontiveros

Vice directora: Fanny Enriqueta Martín